

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Международный образовательный комплекс «Гармония»
г. Ижевск

РАССМОТРЕНА

на заседании
предметной лаборатории
«30» августа 2022 года

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
протокол № 10 от 30.08.2022

СОСТАВЛЕНА в соответствии

с требованиями к результатам освоения
основной образовательной программы
дошкольного образования

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора школы
№ 239 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для детей 3-7 лет

Составители: Михайлова Анастасия Олеговна, воспитатель дошкольной группы,
Тронина Виктория Владимировна, воспитатель дошкольной группы,
Черкашина Светлана Геннадьевна, воспитатель дошкольной группы, первая категория
Русанова Наталья Вячеславовна, воспитатель дошкольной группы, первая категория
ФИО педагога, должность, категория

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Английский язык – детям» разработана на основе парциальной программы курса обучения английскому языку «Cheeky Monkey», которая входит в Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Курс под названием «Cheeky Monkey» («Забавная обезьянка») содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, аудиоприложение и другие материалы, необходимые для проведения занятий с детьми. Парциальная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом, обучение направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач, которые подразделяются на практические, развивающие, воспитательные и общеобразовательные:

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развитие у детей мышления, эмоций, внимания, воображения, памяти, а также познавательных и языковых способностей с учетом возрастных особенностей дошкольников
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- создать положительные установки на дальнейшее изучение языка;
- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- формирование первичных слухо-произносительных навыков, а также ритмико-интонационных навыков;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- принцип опоры на родной язык предполагает использование родного языка в методически обоснованных ситуациях, в частности, при контроле понимания нового материала, при проведении лингвистических, социокультурных, лингвострановедческих и т.д. параллелей между родным и иностранным языками и культурами с целью установления общих закономерностей и отличий;
- принцип сознательности предполагает выполнение детьми осознаваемых операций с языком, которые выступают в качестве ориентировочных опор учебных действий и которые способствуют элементарной систематизации усвоенного языкового материала, повышает интеллектуальный потенциал занятий английским языком;
- принцип культуросообразности: при обучении английскому языку происходит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран; при обучении дошкольников используются аутентичные стихи, считалочки, рифмовки, народные песни и игры; применяются лингвострановедческие материалы, которые обогащают опыт ребёнка, расширяют его кругозор, способствуют развитию речевых навыков и умений, накоплению лексического запаса, а также вызывают интерес и потребность к дальнейшему изучению английского языка;
- принцип овладения иностранным языком через общение: на занятиях английского языка создаются условия общения, адекватные реальным, что обеспечивает успешное овладение речевыми умениями и их дальнейшее мотивированное и адекватное использование детьми в условиях реальной речевой деятельности; успешная реализация данного принципа во многом зависит от умения учителя создать благоприятный психологический климат и быть настоящим речевым партнёром;
- принцип концентричности в обучении предполагает повтор коммуникативной тематики на последующих этапах обучения; таким образом, усвоенный ранее детьми языковой, речевой и лингво-страноведческий материал вовлекается впоследствии в другие коммуникативные темы и ситуации и прорабатывается на более высоком уровне сложности;
- принцип сюжетно-ситуативной организации учебного материала: иноязычный материал группируется вокруг той или иной игровой ситуации общения, которая входит структурным элементом в сквозной сюжет курса;
- принцип комплексной организации учебного материала реализуется путём объединения материала в тематические блоки (например, «Семья», «Еда», «Животные» и т.д.), причём лексико-грамматический материал новой темы тренируется и закрепляется вместе с учебным материалом уже изученной темы; таким образом, в каждой последующей теме закрепляются лексические единицы и речевые образцы предыдущей и вводятся новые;
- принцип «минимакса» заключается в реализации технологических ориентиров, предполагающих введение минимального количества лексических и грамматических единиц и максимальную их тренировку на занятии;
- принцип функциональности реализуется путём отбора учебного материала согласно тем сферам коммуникации, темам и ситуациям, которые являются актуальными для дошкольников; названный принцип помогает сделать учебный процесс практико-направленным и мотивированным.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для того, чтобы мотивировать детей к дальнейшему изучению английского языка и корректировать дальнейшую работу педагога, предусматриваются следующие инструменты анализа и контроля:

- «премиальные» стикеры выдаются всем детям на заключительном, шестом, занятии каждого раздела в качестве поощрения за отличную работу
- Дневник педагога, в котором педагог ведет записи своих впечатлений и выводов по итогам отдельно взятого раздела. Дневник призван помочь педагогу скорректировать дальнейшую работу и повысить эффективность обучения.
- Таблица достижений нацелена на мониторинг достижений всей группы детей, которую педагог заполняет по завершении каждого раздела.
- Карта индивидуальных достижений ребенка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры (в первую очередь — стран изучаемого языка), что плодотворно сказывается на развитии ребёнка как личности. В этой связи важно отметить, что обучение по программе Cheeku Monkey способствует культурному развитию детей, социализации, развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.

Планируемые результаты освоения программы Cheeku Monkey следующие:

Социальные отношения

Дети имеют представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (доброта, справедливость, ответственность, уважение, честность, чувство собственного достоинства); умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе, о поведении настоящих друзей. У детей развивается способность и готовность помогать тому, кому трудно. Дети учатся регулировать свою активность: учитывать права других детей, соблюдать очерёдность, проявлять терпение, не вступать в ссоры, проявлять настойчивость.

Культура поведения

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми (сверстниками и малышами), нормы этикета (культура поведения за столом, поведение в гостях, культурные нормы разговора и пр.), уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация. Они способны отражать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. У детей сформированы средствами английского языка общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах мира, используя при этом английский язык; у них сформировано понимание того, что люди из разных стран стремятся беречь Землю и дружить.

Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стремятся подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров: сказки, рассказа, загадки, пословицы, стихотворения, считалочки и т.д. Дети знакомы с книжной культурой, обладают базовыми представлениями о классической и современной детской литературе.

Готовность к обучению в школе

Дети обладают представлениями о школе, школьниках, учителе; понимают важность соблюдения школьного режима; стремятся к познанию. У детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения от 15-20 слов (3-4 лет), 50-70 (4-5 лет), 80-100 (5-6 лет) до 150–200 слов (6-7 лет), активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Помимо расширения вокабуляра, малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки, т.е. не заменяют их схожими из родного языка. Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми.

По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3–5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п. В ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его. Ребята имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть

традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.). Дети достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх. Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире. Устойчивость и осознанность мотивации изучения иностранного языка влияет на формирование готовности дальнейшего овладения английским языком.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Психологические особенности детей 3-4 лет.

1. Особенностью четвертого года жизни является стремление детей к самостоятельности. Ребенок уже начал осознавать себя как человека, отдельного от всех остальных.
2. При восприятии предметов и явлений у детей этого возраста увеличивается острота зрения и способность цветоразличения. Некоторые сенсорные признаки предметов (цвет, форма, величина и др.) начинают выделяться как отдельные.
3. Способность детей управлять своим вниманием очень невелика. Объем внимания не превышает одного объекта.
4. Память произвольная. Дети хорошо запоминают то, что им понравилось или интересно: песня, стихотворение, событие.
5. Речь становится развёрнутой и сложной, возрастает по сравнению с именами существительными доля глаголов, прилагательных и других частей речи.
6. Ребенок познает то, что видит перед собой в данный момент. Мышление носит наглядно-образный характер.
7. На четвертом году жизни деятельность детей становится целенаправленной. У ребенка формируется способность заранее представлять себе результат, который он хочет получить, и активно действовать в достижении этого результата.
8. К 3-м годам появляется способность оценивать свои результаты. Ребенок начинает стремиться к более совершенному результату, что становится тем внутренним «мотором», который вызывает интерес к разным практическим средствам и способам действия и побуждает овладевать ими.
9. Поддержка и одобрение взрослых очень значима для детей. Это порождает у них радостное ощущение их собственной компетентности, способствует формированию о самих себе как о могущих и умеющих.
10. Дети этого возраста очень охотно откликаются на просьбу о помощи и защите. Возможность помогать и созидать наиболее полно предоставляют детям вымышленные ситуации, связанные с игровыми персонажами.

Структура образовательной деятельности

За основу принимается курс Cheeku Monkey 1, адаптированный для детей 3-4 летнего возраста. Каждый раздел состоит из 6 занятий.

Занятие 1. С помощью демонстрационных карточек, мультфильма, игрушек вводятся новые слова по теме раздела (в количестве от 2-х до 3-х). Слова отрабатываются в песне и в играх.

Занятие 2. Повторение слов, введенных на первом занятии. Дети снова прослушивают изученные слова. В игре повторяют их.

Занятие 3. Повторение слов, введенных на первом занятии. Дети снова прослушивают изученные слова. В игре повторяют их.

Занятие 4. Повторение материала первого, второго и третьего занятий. Вводятся новые слова (в количестве 2-х).

Занятие 5. Повторение слов, введенных на четвертом занятии. Дети снова прослушивают изученные слова. В игре повторяют их.

Занятие 6. Повторение слов, введенных на предыдущих занятиях и закрепление материала раздела.

Планируемые результаты освоения курса

- Дети позитивно реагируют на английскую речь, проявляют интерес к учебным персонажам.
- понимают на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь.
- выполняют обращенные к ним команды на английском языке
- дети усвоили от 15-20 слов
- могут воспроизвести знакомые песни, стихотворения, считалочки на английском языке.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для детей 3-4 лет

(Объем непосредственно-образовательной деятельности 15 минут в неделю)

№	Тема непосредственно-образовательной деятельности	Количество
1	Hello! Good-bye.	2
2	Colours.	6
3	My mommy and daddy.	6
4	Boys and girls.	4
5	Clothes.	6
6	Toys.	6
7	Food.	6
	Tree, bush, flower.	3
	Итого:	36

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для детей 3-4 лет

№	Месяц	Тема	Знания и умения, полученные в процессе непосредственно-образовательной деятельности	Формы и методы контроля
	Сентябрь	Знакомство с Monkey.	Дети воспринимают на слух слова приветствия и прощания; узнают веселую обезьянку.	Песня «Hello, hello!», «Bye-bye!»
		Hello, Monkey.	Дети умеют здороваться и прощаться с обезьянкой.	Индивидуальные и групповые игры
	Октябрь	Yellow, red and blue	Дети воспринимают на слух три цвета – yellow, red and blue. Умеют повторить за педагогом слова yellow, red and blue.	Песня «I see something blue...»
		Yellow, red and blue	Дети самостоятельно узнают и показывают – yellow, red and blue. Умеют повторить за педагогом слова yellow, red and blue.	Песня «I see something blue...». Игра – touch the colour.
		Yellow, red and blue	Дети самостоятельно узнают и показывают – yellow, red and blue. Умеют повторить за педагогом слова yellow, red and blue.	Песня «I see something blue...». Игра – touch the colour.
		Purple and green	Дети воспринимают на слух цвета – purple and green. Умеют повторить за педагогом слова yellow, red and blue	Песня «I see something blue...». Игра – touch the colour.
		Purple and green	Дети самостоятельно узнают и показывают – purple and green. Умеют повторить за педагогом слова yellow, red and blue	Песня «I see something blue...». Игра – touch the colour.
	Ноябрь	Yellow, red, blue, purple and green	Дети самостоятельно узнают и показывают – yellow, red, blue, purple and green. Умеют повторить слова yellow, red, blue, purple and green	Песня «I see something blue...». Игра – touch the colour.
		Mommy, Daddy, me	Дети воспринимают на слух слова – Mommy, Daddy, me. Умеют повторить за педагогом слова Mommy, Daddy, me.	Песня «Daddy- finger...»
		Mommy, Daddy, me	Дети самостоятельно узнают и показывают – Mommy, Daddy, me. Умеют повторить за педагогом слова Mommy, Daddy, me.	Песня «Daddy- finger...»

		Mommy, Daddy, me	Дети самостоятельно узнают и показывают – Mommy, Daddy, me. Умеют повторить за педагогом слова Mommy, Daddy, me.	Песня «Daddy- finger...»
		Mommy's day		Песня «Hugs and kisses»
	Декабрь	Sister, brother	Дети воспринимают на слух слова – sister, brother. Умеют повторить за педагогом слова sister, brother.	Песня «Daddy- finger...»
		Sister, brother	Дети самостоятельно узнают и показывают – sister, brother. Умеют повторить за педагогом слова sister, brother	Песня «Daddy- finger...»
		Mommy, Daddy, me, Sister, brother	Дети самостоятельно узнают и показывают – Mommy, Daddy, me, sister, brother. Умеют повторить слова Mommy, Daddy, me, sister, brother.	Песня «Daddy- finger...»
		Snow, snowball, New Year	Дети воспринимают на слух слова – Snow, snowball, New Year. Умеют повторить за педагогом слова Snow, snowball, New Year.	Песня «We wish you a Merry Christmas»
	Январь	Boys, girls	Дети воспринимают на слух слова – boy, girl. Умеют повторить за педагогом слова boy, girl.	Песня «boys and girls»
		Boys, girls	Дети самостоятельно узнают и показывают – boy, girl. Умеют повторить слова boy, girl.	
		I'm a boy, I'm a girl	Дети воспринимают на слух фразы – I'm a boy, I'm a girl. Умеют повторить за педагогом фразы I'm a boy, I'm a girl.	
		I'm a boy, I'm a girl	Дети умеют повторить за педагогом - I'm a boy, I'm a girl.	
	Февраль	Dress, T-shirt, shoes	Дети воспринимают на слух слова – Dress, T-shirt, shoes. Умеют повторить за педагогом слова Dress, T-shirt, shoes.	Песня про одежду
		Dress, T-shirt, shoes	Дети самостоятельно узнают и показывают – Dress, T-shirt, shoes. Умеют повторить за педагогом слова Dress, T-shirt, shoes.	Песня про одежду
		Dress, T-shirt, shoes	Дети самостоятельно узнают и показывают – Dress, T-shirt, shoes. Умеют повторить за педагогом слова Mommy, Daddy, me.	Песня про одежду
		Trousers, socks	Дети воспринимают на слух – Trousers, socks. Умеют повторить за педагогом слова Trousers, socks.	Песня про одежду

	Март	Trousers, socks	Дети самостоятельно узнают и показывают – Trousers, socks. Умеют повторить за педагогом слова Trousers, socks	Песня про одежду
		Dress, T-shirt, shoes, trousers, socks	Дети самостоятельно узнают и показывают – Dress, T-shirt, shoes, trousers, socks Умеют повторить слова Dress, T-shirt, shoes, trousers, socks.	Песня про одежду
		Car, doll, house	Дети воспринимают на слух слова – car, doll, house. Умеют повторить за педагогом слова car, doll, house.	Песня про игрушки
		Car, doll, house	Дети самостоятельно узнают и показывают – car, doll, house. Умеют повторить за педагогом слова yellow, red and blue.	Песня про игрушки
	Апрель	Car, doll, house	Дети самостоятельно узнают и показывают – car, doll, house. Умеют повторить за педагогом слова car, doll, house.	Песня про игрушки
		Ball, cat, dog	Дети воспринимают на слух слова – ball, cat, dog. Умеют повторить за педагогом слова ball, cat, dog	Песня про игрушки
		Ball, cat, dog	Дети самостоятельно узнают и показывают – ball, cat, dog. Умеют повторить за педагогом слова ball, cat, dog	Песня про игрушки
		Car, doll, house, ball, cat, dog	Дети самостоятельно узнают и показывают – car, doll, house, ball, cat, dog. Умеют повторить слова car, doll, house, ball, cat, dog	Песня про игрушки. Игра «Найди лишний предмет»
		Soup, salad, meat	Дети воспринимают на слух – Soup, salad, meat. Умеют повторить за педагогом слова Soup, salad, meat.	Песня про еду
	Май	Soup, salad, meat	Дети самостоятельно узнают и показывают – Soup, salad, meat. Умеют повторить за педагогом слова Soup, salad, meat.	Песня про еду
		Soup, salad, meat	Дети самостоятельно узнают и показывают – Soup, salad, meat. Умеют повторить за педагогом слова Soup, salad, meat.	Песня про еду
		Juice, milk	Дети воспринимают на слух – Juice, milk. Умеют повторить за педагогом слова - Juice, milk	Песня про еду
		Juice, milk	Дети самостоятельно узнают и показывают – Juice, milk. Умеют повторить за педагогом слова Juice, milk	Песня про еду

	Июнь	Soup, salad, meat, juice, milk	Дети самостоятельно узнают и показывают – Soup, salad, meat, juice, milk. Умеют повторить слова - Soup, salad, meat, juice, milk.	Песня про еду Игра «съедобное-несъедобное»
		Tree, bush, flower	Дети воспринимают на слух – Tree, bush, flower. Умеют повторить за педагогом слова tree, bush, flower.	Песня про цветы и деревья.
		Tree, bush, flower	Дети самостоятельно узнают и показывают – tree, bush, flower. Умеют повторить за педагогом слова Tree, bush, flower.	Песня про цветы и деревья.
		Tree, bush, flower	Дети самостоятельно узнают и показывают – tree, bush, flower	Песня про цветы и деревья.

Психологические особенности детей 4-5 лет.

У детей идет дальнейшее развитие целенаправленного поведения по линии проявления цепочек, связанных между собой целей.

Развивается отношение ребенка к продукту целенаправленных действий, появляются определенные требования к тем или иным сторонам получаемого результата. В этом возрасте впервые появляются эстетические требования.

Закладываются основы созидательного отношения к предметному миру.

В развитии сознания у детей открываются две очень важные возможности:

они могут выходить за пределы того, с чем непосредственно сталкиваются, возникает предметно-познавательное отношение, бескорыстная потребность в знаниях;
наступает бурный рассвет фантазий (выдумок).

Структура образовательной деятельности

Курс Cheeky Monkey 1 состоит из шести тематических разделов, каждый из которых содержит шесть занятий. Раздел имеет следующую структуру:

Занятие 1. С помощью демонстрационных карточек вводятся новые слова по теме раздела (в количестве от 2-х до 4-х). Слова отрабатываются в песне и в играх.

Занятие 2. Дети прослушивают историю раздела и работают со сценкой из истории в пособии, наклеивая на нее тематические стикеры.

Занятие 3. Дети вспоминают события истории. В развивающем пособии выполняют задание на развитие навыков мелкой моторики.

Занятие 4. Дети разучивают песню, посредством которой знакомятся с числами и цветами. Лексика отрабатывается в задании в развивающем пособии с помощью наклеивания цветных стикеров.

Занятие 5. Дети повторно слушают историю. Затем выдавливают картинку и с ее помощью драматизируют звучащий текст.

Занятие 6. Дети играют в подвижную игру Cheeky's jungle gym. Далее дети раскрашивают картинки и получают «премиальные» стикеры.

Планируемые результаты освоения курса

- Дети имеют представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (доброта, справедливость, ответственность, уважение, честность, чувство собственного достоинства), умеют оценивать добрые поступки, имеют представление о дружбе.

- дети позитивно реагируют на английскую речь, проявляют интерес к учебным персонажам, к сюжетным историям.

- понимают на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь.

- выполняют обращенные к ним команды на английском языке

- дети усвоили от 50-70 слов

- могут воспроизвести знакомые песни, стихотворения, считалочки на английском языке.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для детей 4-5 лет

(Объем непосредственно-образовательной деятельности 15-20 минут в неделю)

№	Тема непосредственно-образовательной деятельности	Количество
1	HELLO, CHEEKY MONKEY!	6
2	IT'S BATHTIME!	6
3	CHEEKY'S FRIENDS	6
4	CHEEKY'S SNACK	6
5	LET'S DRESS UP!	6
6	CHEEKY'S BEDTIME	6
7	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ HOLIDAYS	2
	Итого:	38

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для детей 4-5 лет

№	Месяц	Тема	Знания и умения, полученные в процессе непосредственно-образовательной деятельности	Формы и методы контроля
Раздел 1 HELLO, CHEEKY MONKEY!				
1	Сентябрь	«Hello, Cheeky!»	Дети узнают Чики. Понимают, что обозначает слово monkey. Умеют здороваться и прощаться с обезьянкой Чики; воспринимают на слух слова eyes, ears, mouth.	Песня «Eyes, ears, mouth». Игра «Touch your eyes, ears, mouth».
2		Eyes, ears, mouth.	Дети понимают слова eyes, ears, mouth, могут показать на себе, картинке. Воспринимают на слух сюжетную историю «Hello, Cheeky Monkey!»	Игра «Show me». Песня «Eyes, ears, mouth». История «Hello, Cheeky Monkey!».
3		Eyes, ears, mouth. Закрепление.	Дети понимают слова eyes, ears, mouth, могут показать на себе и на картинке. Умеют повторить слова за педагогом. Понимают, о чем говорится в сюжетной истории «Hello, Cheeky Monkey!».	Игра «No, Cheeky!» Песня «Eyes, ears, mouth». История «Hello, Cheeky Monkey!».
4		Play with Cheeky Monkey	Дети воспринимают на слух новую песню Round and round. Дети понимают, что обозначают слова eyes, ears, mouth и умеют повторить. Ориентируются в предлогах: on the table, under the table, near the table.	Песня «Round and round». Подвижная игра «Hide and seek».
5	Октябрь	Play with Cheeky Monkey. Закрепление.	Дети безошибочно умеют показать eyes, ears, mouth; пытаются повторить их за педагогом или самостоятельно. Понимают, о чем говорится в сюжетной истории «Hello, Cheeky Monkey!».	Песня «Round and round». История «Hello, Cheeky Monkey!». Подвижная игра «Hide and seek».
6		Повторение раздела 1.	Дети умеют самостоятельно здороваться и прощаться с Чики. Умеют показать и сказать слова eyes, ears, mouth; head, shoulders, knees and toes.	Подвижные игры Cheeky's jungle gym; «The owl». Песни «Eyes, ears, mouth»; «Head, shoulders, knees and toes», «Round and round».

Раздел 2 IT'S BATHTIME!				
1	Октябрь	Cheeky's family.	Дети воспринимают на слух слова mummy, daddy, baby. Восприятие и воспроизведение песни «I love you!»	Задание «Colour Cheeky's family». Песня «I love you!» Игра «Mummy's garden».
2		Cheeky's family. Закрепление.	Дети воспринимают на слух слова mummy, daddy, baby. Воспринимают на слух фразу и стараются повторить I love you!	Песня «I love you!» Игра «I love you!»
3	Ноябрь	It's bathtime.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории «It's bathtime». Повторение слов mummy, daddy, baby. Понимание слов big - small. Повторение счета.	История «It's bathtime». Игра «Blow a kiss», «Cheeky's toys» (большой-маленький, счет). Песня «I love you!»
4		It's bathtime. Закрепление.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории «It's bathtime». Умеют самостоятельно исполнить песни Hello! Bye-bye! Умеют повторить за педагогом слова mummy, daddy, baby.	История «It's bathtime». Игра «Blow a kiss». Песня «I love you!»
5		Duck family.	Дети умеют повторить за педагогом и самостоятельно сказать слова mummy, daddy, baby, duck.	Песня Duck family. Игра? Look at me! Задание Color Baby's duck yellow.
6		Повторение раздела 2.	Дети понимают сюжетную историю «It's bathtime». Дети умеют показать на картинке и сказать самостоятельно слова mummy, daddy, baby, duck, mummy duck, daddy duck. Узнают цвет yellow. Знают число one.	Песня Duck family. Подвижная игра Cheeky's jungle gym. Игра I am daddy.
Раздел 3 CHEEKY'S FRIENDS				
1	Декабрь	Cheeky's friends.	Дети воспринимают на слух слова duck, rabbit, bird. Воспринимают песню и пытаются повторять слова песни Where are you? Воспринимают на слух сюжетную историю Cheeky's friends.	Песня Where are you? Игры Flashcard fun; Pass the flashcards.

2		Animal farm	Дети могут повторить за педагогом и самостоятельно слова duck, rabbit, bird. Понимают сюжетную историю.	Песня Where are you? Игра Which hand? Игра Animal farm.
3		Animal farm	Дети могут повторить за педагогом и самостоятельно слова duck, rabbit, bird. Понимают сюжетную историю.	История Cheeky's friends. Задание Match the animals.
4	Январь	Two little blue birds.	Дети знакомятся со словами blue, yellow two. Умеют показать на картинке и повторить слова duck, rabbit, bird.	Песня Two little blue birds. Игра Touch blue. Игра Is this blue?
5		Duck, rabbit, bird.	Дети умеют показать на картинке и повторить слова за педагогом и самостоятельно duck, rabbit, bird. Узнают цвет blue и число two.	Игра Memory. Песня Two little blue birds. История Cheeky's friends.
6		Повторение раздела 3.	Дети понимают сюжетную историю раздела. Дети умеют показать на картинке и повторить слова за педагогом и самостоятельно duck, rabbit, bird. Узнают цвет blue и число two.	Песня Two little blue birds. Игра Find the animals. Подвижная игра Cheeky's jungle gym. Задание Color the birds.

Раздел 4 CHEEKY'S SNACK

1	Январь	Bananas on my plate.	Дети воспринимают на слух слова sandwich, banana, apple. Воспринимают песню Bananas on my plate.	Игра Cheeky's hungry. Игра Charades. Песня Bananas on my plate.
2	Февраль	Bananas on my plate.	Дети воспринимают на слух слова sandwich, banana, apple. Воспринимают песню Bananas on my plate.	Песня Bananas on my plate. Игра Cheeky's food. Задание Color the banana. Игра Find food.
3		Cheeky's snack.	Дети понимают и могут показать на картинке слова sandwich, banana, apple. Поют песню Bananas on my plate. Воспринимают на слух сюжетную историю.	Игра Copy Cheeky. Песня Bananas on my plate. История Cheeky's snack.

4		Cheeky's snack.	Дети понимают, могут показать на картинке слова и самостоятельно сказать слова sandwich, banana, apple. Поют песню Bananas on my plate. Воспринимают на слух сюжетную историю.	Песня Bananas on my plate. История Cheeky's snack. Игра I love bananas. Игра Cheeky's snack time.
5		Three red apples.	Дети могут показать на картинке и самостоятельно сказать слова sandwich, banana, apple. Знакомятся со словами red, three.	Игра Touch red. Игра Is this red? Песня Three red apples.
6	Март	Повторение раздела 4.	Дети понимают сюжетную историю раздела. Дети могут показать на картинке и самостоятельно сказать слова sandwich, banana, apple. Узнают red, three.	Игра No, Cheeky. Песня Three red apples. Подвижная игра Cheeky's jungle gym.
Раздел 5 LET'S DRESS UP!				
1		It's party time.	Дети воспринимают на слух и повторяют слова dress, shoes, hat. Воспринимают и поют песню It's party time. Воспринимают на слух сюжетную историю.	Игра Let's dress up. Песня It's party time.
2		Let's dress up.	Дети понимают слова dress, shoes, hat.	Игра Matching clothes. Песня It's party time. История Let's dress up.
3	Март	Let's dress up.	Дети понимают слова dress, shoes, hat. Воспринимают на слух сюжетную историю.	Песня It's party time. История Let's dress up. Игра Let's dress up.
4		Cheeky's dress.	Дети понимают и умеют показать на картинке слова dress, shoes, hat. Понимают сюжетную историю. Дети вспоминают цвета yellow, blue, red.	Игра Cheeky says please. Песня It's party time.
5	Апрель	Cheeky's hat.	Дети понимают и умеют показать на картинке слова dress, shoes, hat. Дети вспоминают цвета yellow, blue, red. Поют песню hat.	Игра No, Cheeky! Песня hat. История Let's dress up. Игра Find the clothers.

6		Повторение раздела 5.	Дети понимают и умеют показать на картинке слова dress, shoes, hat. Дети понимают сюжетную историю раздела. Дети умеют показать цвета yellow, blue, red.	Песня hat. Подвижная игра Cheeky's jungle gym. Танец-игра Colors.
Раздел 6 CHEEKY'S BEDTIME				
1	Апрель	Cheeky's toys.	Дети воспринимают на слух слова robot, train, ball. Поют песню Toys.	Игра Cheeky's surprise. Игра Cheeky's toys. Песня Toys.
2		Cheeky's bedtime.	Дети воспринимают на слух слова robot, train, ball. Воспринимают сюжетную историю.	Игра What's that noise? Песня Toys. История Cheeky's bedtime.
3	Май	Cheeky's bedtime.	Дети понимают и умеют показать на картинке слова robot, train, ball. Понимают сюжетную историю.	Игра Flashcard fun. Песня Toys. История Cheeky's bedtime.
4		Goodnight, robot...	Дети понимают и умеют показать на картинке слова robot, train, ball. Вспоминают цвета. Поют песню Goodnight.	Игра Touch red, yellow, blue. Игра Who's got...? Песня Goodnight.
5		Goodnight, robot...	Дети умеют повторить за педагогом и самостоятельно слова robot, train, ball. Поют песню Goodnight.	Игра Ball. Песня Goodnight. История Cheeky's bedtime.
6		Повторение раздела 6.	Дети умеют повторить за педагогом и самостоятельно слова robot, train, ball. Умеют показать цвета. Понимают сюжетную историю.	Песня Goodnight. История Cheeky's bedtime. Игра Cheeky's toy chorus.
Итого		36 часов		

Дополнительный Раздел **HOLIDAYS**

1	Halloween	Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием <i>press outs</i> , повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре. Слова <i>cat, bat</i> .	Аудиозаписи, демонстрационные карточки <i>cat, bat</i> .
2	Christmas	Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием <i>press outs</i> , повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	Аудиозаписи, демонстрационные карточки <i>bell, tree</i> , музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники и пр., <i>press outs</i>
Всего	38 часов		

Психологические особенности детей 5-6 лет.

1. В старшем возрасте продолжает развиваться образное мышление. На смену правополушарному (творческому) мышлению приходит левополушарное (логическое) мышление (кроме левшей). К шести годам ребёнок в состоянии не просто обобщить животных, но и подразделить их на домашних и диких, способен по отдельным признакам объединить предметы, оценивая их различия и сходство.

2. Ребёнок сочиняет сказки, пересказывает книги и фильмы, причём отражает всё то, что видит и знает. Это является качественно иной ступенью в его развитии.

3. Этот возраст — пик развития фантазии и вымысла.

4. Желая чему-нибудь научиться, ребёнок способен выполнять интересующую его деятельность непрерывно, более чем полчаса. Однако переключаемость с одной задачи на другую крайне затруднена.

5. Кроме коммуникативной, развивается планирующая функция речи, т.е. ребёнок учится последовательно и логически выстраивать свои действия, рассказывать об этом. К пяти годам ребёнок уже способен правильно произнести почти все звуки речи.

6. Ребёнок уже может выполнять одновременно два-три вида двигательных навыков: бежать, подбрасывая мяч; ловить мяч, сев на корточки и пританцовывая.

7. По сюжету и по качеству рисунка возможно оценить развитие ребёнка, так как детские рисунки — ключ к внутреннему миру малыша.

8. К шести годам ребёнок практически осваивает большинство необходимых ему навыков: он аккуратен, следит за своим внешним видом, причёской, обувью, одеждой, обслуживает сам себя и помогает дома по хозяйству.

Структура образовательной деятельности

Курс Cheeku Monkey 2 состоит из шести тематических разделов, а каждый раздел – из семи занятий. Раздел имеет следующую структуру:

Занятие 1. Посредством демонстрационных карточек вводится новая, отвечающая теме раздела, лексика. Слова отрабатываются в песнях и в разнообразных игровых заданиях.

Занятие 2. Занятие начинается с подвижной игры и чанта Cheeku's jungle gym, в текст которого включена активная лексика раздела. Дети прослушивают историю раздела и работают со сценкой в истории, наклеивая на неё тематические стикеры.

Занятие 3. Тематическая лексика пополняется двумя или более новыми словами, поют песню из занятия 1, поют песню из истории и выполняют задание в пособии.

Занятие 4. Занятие начинается с подвижной игры и чанта Cheeku's jungle gym, в текст которого добавлена новая лексика из занятия 3. С помощью демонстрационных карточек вводятся новые слова, выполняют задание в пособии на закрепление новой, введённой в данном разделе, лексики.

Занятие 5. С помощью игрового коврика вводится и отрабатывается лексика, обозначающая цвет и числительные. Дети выполняют задание в пособии на закрепление лексики, обозначающей цвет и числительные.

Занятие 6. Повторение чанта Cheeku's jungle gum из занятия 4, повторение одной из песен раздела. Используются press outs, которые задействуются в задании на аудирование в игре.

Занятие 7. Дети повторяют изученный материал с использованием игрового коврика.

Планируемые результаты освоения курса

1. Дети проявляют интерес к истории разделов
2. Дети узнают персонажей историй из каждого раздела
3. Дети владеют лексикой, обозначающей части тела человека, членов семьи, предметы одежды, некоторых животных, еду ...
4. Дети знают цвета blue, yellow, red, green, brown ...
5. Дети понимают значения слов big-small, happy-sad, hot-cold, clean-dirty, hungry - full
6. Дети различают слова по теме Halloween, Christmas
7. Дети адекватно реагируют на указания педагога
8. Дети участвуют в подвижных играх и разучивают песни
9. У детей развиваются пространственная ориентация, координация движений и навыки мелкой моторики

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

для детей 5-6 лет

(объем непосредственно-образовательной деятельности ...)

№	Тема непосредственно-образовательной деятельности	Количество
	Вводный раздел. Cheeku's town	2
1	Look at me!	7
2	Baby is sad	7
3	I'm cold!	7
4	Good morning!	7
5	I'm hungry!	7
6	Goldilocks	7
	Дополнительный раздел. Halloween	2
	Дополнительный раздел. Christmas	2
	Итого:	48

**Тематическое планирование деятельности, реализуемой в рамках курса
Cheeky Monkey 2**

№ п/п	кол-во часов	цели занятия	Актив-ная лексика	Лексика для повторения	Лексичес-кие единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S TOWN							
Занятие 1	1	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок Hello! И Bye-bye!	Hello! Bye-bye!		We love you! A kiss for you! Little monkeys; Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; Close your eyes	Let's say hello! Who's this? This is...; Let's sing...; Be very quiet! Draw...; Yes! / No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацион-ная карточка Cheeku, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2	1	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок Hello. и Bye-bye!	Cheeku, Rory, Tom, Ellie	Hello! Bye-bye!	Stand up! Turn Show Clap your hands! One - three; Blow a kiss, hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's	Show me...! This is...; It's...; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk, jump; Turn around!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Cheeku, Rary, Tom и Ellie; press outs к разделу Cheeku's town

					have fun! Come to...		
РАЗДЕЛ 1. LOOK AT ME!							
Занятие 1	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	fingers, nose, tummy, toes	Hello! Bye-bye!	We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; Close your eyes	Point to What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet! It's...;... are going to...; Let's sing...; Draw...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чихи, демонстрационные карточки Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy и toes, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	fingers, nose, tummy, toes	Hello! Bye-bye!	One-three; Stand up! Turn around! Clap your hands! Touch your...! Make a circle! Sit down! Sleep; Let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...;	Who's this? Where's...; This is Cheeky's town; They're going to funfair; Let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good! Show me...! Where does the... go? Stick on the...; Draw the...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, Cheeky и Rory, сюжетные картинки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 3	1	Закрепление изучаемой лексики. повторение песен и сюжетной истории	eyes, ears	fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!	What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!	What's this? Whose is this? Very good! Touch your...! Point to...; That's right! Draw...; Where's... ? What's in the bag?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики. сумка, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, eyes и ears, лист бумаги, плюшевый мишка, цветные

							карандаши, развивающие пособие
Занятие 4	1	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	big, small	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye.	Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you? Walking to you!	Touch your...! Point to...; Show your...; That`s right! Let`s listen to...; Match...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки big и small, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 5	1	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	blue, one-two-three	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye.	Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body! Hide...; Point to...; Pat...; Touch...	What`s this? That`s right? It`s a ...; It`s a blue...; Touch blue! How many fish are three? Is it big/small Let`s count; Colour...; Yes!/No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, 1,2 и 3, простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 6	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small	Hello! Bye-bye.	This is Cheeky`s town; Is this Cheeky`s house? They`re going to the funfair; Come on! Come here! It`s enormous! What a great day! Look at me! What a big...	What`s this? Well done! Who`s got...? Yes! No! Give me...; Point to...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, eyes и ears; press outs к разделу 1, сюжетные картинки к разделу 1
Занятие 7	1	Повторение материала,		fingers, nose,	What`s on the mat today? Put your hands	That`s right! Very good! Well done ! Exellent!	Аудиозаписи, перчаточная

		изученного в разделе 1		tummy, toes, eyes, ears, big, small	up to play! Find a ...; Hip, hip, hooray!	Let`s be detectives! Do you remember ...? What`s your favorite song? Our favorite song is...; Look! Who`s this? It is the teacher? Oh yes it is! Point to...; Draw yourself	кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки pose, tummy, toes, eyes и ears; лист бумаги, «премиальный» стикер Cheeku, простые и цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 8	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	mouth. hand, hair, face	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye!	Let`s take a photo! Look at me! Move your mouth! Wave your hand! Brush your hair! Move your face! Smile!	Point to your...; What`s this? Match...; Draw...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mouth, hand, hair и face, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey 2 Плюс
Занятие 9	1	Повторение лексики по теме «Тело человека»	mouth. hand, hair, face	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye! One-two-three	Stand up! Turn around! Sit down! Clap your hands! Make a circle! Sleep! Move your hand! Brush your hair! Move your face!	What`s this? Look! It`s Cheeky`s hiding; Match...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, маркер для доски или мел, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey 2 Плюс
Занятие 10	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	mouth. hand, hair, face	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small;	What (a) big...! What (a) small...!	Look! It`s...; That`s right! Very good! Circle what`s different	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeku, fingers, nose, tummy,

				Hello! Bye-bye!			toes, eyes и ears, face, mouth, hand u hair, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
РАЗДЕЛ 2. BABY IS SAD							
Занятие 1	1	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	mummy, daddy, sister, brother	fingers, nose, tummy, toes, blue; Hello! Bye-bye!	Yellow; This is...; Where`s...? Who`s this Who`s got... Close your eyes! It`s your... Blow a kiss	Well done! Point to Look! Listen! What colour is...? Yes! / No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister brother, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 2	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	mummy, daddy, sister, brother	Hello! Bye-bye!	Stand up! Turn around! You`re your hands! Shake hands! Hug; Wave; Make a circle! Sit down! Sleep! Let`s go to the house! Close your eyes! Baby, sad, happy, go to sleep, hush	Who`s missing? Point to...; Show me...! Stick on; Where does... go?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister и brother, желтые и синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 3	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	baby, granny	mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose	Hush; Don`t cry! Close your eyes and go to sleep!	Point to...; This is...; Who`s this? Match...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister,

							brother, Cheky и baby, набор сюжетных занятия 4 картинок к разделу 2, наклейки к разделу 2, синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 4	1	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	happy, sad	mummy, daddy, sister, brother, baby, granny	Stand up! Tern around! Clap your hands! Wave to...!	Who`s this? Draw!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки happy и sad, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 5	1	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	yellow	One-two-three, blue, mummy, daddy, brother, sister, granny, baby, happy, sad, big, small	It`s Chekky town; lion goes out, play, day; Let`s have fun! Come and play!	Look! What colour is thus? Find...; Touch...; That`s right! How many...? Colunt...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки yellow и blue, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 6	1	Аудирование в игре, контроль владения изучаемой лексикой	yellow	One-two-three, blue, mummy, daddy, brother, sister, granny, baby, happy,	This is Chekky`s house	How many...? Three are...; This is...; Show me...! Point to...; Let`s sing...!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор press-outs к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2

				sad, big, small			
Занятие 7	1	Повторение материала, изученного в разделе 2		mummy, daddy, brother, sister, granny, baby, happy, sad, blue, yellow	Put up your hand! Find...; Point and say; Hip, hip, hooray! Is...; are you...? This is my...; crayons	Let`s be detectives! Do you remember...? What`s your favourite song? Let`s sing...! Pick up...; Stop; Well done! Very good! Excellent! Who`s this? Is this...? Draw...; This is...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister и brother, «премиальный» стикер Chekky , простые карандаши, желтые и синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 8	1	Знакомство с лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	auntie, uncle, grandpa, balloon	brother, sister, daddy, mummy, granny, baby, yellow, blue, big, small; Hello! Bye-bye!	Has got a...; Fly in the sky	Who`s this& This is...; It`s...; What colour is the balloon? Who`s got the...; Point to...; Match...; Colour ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, granny, baby, auntie, uncle и balloon, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
Занятие 9	1	Повторение лексики по теме «Семья»	auntie, uncle, grandpa, balloon	brother, sister, daddy, mummy, granny, baby, yellow, blue, big; Hello! Byee-bye!	Stand up! Wink at...; Dance with...; Point to...; Knock knock; Who is it?	Who`s this? Point to...; How many balloons are there? Draw...; Write...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, granny, baby, auntie, uncle и grandpa, цветные и простые карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс

Занятие 10	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	auntie, uncle, grandpa, balloon	brother, sister, daddy, mummy, granny, baby, yellow, blue, big; Hello! Bye-bye!	Let`s be happy/ be sad! Show me a big smile! What big smile! What a big smile...	Draw...; Where`s...; Point to...; Match...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
-------------------	----------	---	---------------------------------	---	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. Г M COLD

Занятие 1	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	Jumper, coat, hat, scarf	Big, small, one-two-three	Hi! It`s a happy day! Let`s jump and play! A happy day today; Г m ready; Let`s play! Jump up and down; Turn around! Everyone	Г ve got something for you; Put on; Thank you! Point to...; Draw!	Аудиозаписи, печаточная кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, coat, hat и scarf, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Jumper, coat, hat, scarf	one-two-three	Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Look! Where`s Cheeky going? Let`s go to the park! It`s cold; Г m hot! Г m cold! I look at me! This is fun; Г m taking my...off; It`s getting cold; put your...on	Yes! / No! Let`s listen...; Point to; Show me the...! Where does the...go? Stick on the...; Draw...	Аудиозаписи, печаточная кукла Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки jumper, coat, hat, scarf, Cheeky и Rory, набор сюжетных картинок к разделу 3, набор наклеек к разделу 3, цветные карандаши
Занятие 3	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	T-shirt, shorts	Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue	Quick, quick! It`s getting cold; Put your...on	What this? That`s right! Look! Here`s the...; Draw the...; What	Аудиозаписи, печаточная кукла Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки jumper,

						colour is/are the...? Colour...	coat, hat, scarf, T-shirt и shorts, простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 4	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Hot, cold	Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one-two-three, yellow, blue	It`s...; i`m,...; put your...on! I put my...on; Cheeky`s taking his...off	What can she wear? Point to...; let`s listen to the story! Be very quiet! Match...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстратив-ные карточки hot, cold, jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, сюжетные картинки к разделу 3, простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 5	1	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	Red	Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, blue, cold, shorts, one-two-three,	Where`s my...? It`s cold today; shape	Look! Touch...; That`s right! It`s a...; What colour is this? What`s this? Colour...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстратив-ные карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue and red, красные карандаши, развивающее пособие
Занятие 6	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts	one-two-three, cold,	Stand up! Sit down! Turn around! Clap your hands! Put your...on! Make a circle! Sleep!	What`s in the bag? What`s this? Point to the...; put the...on; colour the...; let`s listen...!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстратив-ные карточки Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt and shorts; press outs к разделу 3 Cheeky`s town, сюжетные картинки к разделу 3, простые и цветные карандаши
Занятие 7	1	Повторение материала, изученного в разделе 3		Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, red, yellow, blue, hot, cold, happy, sad	What`s on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; This is my...	What are these? Very nice! Are you happy? Let`s be detectives! What`s your favorite song? Our favorite song is; Point to the...; Draw...; well done! Excellent! Very good!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстратив-ные карточки Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt and shorts, «премиаль-ный» стикер Cheeky, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 8	1	Овладение лексикой по теме «Погода» и «Одежда», разучивание мини-чантов	Raincoat, boots, umbrella, rain	Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red	It`s raining today; I`m dancing; Splash; I`m cold! I`m hot!	Yes!/No! What colour is this? What`s missing? Well done! It`s ...; How are you? Point to...; Draw...; Colour...	Аудиозаписи, печаточная кукла Чики, демонстрационные карточки yellow, blue, red, T-shirt, shorts, Jumper, coat, hat, scarf, Raincoat, boots, umbrella и rain, простые и синие карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
Занятие 9	1	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	Raincoat, boots, umbrella, rain	Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red; Hello! Bye-bye!	Put your ...on; Hold your...; A..., please; Thank you! Here you are	What`s in the bag? Look! What`s this? Point to...; Colour	Аудиозаписи, печаточная кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, Raincoat, boots, umbrella, rain, yellow, blue и red, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
Занятие 10	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Raincoat, boots, umbrella, rain	Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red; Hello! Bye-bye!	I put my...on	Is it...? Here`s the...; What`s this? Well done! Point to...; Match...	Аудиозаписи, печаточная кукла Чики, демонстрационные карточки Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, Raincoat, boots, umbrella и rain, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс

РАЗДЕЛ 4. GOOD MORNING!

Занятие 1	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	duck, cow, horse, sheep	Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts	What`s your name? Famer Brown has a farm; On the farm; There`s a...; Quack; Moo; Neigh; Ваа	Let`s get dressed! Oh dear! What`s the matter? Where`s the ...? What is it? It`s a...; Draw the ...; Point to the...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse и sheep, цветные карандаши, развивающее пособие
------------------	----------	--	-------------------------	---	---	--	---

Занятие 2	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	duck, cow, horse, sheep	One-two-three	Stand up! Turn around! Clap your hands! Be a...; Make a circle! Sit down! Sleep! It`s Cheeky`s town; where`s Cheeky going today? It Cheeky going the animals are going to the farm; There`s ao the...? No, not today! The animals are going to the farm; there`s a lot of noise on the farm this morning...	Let`s listen to...! Show me the...! Where does...go? Stick on the...; Draw the...; Yes!/No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки duck, cow, horse и sheep, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 3		Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Cat, dog	duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue	Wake up! Farmer Brown! We`re dirty; Help! Please, help us now!	What`s in the bag? Look! What`s this/that? Let`s sing...! That`s right! It`s a...; Stand up! What colour is this? Colour it...; Where`s the...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, cat и dog , картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 4	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изучено лексики, разучивание новой песни	Clean, dirty	duck, cow, horse, sheep, cat, dog	Look at my clean/dirty hands! Yuk! This is the way I wash my hands; Ellie`s got	That`s right! Look at the...! Who`s this? Let`s listen...; Draw...; Yes!/No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog , clean и dirty, сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 5	1	Изучение лексики, обозначающей	Green	duck, cow, horse, sheep,	What colour is this? Traffic lights; Гm	Look! Well done! Touch...; Find...;	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик

		цвет, разучивание новой песни		red, yellow, blue	driving the tractor; Brumm; Time to stop! Time to wait; Off we go!	That`s right! Stop! Wait! Go! Colour it...	демонстрационные карточки red, yellow и green, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 6	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Yellow, green	Dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red	I`m driving the tractor; Stop! Wait! Go!	What`s in the bag? Look! What`s this? It`s a...; Where`s the ...? The animals are...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog , clean и dirty, сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 7	1	Повторение материала, изученного в разделе 4		duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red, green, clean, dirty	What`s on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; Point and say	What`s this? Well done! Very good! Excellent! It`s a ...; Do you remember...? What`s your favourite song? Our favourite song is...; Point to the...; Color it	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, cat и dog , «премиальный» стикер Cheeku, сюжетные коричневые карандаши, развивающее пособие
Занятие 8	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	rabbit, butterfly, frog, bird	duck, cow, horse, sheep, cat, dog, yellow, blue, red	Good morning; I fly up and down; I jump up and down; I turn around; With two big...; wings	What`s this? Let`s be...! What colour is...? It`s a...; Point to the...; Draw and colour	Аудиозаписи , перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog, rabbit, butterfly, frog и bird , простые и цветные карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey 2 Плюс
Занятие 9	1	Повторение лексики по теме «Животные»	rabbit, butterfly, frog, bird	duck, cow, horse, sheep, cat, dog; Hello! Bye-bye!	Wings; stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Be a...	What`s this? Well done! It`s a...; Point to...; Match...	Аудиозаписи , перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog, rabbit, butterfly, frog и bird , цветные карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey 2 Плюс

Занятие 10	1	Закрепление изученной лексики, повторение песен	rabbit, butterfly, frog, bird	duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty, fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth hand, hair; Hello! Bye-bye!	Wings; Farmer Brown has a farm; On the farm there`s a...; Quack, Moo, Neigh, Baa	What`s this? What`s in the bag? Point to...; Draw...; Match...	Аудиозаписи , перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth hand, hair и face , цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
-------------------	----------	---	-------------------------------	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5. ГМ HUNGRY!

Занятие 1	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	biscuit, ice-cream, cake, sandwich	big, small	How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air; Гm hungry! Yum yum, yummy! Look at my big tummy! Little bears; Come with me! Sit down! Shh! Stand up! Line up! Children? everyone	What`s this? That`s right! Well done! Let`s sing...! Be very quiet! Draw the...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake и sandwich (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева) , цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	biscuit, ice-cream, cake, sandwich	one-two-three, big, small	It`s Cheeky`s town; Where`s Cheeky going today? They`re going to the restaurant; It`s Cheeky`s birthday today! I`ve got a...; Гm hungry! Here`s a...for...; And for me? Sorry! Happy birthday to you! Banana	Eat...; Look! Point to...; What`s this? That`s right! Show me the...! Where does the...go? Stick on the...; Draw the...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик демонстрационные карточки Cheeky и Rory, сюжетные картинки к разделу 5, наклейки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 3	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	apple, banana	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy	Happy birthday to you!	Yes! No! What`s in the bag? Look! What`s this? That`s right! Here`s a...; It`s a...; It isn`t a...; What comes next? Draw the food; Colour...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple и banana, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, простые и цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 4	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	I`m hungry	one-two-three, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy	Thank you! I`m a hungry monkey! Swinging through the trees; I like bananas! Bananas for me	Here`s a...; What`s this? Who`s this? It`s a...; Draw the line	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana и I`m hungry, сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 5	1	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	four	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, yellow, red, blue, green	Look at me! I can count to...; Hooray! Let`s have a party! A cake with...	What`s this? It`s...; Find...; That`s right! How many...are three? There are...; Circle...; Match...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, развивающее пособие, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana и birthday cake, а также карточка 4, цветные карандаши
Занятие 6	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana	yellow, red, blue, green	Restaurant; Thank you! Please; Here you are	What`s in the bag? What`s this ?That`s right! Point to the...; Show me the...; Cover the...; Let`s listen/sing...!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple и banana; press outs к разделу 5, сюжетные картинки к разделу 5
Занятие 7	1	Повторение материала,		four, biscuit, ice-cream, cake,	What`s on the mat today? Put up your hand...! Find a...;	What`s this ? It`s...; Let`s be detectives! Do you remember...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки biscuit,

		изученного в разделе 5		sandwich, apple, banana, yellow, red, blue, green	Point and say; What colour is the...? Here`s a...	What`s your favourite song? Put your hands up for...! Our favourite song is...; Draw...	ice-cream, cake, sandwich, apple и banana, «премиальный» стикер Cheeku, простые карандаши, развивающее пособие
Занятие 8	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	ham, egg, cheese, tomato	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, one-three; Hello! Bye-bye!	I`m hungry! I want a...; Here`s a...; Thank you! Hot/cold; I love sand-wishes! For my tea; I put...on my sandwich	Look! Draw a line; Point to...	Аудиозаписи , перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese и tomato, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey 2 Плюс
Занятие 9	1	Повторение лексики по теме «Еда»	ham, egg, cheese, tomato	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana; Hello! Bye-bye!	Eat...	What`s this? That`s right! Match	Аудиозаписи , перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки ham, egg, cheese, tomato, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple и banana, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey 2 Плюс
Занятие 10	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	ham, egg, cheese, tomato	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, I`m hungry, yellow, red, blue, green, one-four	Swinging through the trees; I like bananas! Bananas for me; Here`s a...	I spy something...; What`s this? Very good! Look! Point to...; Circle the...	Аудиозаписи , перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки I`m hungry, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple , banana, ham, egg, cheese, tomato, two raincoats, three frogs и four tomatoes, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey 2 Плюс

РАЗДЕЛ 6. GOLDILOCKS

Занятие 1	1	Овладение лексикой, используемой в сказке Goldilocks, разучивание мини-чантов	Bed, chair, bowl, bear	big, small, yellow, blue, green	Brown, Goldilocks, house; Sitting on the chair; Quiet over there; Here`s your bowl; Eat up! Sleeping in the bed; Ow! My head! Kisses on the head; Off to bed!	Look! What colour is the...? Is he...? What is it? Well done! What`s this? Circle...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Bed, chair, bowl и bear , цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Bed, chair, bowl, bear	mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold, one-two-three	Sleep on the bed; Sit on a chair; Eat from a bowl; Hug Baby bear; Goldilocks, girl, walking the woods, a bear`s house; The door is open; She walks in ...; There are three...; Mmm! Delicious! Another; Oh dear! I`m tired! Walks upstairs; Perfect! Look at my...! Don`t worry! You can still be our friend	It`s story time! Let`s listen to the story; Point to the...; Show me the...! Where does the...go? Stick on the...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 3	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Bed, chair, bowl, bear	one-two-three, mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold	Oh dear! Look at my...! Goldilocks; Where are you? Goodnight!	Point to...; Mutch...; Where`s... going?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 6, плюшевый мишка или демонстративная карточка bear , цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 4	1	Аудирование учебного	Bed, chair, bowl, bear	biscuit, cake, ice-cream,	A ...please; Just for me! Can I have a...?	Baby bear says he`s hungry; Who`s this?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные

		материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни		sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!	Here you are; Thank you!	What`s this? Is it big or small? Are they friends? Let`s listen to...; Point to a...; Circle what`s different	карточки biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple и banana, плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 5	1	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	Brown, five	bed, chair, bowl, bear, one-two-three-four, yellow, green, red, blue	Look at me! I can count to...; sleeping in the bed; Wakes up; Good morning!	What`s in the bag? What`s this? That`s right! It`s Cheeky`s town! Touch...; It`s a brown...; What colour is this? Find...; How many bears are there? Point to...; Trance...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 6	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Brown, five	bed, chair, bowl, bear, one-two-three-four, yellow, green, red, blue	Walk in the woods; Eat a cake; Sing a song; Sit on a chair; Sleep on a bed	Let`s count...; Baby bear says...; Let`s listen...; Let`s sing...!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки 1-5, bowl, bed, chair, bear и cake; press outs к разделу 6, сюжетные картинки к разделу 6
Занятие 7	1	Повторение материала, изученного в разделе 6		bear, bed, chair, bowl, brother, coat, cow, sandwich, baby, red, blue, brown, one-five			Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки brother, coat, cow, sandwich, bear, bed, chair и bowl, «премиальный» стикер Cheeky, простые и цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 8	1	Овладение лексикой по разделу,	Threes, flower, honey, bee	bed, chair, bowl, bear, yellow,	Follow me; Here`s the...; For you and me! I'm hungry!	Who`s this? What`s this? What`s missing? How many...? Look!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, сюжетные картинки к разделу 6, демонстрационные

		разучивание мини-чантов		green, red; Hello! Bye-bye!		Point to...; Colour the...	карточки bed, chair, bowl, bear, flower, trees, honey, bee, и baby bear, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
Занятие 9	1	Повторение лексики по теме «Семья»	Threes, flower, honey, bee	bed, chair, bowl, bear, yellow, green, red; Hello! Bye-bye!	Eat...; Be...; Pick a...; hungry	What`s this? Well done! Point to..., Where does the...go? Here? Match...; Yes!/No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки baby bear, bed, chair, bowl, bear, flower, trees, honey и bee, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
Занятие 10	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Threes, flower, honey, bee	bed, chair, bowl, bear, yellow, green, red; Hello! Bye-bye! One-five	Sleeping; Wake up! Good morning!	What`s this? That`s right! Well done! Point to..., How many...? There are...; Trace the numbers; Count the...; Match	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс, цветные карандаши

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ HOLIDAYS

Halloween	1	Овладение лексикой по теме Halloween, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	Bat, cat, ghost, pumpkin	Hello! Bye-bye!	Happy Halloween! What`s that noise? It`s Halloween (tonight)! Spooky; Come with me!	Look...; It`s a...; Sit down! Turn around! Jump! Point to...; Where`s the...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bat, cat, ghost и pumpkin, цветные карандаши, развивающее пособие
Halloween	1	Разучивание песни и работа с press outs	Bat, cat, ghost, pumpkin	One-two-three, eyes, nose	What`s that noise? Little spider	Look! How many... has the pumpkin got?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bat, cat,

							ghost и pumpkin; press outs к разделу Halloween
Halloween	1	Повторение изученного материала по теме Halloween, разучивание и исполнение песен в игре	Bat, cat, ghost, pumpkin	Hello! Bye-bye!	Happy Halloween! What noise does a make?	It`s a...; What`s it? Circle what`s different; Mime and make the sound	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bat, cat, ghost и pumpkin, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
Christmas	1	Овладение лексикой по теме Christmas, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	Father Christmas, presents, Christmas tree, star	Yellow, blue	Merry Christmas! Here comes...; Cheeky`s town; With lots of lovely presents; For me and you	Look! Let`s sing...! It`s...; What`s this? That`s right! Come with me! Sit down quietly! Draw the...; Colour the...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Father Christmas, presents, Christmas tree и star, цветные и простые карандаши, развивающее пособие
Christmas	1	Разучивание песни и работа с press outs	Father Christmas, presents, Christmas tree, star	Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny	How I wonder what you are. Up above the world so high. Lie a diamond in the sky; hasn`t got; What`s the matter?	Is it the...? Look! Yes! No! Well done! Let`s sing...! You are...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny и star; press outs к разделу Christmas
Christmas	1	Повторение изученного материала по теме Christmas, разучивание и исполнение песен в игре	teddy bear, ball, doll, car, Father Christmas, presents	Hello! Bye-bye!	Merry Christmas! Here`s a ...; Thank you! Look!	Put up your hands for dolls; What`s our favorite Christmas present? What`s this? Match...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Father Christmas, teddy bear, ball, doll и car, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс

Easter	1	Овладение лексикой по теме «Пасха»	Easter, Bunny, Easter egg	Hello! Bye-bye! Blue, red	Happy Easter! Here you are! Thank you! What does he brings? Where`s my Easter egg? It`s...	Look! Point to...; Colour...; Draw...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Easter, Bunny и Easter egg, простые карандаши, красный и синий карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
---------------	----------	------------------------------------	---------------------------	---------------------------	--	---------------------------------------	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ AUTUMN

Урок 1	1	Овладение лексикой по теме «Осень» , разучивание мини-чантов	Tree, leaves, kite, wind	Jumper, coat, hat, scarf, yellow, red; Hello! Bye-bye!	It`s autumn; falling, blowing, flying; I`m cold! Where`s my...?Here you are	Yes!/No! What`s this? Where does the...go? Here? Match...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки tree, leaves, kite, wind, jumper, coat, hat и scarf, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс
Урок 2	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Tree, leaves, kite, wind	Jumper, coat, hat, scarf, yellow, red; Hello! Bye-bye!	Blowing, flying; Cheeky likes...; it`s autumn	What`s this? What are these? Draw...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки tree, leaves, kite, wind, jumper, coat, hat и scarf, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Анатомо-физиологические особенности

Седьмой год жизни — продолжение очень важного целостного периода в развитии детей, который начинается в пять лет и завершается к семи годам. На седьмом году продолжается становление новых психических образований, появившихся в пять лет. Вместе с тем дальнейшее развертывание этих образований создает психологические условия для появления новых линий и направлений развития. В шестилетнем возрасте идет процесс активного созревания организма. Вес ребенка увеличивается в месяц на 200 граммов, рост на 0,5 см, изменяются пропорции тела. В среднем рост 7-летних детей равен 113—122 см, средний вес — 21—25 кг. Области мозга сформированы почти как у взрослого. Хорошо развита двигательная сфера. Продолжаются процессы окостенения, но изгибы позвоночника еще неустойчивы. Идет развитие крупной и особенно мелкой мускулатуры. Интенсивно развивается координация мышц кисти. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.

Развитие личности

Изменения в сознании характеризуются появлением так называемого внутреннего плана действий — способностью оперировать различными представлениями в уме, а не только в наглядном плане. Одним из важнейших изменений в личности ребенка являются дальнейшие изменения в его представлениях о себе, его образе Я. Развитие и усложнение этих образований создает к шести годам благоприятные условия для развития рефлексии — способности осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, способах их достижения, переживаниях, чувствах и побуждениях; для морального развития, и именно для последнего возраст шести-семи лет является сензитивным, то есть чувствительным. Этот период во многом предопределяет будущий моральный облик человека и в то же время исключительно благоприятен для педагогических воздействий. В процессе усвоения нравственных норм формируются сочувствие, заботливость, активное отношение к событиям жизни. Существует тенденция преобладания общественно значимых мотивов над личными. Самооценка ребенка достаточно устойчивая, возможно ее завышение, реже занижение. Дети более объективно оценивают результат деятельности, чем поведения. Ведущей потребностью детей данного возраста является общение (преобладает личностное). Ведущей деятельностью остается сюжетно-ролевая игра. В сюжетно-ролевых играх дошкольники седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дошкольники оказываются способными отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов.

Планируемые результаты

Дети подготовительной группы усваивают за год обучения до 150–200 слов, активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Помимо расширения вокабуляра, малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики.

Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми.

По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3–5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п. В ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его. Ребята имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.). Дети достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх. Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире. Устойчивость и осознанность мотивации изучения иностранного языка влияет на формирование готовности дальнейшего овладения английским языком.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для детей 6-7 лет

(Объем непосредственно-образовательной деятельности 60 минут в неделю)

№	Тема непосредственно-образовательной деятельности (основной курс Cheeky Monkey)	Количество	Дополнительный курс Cheeky Monkey плюс
1	Вводный раздел Cheeky's friends	2	
2	What's the matter?	7	3
3	The Snowman	7	3
4	The noisy bird	7	3
5	I like bananas	7	3
6	What a surprise!	7	3
7	Little Red Riding Hood	7	3
8- 11	Тематические разделы к праздникам Halloween Spring Christmas Holydays	4	5
	Итого:	48	23
	Всего:	71	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для детей 6-7 лет

№	Тема	Знания и умения, полученные в процессе непосредственно-образовательной деятельности	Средства обучения	Часы
1	Вводный раздел Cheeky's friends	Дети знакомятся с главными героями. Активизация материала, повторение песенок и лексики приветствия и прощания	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
2		Активизация материала, повторение текущей лексики. Выполнение команд Stand up, come with me, turn around, clap your hands, make a circle, sit down etc.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
1	What's the matter?	Овладение лексикой, обозначающей части тела, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
2		Дети слушают и пытаются понять сюжетную историю. Восприятие изученной лексики на слух, её понимание в контексте	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
3		Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
4		Аудирование учебного материала, повторение изучаемой лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
5		Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
6		Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 1	1
7		Повторение и закрепление изученного материала	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик демонстрационные	1

			карточки, цветные карандаши, развивающее пособие, премиальный стикер	
1	Доп.курс Cheeky Monkey 3 плюс Раздел What's the matter?	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 плюс</i>	1
2		Повторение лексики по теме «Тело человека»	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 плюс</i>	1
3		Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 плюс</i>	1
1	The Snowman	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
2		Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
3		Закрепление изучаемой лексики, повторение чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки, демонстрационные карточки	1
4		Аудирование учебного материала, повторение изучаемой лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки раздела 2, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
5		Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные	1

			карточки, простые и розовые карандаши, развивающее пособие	
6		Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши	1
7		Повторение материала, изученного в разделе 2	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие, премиальный стикер	1
1	Доп.курс Cheeky Monkey 3 плюс Раздел The Snowman	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 плюс</i>	1
2		Повторение лексики по теме «Одежда»		1
3		Закрепление изучаемой лексики		1
1	The noisy bird	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки раздела 3, цветные карандаши, развивающее пособие	1
2		Восприятие на слух пройденной лексики, понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие	1
3		Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие	1

4		Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие	1
5		Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
6		Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 3, press out к разделу 3	1
7		Повторение изученного материала в разделе 3	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие, премиальный стикер	1
1	Доп.курс Cheeky Monkey 3 плюс Раздел The noisy bird	Овладение лексикой по теме «Животные», повторение мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 плюс</i>	1
2		Повторение лексики по теме «Животные»		1
3		Закрепление изучаемой лексики		1
1	I like bananas	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание новых мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
2		Восприятие на слух новой лексики в контексте и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие	1

3		Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
4		Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 4, чистые листы бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие	1
5		Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
6		Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 4	1
7		Повторение материала, изученного в разделе 4	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие, премиальный стикер	1
1	Доп.курс Cheeky Monkey 3 плюс Раздел I like bananas	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 плюс</i>	1
2		Повторение лексики по теме «Продукты питания»		1
3		Закрепление изучаемой лексики		1
1	What a surprise!	Овладение лексикой по теме дом, повторение мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1

2		Восприятие на слух новой лексики в контексте и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие	1
3		Овладение лексикой по теме «дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
4		Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение изученной лексики, повторение песен	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие	1
5		Изучение лексики по теме «цвета», повторение песен	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
6		Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, press out к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие	1
7		Повторение материала, изученного в разделе 5	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие, премиальный стикер	1
1	Доп.курс Cheeky Monkey 3 плюс Раздел What a surprise!	Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 плюс</i>	1
2		Повторение лексики по теме «Дом, мебель»		1
3		Закрепление изучаемой лексики		1

1	Little Red Riding Hood	Знакомство с лексикой, используемой в сказке <i>Little Red Riding Hood</i> , разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
2		Восприятие на слух новой лексики в контексте истории, понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 6, коричневые карандаши, развивающее пособие	1
3		Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сюжетная картинка 3 к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие	1
4		Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение изучаемой лексики	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие	1
5		Повторение лексики, обозначающей цвета, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие	1
6		Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, набор сюжетных картинок к разделу 6	1
7		Повторение материала, изученного в разделе 6	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки, простые и коричневые карандаши, развивающее пособие, премиальный стикер	1
1	Доп.курс Cheeky Monkey 3 плюс Раздел Little Red Riding Hood	Знакомство с лексикой по теме сказки, повторение мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey3 Плюс	1
2		Повторение лексики по теме «Семья»	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные	1

			карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey3 Плюс	
3		Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные и простые карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey3 Плюс	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ HALLOWEEN				
1		Изучение нового материала по теме Halloween, разучивание и исполнение песен в игре	Аудиозаписи, перчаточная обезьянка Чики, демонстрационные карточки раздела Halloween, цветные карандаши, развивающее пособие, сумка и шляпа ведьмы	1
2		Разучивание песни и контроль аудирования при помощи press out	Аудиозаписи, перчаточная обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, шляпа ведьмы, press out раздела Halloween	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ CHRISTMAS				
1		Изучение нового материала по теме Christmas, разучивание и исполнение песни в игре	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, шляпа Санта Клауса, волшебный мешок, демонстрационные карточки раздела Christmas, простые и красные карандаши, развивающее пособие	1
2		Разучивание песни и контроль аудирования при помощи press out	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, шляпа Санта Клауса, волшебный мешок, демонстрационные карточки раздела Christmas, чистый лист бумаги, press out раздела Christmas, цветные карандаши	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ SPRING				
1		Овладение лексикой по теме «Весна», разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки раздела Spring, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeku Monkey 3 Плюс	1

2		Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки раздела Spring, красный, оранжевый, розовый и синий карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 Плюс	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ HOLIDAYS				
1	Halloween	Повторение изученного материала по теме Halloween, разучивание и исполнение песен в игре	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 Плюс	1
2	Christmas	Повторение изученного материала по теме Christmas, разучивание и исполнение песен в игре	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, клей, блёстки, демонстрационные карточки раздела Christmas цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 Плюс	1
3	Carnival	Овладение лексикой по теме Carnival	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки раздела Carnival, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 Плюс	1
ВСЕГО				71

Список использованной литературы

1. Комарова Ю. А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю. А., Харпер К., Медуэл К., Cheeku Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю. А., Харпер К., Медуэл К., Cheeku Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю. А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю. А., Харпер К., Медуэл К., Cheeku Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю. А., Харпер К., Медуэл К., Cheeku Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю. А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю. А., Харпер К., Медуэл К., Cheeku Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
7. Комарова Ю. А., Харпер К., Медуэл К., Cheeku Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю. А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
8. Литвиненко С. В. Английский язык: 3-4 года / М.: АСТ: Астрель, 2015 – (Планета знаний – детям. Детский сад).