

## Сценарий проведения квеста «Здравствуй, детский сад! В поисках яблок знаний»

Утром около входных ворот **детей** и взрослых приветствуют сказочные герои.

**Цель:** создание праздничного настроения в начале учебного года

**Задачи:**

- Создать положительный психо-эмоциональный фон в **детском коллективе**;
- Уметь действовать коллективно, в команде
- Расширять представление о **празднике «День знаний»**.

Дети под музыку выходят на площадку, образуя круг.

		Младшая и средняя группы	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Ведущий:</b> Внимание, внимание! Приглашаем всех ребят К нам на праздник в детский сад.  Ждут вас шутки, прибаутки, Игры, танцы, песни, смех. Поскорее приходите, Приглашаем в гости всех!  Мы вам сейчас будем зачитывать строчку, а вы <b>будете</b> её продолжать и громко кричать: « <i>Привет!</i> »	<b>Игра-кричалка «Привет»</b> - Когда встречаем мы рассвет, Мы говорим ему ... ( <i>Привет</i> ) - С улыбкой солнце дарит свет, Нам посылая свой ... ( <i>привет</i> ) - При встрече через много лет Вы крикнете друзьям ... ( <i>привет</i> ) - И улыбнутся вам в ответ От слова доброго ... ( <i>привет</i> ) - И вы запомните совет Дарите всем друзьям ... ( <i>привет</i> ) - Давайте дружно все в ответ Друг другу скажем мы ... <i>Привет!</i>			
<b>Ведущий:</b> Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку.	<b>Песня-разминка «If you happy...»</b>			
<b>Ведущий:</b> - Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня <b>день</b> ? - Верно! И это не случайно, ведь именно сегодня ...Все девчонки и мальчишки Городов и деревень Взяли сумки, взяли книжки, Взяли завтраки под мышки И помчались в первый раз В первый класс!	<b>Дети:</b> <i>День знаний!</i>			
<b>Ведущий:</b> - И мы приглашаем всех отправиться в сказочное путешествие, на поиски Яблока Знаний. Известно, что за семью морями, за семью лесами есть волшебный сад и растут там яблоки, не простые, а яблоки знаний. Кто эти яблочки съест – сразу станет умным и будет всё – всё – всё на свете знать. Ребята, поможете нам отыскать это дерево? <b>Тогда в путь!</b> Дружно за руки беритесь и по станциям расходитесь.	<b>Дети:</b> <i>Да!</i>			

<p><b>Станция «Спортивная»</b></p> <p>Оборудование:        - канат        - обручи        - тоннель</p>	<p><b>Ведущий:</b></p> <p>Здравствуйте, взрослые!        Здравствуйте, дети!        Станция Спортивная, скорее заходите.        Силу, ловкость, быстроту всем нам покажите.        Ребята, все вы знаете, что заниматься спортом – это здорово.        Чтобы успешно развиваться        Нужно спортом заниматься.        Всем полезно без сомненья        Все что связано с движением.        Будем вместе мы играть,        Прыгать, бегать и скакать.</p>	<p><b>Пройди полосу препятствий:</b></p> <p>Вам нужно пройти по мостику (канат) и не упасть, затем пропрыгать по кочкам (обручи) на двух ногах, затем пролезть через дупло (туннель).</p>	<p><b>Пройди полосу препятствий:</b></p> <p>Вам нужно пройти по мостику (канат) и не упасть, затем пропрыгать по кочкам (обручи) на двух ногах, затем пролезть через дупло (туннель).</p>	<p><b>Пройди полосу препятствий:</b></p> <p>Вам нужно пройти по мостику (канат) и не упасть, затем пропрыгать по кочкам (обручи) на двух ногах, затем пролезть через дупло (туннель).</p>
<p><b>Станция «Танцевальная»</b></p> <p>Оборудование:        - музыкальный центр        - музыка</p>	<p><b>Ведущий:</b></p> <p><b>Проводится игра "Как живешь?"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Как живете? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)</li> <li>-Как идете? – Вот так! (идут на месте)</li> <li>-Как плывете? – Вот так! (имитируют плавание)</li> <li>-Как бежите? – Вот так! (бег на месте)</li> <li>-Как грустите? – Вот так! (грустят)</li> <li>-А шалите? – Вот так! (кривляются)</li> <li>-А в кругу вы как стоите? – Вот так! (встают в круг)</li> <li>- и посмотрим мы сейчас, как вы танцуете у нас! (повторяют танцевальные движения)</li> </ul>	<p><b>Танцы - повторялки</b></p>	<p><b>Танцы - повторялки</b></p>	<p><b>Танцы - повторялки</b></p>
<p><b>Станция «Magic English»</b></p> <p>Оборудование:        - цветные следы 1 – 10        - мешок или коробку        - игрушки</p>	<p><b>Ведущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello!</li> <li>- Are you super?</li> <li>- Let's start!</li> </ul>	<p><b>Игра “Go! Go! Go!”</b>        Go! Go! Go! (шагаем)        Quick and slow (быстро шагаем, медленно)        Quick and slow        Tip-toe, tip-toe (на цыпочках)        Stop! (не двигаясь, стоим на месте).  <b>Игра «Magic footprints»</b>        На полу раскладываются следы из бумаги. Дети наступают на следы, считают их на английском от 1 до 5  <b>- Игра «Magic bag»</b>        What's this?        Достаем из чудесного мешочка предметы и называем их.</p>	<p><b>Игра “Go! Go! Go!”</b>        Go! Go! Go! (шагаем)        Quick and slow (быстро шагаем, медленно)        Quick and slow        Tip-toe, tip-toe (на цыпочках)        Stop! (не двигаясь, стоим на месте).  <b>Игра «Magic footprints»</b>        На полу раскладываются следы из бумаги. Дети наступают на следы, считают их на английском от 1 до 10  <b>- Игра «Magic bag»</b>        What's this?        Достаем из чудесного мешочка предметы и называем их.</p>	<p><b>Игра “Go! Go! Go!”</b>        Go! Go! Go! (шагаем)        Quick and slow (быстро шагаем, медленно)        Quick and slow        Tip-toe, tip-toe (на цыпочках)        Stop! (не двигаясь, стоим на месте).  <b>Игра «Magic footprints»</b>        На полу раскладываются следы из бумаги. Дети наступают на следы, считают их на английском от 1 до 5  <b>- Игра «Magic bag»</b>        What's this?        Достаем из чудесного мешочка предметы и называем их.</p>

				<i>Всем группам задания под цифрами 1,2,3</i>	
<b>Станция «Азбука безопасности»</b>	<p><b>Ведущий:</b>      Есть правила на свете,      Должны их знать все дети.      Сейчас отправимся мы в путь,      В страну, где правила живут.</p> <p style="text-align: center;"><b>Безопасность, безопасность...</b></p> <p>Взрослые твердят нам всем,      Что за слово за такое?      Не понятное совсем!      Чтобы было все в порядке      Чтобы было всем понятно      Разберем в итоге все!</p> <p>Молодцы, справились!</p>	<p><b>Игра «Доскажи словечко» (ПДД)</b></p> <p>1.      Что за "зебра" на дороге?      Все стоят разинув рот,      Ждут, когда мигнет зеленый.      Значит, это – <u>Переход</u>      Все будьте правилу верны:      Держаться правой... <u>стороны</u>.      Есть сигналы светофора      -Подчиняйся им без... <u>споря</u>.      Желтый свет —      предупреждение,      Жди сигнала для... <u>движения</u>.      Зеленый свет открыл дорогу,      Переходить ребята... <u>могут</u>.      Красный свет нам говорит:      «Стой! Опасно! Путь... <u>закрыт!</u>»      Леша с Любой ходят парой.      Где идут? По... <u>тротуару</u>.      Садясь в трамвай —      Старшим место... <u>уступай</u>.      Хоккей — игра на льду зимой,      Но не игра... <u>на мостовой</u>.      Экзамен важного значенья      Держи по Правилам... <u>движения</u>.</p>	<p><b>Игра «Доскажи словечко» (ПЛБ)</b></p> <p>2.      Раз, два, три, четыре –      У кого пожар в квартире?      Дым столбом поднялся вдруг.      Кто не выключил ... (утюг)?      Стол и шкаф сгорели разом.      Кто сушил белье над ... (газом).      Пламя прыгнуло в траву.      Кто у дома жег ... (листву).      Дым увидел – не зевай      И пожарных ... (вызывай).      Помни, каждый гражданин –      Этот номер ... (01)!</p>	<p><b>Игра «Доскажи словечко» (один дома)</b></p> <p>3.      -Если в дверь звонит звонок-      Посмотри сперва в ... (глазок)      -Кто пришел к тебе, узнай      Но чужим не... (открывай),      -Если нет глазка тогда      «Кто там?» спрашивай...      (всегда)      -А не станут отвечать-      Дверь не      вздумай... (открывать)      -Если в дверь начнут ломиться      То звони скорей в (полицию).</p>	
<b>Станция «Мы умеем рисовать»</b>	<p>Оборудование:      - мольберт      - 3 листа А-3с фрагментами цветка (стебель и сердцевина)      - цветные лепестки по количеству детей</p>	<p><b>Ведущий:</b>      Друзья, вы умеете рисовать, а поделки своими руками?      Отгадайте загадку и вы узнаете, что мы с вами изобразим.</p> <p>Ровно семь лепестков,      Нет пестрее цветков.      Оторвешь лепесток –      Полетит он на восток,      И на север, и на юг,      И вернется к нам он в круг.      Ты желанье загадай,      Исполненья ожидай.      Что же это за цветок?      Лютик? Ландыш? Огонек?  <b>Ответ:</b> <u>Цветик-семицветик</u></p>	<p><b>«Рисуем цветик-семицветик»</b>      На бумаге рисуется фрагмент цветка (стебель и сердцевина), который крепится на мольберт. Из цветной бумаги вырезаны лепестки разных цветов по количеству детей. Участники по очереди приклеивают лепесточки.</p>	<p><b>«Рисуем цветик-семицветик»</b>      На бумаге рисуется фрагмент цветка (стебель и сердцевина), который крепится на мольберт. Из цветной бумаги вырезаны лепестки разных цветов по количеству детей. Участники по очереди приклеивают лепесточки.</p>	<p><b>«Рисуем цветик-семицветик»</b>      На бумаге рисуется фрагмент цветка (стебель и сердцевина), который крепится на мольберт. Из цветной бумаги вырезаны лепестки разных цветов по количеству детей. Участники по очереди приклеивают лепесточки.</p>

## Станция «Загадочная»

	<p><b>Ведущий:</b> Друзья, вы любите загадки? А умеете их разгадывать? Давайте посмотрим.</p>	<p>1.Ку-ка-ре-ку кричит он звонко, Хлопает крыльями громко-громко Курочек верный пастух, Как зовут его?... (<u>петух</u>).  2.Он сидит послушный очень Лаять он совсем не хочет, Шерстью он большой оброс, Ну конечно это - (<u>пёс</u>).  3.Под дождём она гуляет, Щипать травку обожает, Кря кричит, Всё это шутка, Ну конечно это - (<u>утка</u>).  4.Каждый вечер, так легко, Она даёт нам молоко. Говорит она два слова, Как зовут её - (<u>корова</u>).  5.Ночью он совсем не спит, Дом от мышек сторожит, Молоко из миски пьёт, Ну конечно это - (<u>кот</u>).  6.Всё время по лесу он рыщет, Он в кустах кого-то ищет. Он из кустов зубами щёлк, Кто скажите это - (<u>волк</u>).  7.По тропинке в лесу, большое яблоко несу, На иголки я похож, Звать меня конечно - (<u>ёж</u>).  8.Он зимой в берлоге спит, Потихонечку хрюпит, А проснётся, ну реветь, Как зовут его - (<u>медведь</u>).  9.Апельсины и бананы очень любят... (<u>обезьяны</u>).</p>	<p><b>Будьте внимательны мои загадки с подвохом:</b> 1.Говорит нам папа басом: «Я люблю конфеты с...(<u>не с мясом, а с орехом или джемом</u>)  2.Попросила мама Юлю Ей чайку налить в...(<u>не кастрюлю, а в чашку</u>)  3.Во дворе трещит мороз — Шапку ты одень на...(<u>не на нос, а на голову</u>)  4.День рождения на носу — испекли мы...(<u>не колбасу, а торт</u>)  5.И капризна, и упрямая, В детский сад не хочет...(<u>не мама, а дочка</u>)  6.Моим сестричкам маленьким Купили к лету...(<u>не еаленки, а босоножки</u>)  7.На базар идут старушки Покупать себе...(<u>не игрушки, а продукты</u>)  8.На уроках будешь спать — за ответ получишь...(<u>не пять, а два</u>)  9.Слышала вся улица как мычала ...(<u>не курица, а корова</u>)</p>
<p><b>Ведущий:</b> Молодцы ребята! Путь к знаниям не прост, но вы справились и вас ждут волшебные яблочки.</p>	<p><b>Ведущий:</b> Милые цветочки, дети всей Земли! Мы вас очень любим, вы нам так нужны! Не болейте, солнышки, радость нам даря, Будьте в этой жизни счастливы всегда!</p>		

## **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № 1**

1. Станция «Спортивная»
2. Станция «Загадочная»
3. Станция «Magic English»
4. Станция «Азбука безопасности»
5. Станция «Мы умеем рисовать»
6. Станция «Танцевальная»

## **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № 2**

1. Станция «Мы умеем рисовать»
2. Станция «Спортивная»
3. Станция «Загадочная»
4. Станция «Magic English»
5. Станция «Азбука безопасности»
6. Станция «Танцевальная»

### **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № 3**

1. Станция «Азбука безопасности»
2. Станция «Мы умеем рисовать»
3. Станция «Спортивная»
4. Станция «Загадочная»
5. Станция «Magic English»
6. Станция «Танцевальная»

### **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № 4**

1. Станция «Magic English»
2. Станция «Азбука безопасности»
3. Станция «Мы умеем рисовать»
4. Станция «Спортивная»
5. Станция «Загадочная»
6. Станция «Танцевальная»