

**«Международный образовательный комплекс «Гармония»  
города Ижевска**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
предметной лаборатории  
«    » августа 20    года

СОСТАВЛЕНА в соответствии с  
требованиями к результатам освоения  
основной образовательной программы  
начального общего образования

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
протокол №

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Родной (татарский) язык»

для 1-4 классов начального общего образования  
на 2024 - 2025 учебный год

Ижевск 2024



Рабочая программа по учебному предмету **«Родной язык (татарский)»** (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») разработана для обучающихся, не владеющих татарским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного языка (татарского), место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному языку (татарскому) включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

#### **Пояснительная записка.**

Программа разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям обучающихся.

В содержании программы выделяются следующие содержательные линии: мир моего «Я», мир моих увлечений, мир вокруг меня, моя Родина.

Изучение родного языка (татарского) направлено на достижение следующих целей:

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;

формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности обучающегося, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного языка (татарского), – 237 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **Содержание обучения в 1 классе.**

Начальным этапом изучения родного языка (татарского) в **1 классе** является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

Тематическое содержание речи.

Мир моего «Я»: давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.

Мир моих увлечений: любимые игрушки. Спорт.

Мир вокруг меня: моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).

Моя Родина: столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

Письмо: овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв ә, ө, ү, ж, ң, һ; буквосочетаний, слов); вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твёрдых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков; сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков; знаки транскрипции; слоги, перенос слов; словесное ударение; интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное правописание татарских букв; правильное написание изученных слов; прописная буква в начале предложения и в именах собственных; знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в единственном и множественном числе; имена существительные с аффиксами принадлежности 1, 2, 3 лица; вопросительные местоимения «кем?», «нэрсэ?», «кая?», «кайда?», «ничэ?», «ничэнче?», «нинди?», «нишли?»; имена прилагательные, обозначающие цвет; конструкция «имя прилагательное и имя существительное» во множественном числе (яхшы укучылар); существительные в направительном и местно-временном падежах; количественные и порядковые числительные (1–10); конструкция «числительное и имя существительное» в единственном числе (биш укучы); личные местоимения в именительном падеже мин, син, ул; в направительном падеже миңа, сиңа, аңа; в притяжательном падеже минем, синем, аның; указательное местоимение «бу»; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме; частицы -мы или -ме, түгел; послелог «белэн» с именами существительными.

Социокультурные знания и умения: знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение); знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг; знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

Содержание обучения во **2 классе**.

Тематическое содержание речи.

Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники.

Письмо: правильное написание изученных слов; списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим

признакам; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей; составление подписей к картинкам или их описание по данному образцу.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: чередование согласных звуков (к или г, п или б); произношение слов со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [н], [h], [ч]; интонация перечисления; интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа; особенности словесного ударения в вопросительных местоимениях; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: прописная буква в начале предложения и в именах собственных; правильное написание изученных слов; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах; количественные и порядковые числительные (11–100); личные местоимения без, сез, алар; вопросительное местоимение кайчан?; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах; модальные слова кирэк или кирэкми; союзы э, һәм, ләкин; основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы или -ме), побудительное.

Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях общения (выражение просьбы, согласия или несогласия); написание имен собственных на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг; знание названий татарских

национальных блюд, национальной одежды.

Компенсаторные умения: умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний иллюстраций.

Содержание обучения в **3 классе**.

Тематическое содержание речи.

Мир моего «Я»: моя семья. Профессии родителей. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.

Мир моих увлечений: мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.

Мир вокруг меня: день знаний. В школьной столовой. Мой дом. Моя квартира. Наша улица.

Моя Родина: города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

Письмо: списывание или выписывание слов на основе их группировки по грамматическим признакам; списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, письменное выполнение подстановочных упражнений; составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала, письменное составление мини-диалога, создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: произношение слов с двойными согласными (кайтты, китте); произношение слов с буквами я, ю, е: ярата [йа°рата], яши [йэши], юл [йул], ел [йыл]; особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов; написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов;

синонимов и антонимов изученных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа, производные имена существительные с аффиксами -чы или -че, производные имена прилагательные с аффиксами -лы или -ле, -сыз или -сез, имена прилагательные в сравнительной степени; количественные и порядковые числительные (100–1000); наречия времени «бүген», «иртәгә», «кичә», глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах, послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными; конструкция «имя существительное и имя существительное» (с аффиксом принадлежности): Казан шәһәре, киемнәр кибете, нераспространенные и распространенные простые предложения; порядок слов в татарском предложении.

Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение), знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), знание национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваша, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы; знание названий татарских и русских национальных праздников.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций; игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Содержание обучения в **4 классе**.

Тематическое содержание речи.

Мир моего «Я»: распорядок дня. Мое здоровье.

Мир моих увлечений: мое свободное время. Путешествия. Каникулы.

Мир вокруг меня: новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.

Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Дружба народов Татарстана. Небольшие произведения детских писателей и поэтов и детский фольклор.

Письмо: заполнение простых анкет с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка, письменное составление плана, выписывание ответов из текста к заданным вопросам; письменная постановка вопросов по теме, проблеме текста, самостоятельное составление и написание небольших текстов по изучаемой теме, создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма, произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов, правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 300 лексических единиц, усвоенных в 1–3 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов; парных (савыт-саба), сложных (ташбака), составных (салават күпере) слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в различных падежах, имена прилагательные в превосходной степени, количественные и порядковые числительные (1–1000); наречия времени «иртэн», «кичен», «кышын», «жәен», «язын», «көзен», «аннан соң», глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах, глаголы прошедшего неопределённого времени III лица единственного числа в утвердительной форме, послелог «турында» с существительными и личными местоимениями; частицы да или дә, та или тә, иң, бик, союз «чөнки», относительное слово «шуңа күрә».

Социокультурные знания и умения: знание и использование элементов татарского речевого этикета в рамках тематического содержания, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительных речевых клише в рамках отобранного тематического содержания, знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке, знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг, краткое представление достопримечательностей своей республики.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту), использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций, прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка, игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

**Планируемые результаты** освоения программы по родному языку (татарскому) на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного языка (татарского) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного языка (татарского), являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного языка (татарского)); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного языка (татарского)).

В результате изучения родного языка (татарского) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного языка (татарского) с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;  
находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;  
выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;  
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;  
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:  
воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;  
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;  
признавать возможность существования разных точек зрения;  
корректно и аргументированно высказывать своё мнение;  
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  
подготавливать небольшие публичные выступления;  
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:  
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:  
устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;  
корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:  
формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;  
принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

**Предметные результаты** изучения родного языка (татарского). К концу обучения **в 1 классе** обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты);

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

**Предметные результаты** изучения родного языка (татарского). К концу обучения **во 2 классе** обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с использованием иллюстраций (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты);

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3–4 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 3–4 фраз);

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

вставлять пропущенные слова в предложение; писать поздравление с использованием образца;

составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.

**Предметные результаты** изучения родного языка (татарского). К концу обучения **в 3 классе** обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты);

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4–5 фраз в рамках тематического содержания речи;  
списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;  
писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала;  
самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме;  
выполнять небольшие письменные творческие задания;  
создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Предметные результаты изучения родного языка (татарского). К концу обучения **в 4 классе** обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования – не более 0,5 минуты);

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 5–6 фраз);

заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка;

писать план;

выписывать из текста ответы к заданным вопросам;

писать небольшие тексты по изучаемой теме.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1	Давайте познакомимся	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.2	Я и моя семья	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.3	Здоровье	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Спорт и спортивные игры	4	0	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
2.2	Любимые игрушки	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	Моя школа	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL:

.					www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.2	В магазине	6	0	6	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.3	Времена года	6	0	6	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1	Столицы России и Татарстана	2	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
4.2	Наш город. Наше село	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
4.3	Животный мир	3	1	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я» 8 ч.</b>					
1.1.	Наша семья.	5	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.2.	Встреча гостей.	5	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.3.	Мы любим чистоту.	3	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.4	Предметы личной гигиены	3	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1.	Зимние и летние забавы.	6	0	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
2.2.	Спортивные игры.	6	1	5	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1.	Мы идем в школу.	6	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.2.	В магазине продуктов, одежды, игрушек	6	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.3.	В городе. В деревне.	6	0	5	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL:

	Транспорт. Дом.				www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.4.	Времена года	6	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1.	Казань – столица Республики Татарстан.	6	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
4.2.	Татарская национальная одежда.	5	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
4.3.	Татарские национальные блюда. Праздники.	5	1	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу					
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	

---

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. «Мин»«Я»</b>					
1.1	Профессии моих родителей.	5	0	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.2.	Режим дня	5	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.3	Помогаем родителям	6	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.4	День рождения	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. «Минем мавыгуларым» «Мир моих увлечений»</b>					
2.1.	Мои увлечения	4	1	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
2.2	Любимые игрушки	4	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
2.3	Крылатые и четвероногие друзья	4	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>

Итого по разделу		12			
<b>Раздел 3. «Тирэ-як,көнкуреш».Мир вокруг меня»</b>					
3.1	День знаний	4	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.2	В школьной столовой	3	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.3	Наш дом, наша квартира	5	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.4	Наша улица	5	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 4. “Туган жирем”«Моя Родина»</b>					
4.1	Города Росси и Татарстана	8	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
4.2	Народы Татарстана	8	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
4.3	Праздники татарского и русского народов	5	1	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		21			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>5</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1	Я и моя семья.	6	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.2	Профессии родителей	6	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
1.3	Распорядок дня.	3	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
1.4	Мое здоровье	6	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		21			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Мое свободное время.	4	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
2.2	Путешествия.	5	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
2.3	Каникулы	3	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		12			

<b>Раздел 3. «Тирэ-як,көнкуреш».Мир вокруг меня»</b>					
3.1	Новый учебный год.	5	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.2	Мои близкие и друзья.	6	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.3	Растительный мир.	6	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3.4	Животный мир. В зоопарке	6	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1	Россия – наша Родина.	6	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
4.2	Татарстан – мой родной край.	6	1	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
Итого по разделу		12			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	

## Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Вводный урок. Давайте знакомиться!	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
2.	Слова, отвечающие на вопрос «Кто?»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
3.	Слова, отвечающие на вопрос «Что?»	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
4.	Частицы -мы\--ме и тугел Положительные и отрицательные формы ответа	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
5.	Числа от 1 до 10. Слова, отвечающие на вопрос «Сколько?»	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
6.	Имена прилагательные, обозначающие цвет	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
7.	Существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
8.	Гласные звуки. Буквы А и Ә, У и Ү	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
9.	Гласные звуки. Буквы О и Ө, Ы и Э	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
10.	Единственное и множественное числа	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-

					словарь // URL: www.ganiev.org
11.	Слова, отвечающие на вопрос «Что делает?» Буквы И-Й.	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
12.	Буквы Б-П, В-Ф. Звук [w]	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
13.	Буквы Г-К. Звуки [гъ], [къ]	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
14.	Буквы Д-Т.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
15.	Буквы Ж-Ш, Ж-Ч	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
16.	Буквы З и С. Вопрос «Куда?»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
17.	Буквы Л-М, Н-ң.	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
18.	Буква Р. Глаголы повелительного наклонения 2 лица.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
19.	Буквы Щ и Ц. Вопрос «Где?»	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
20.	Буквы Х и һ. Слова отвечающие на вопрос «Как?»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
21.	Буквы Е и Ё. Вопросы «Кого? Что?»	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
22.	Буквы Я и Ю.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-

					словарь // URL: www.ganiev.org
23.	Буквы ь и ъ. Слова отвечающие на вопрос “Когда?”	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
24.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
25.	Урок-игра	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
26.	Порядковые числительные	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
27.	Слова отвечающие на вопрос “Откуда?”	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
28.	Повторение окончаний множественного числа	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
29.	Глаголы настоящего времени 1 и 3 лица.	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
30.	Глаголы настоящего времени 2 лица.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
31.	Спряжение глаголов	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
32.	Контрольное списывание	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
33.	Повторение. Резерв	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	

## Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Имя существительное	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
2	Нарицательные и собственные имена	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3	Множественное число имен существительных	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
4-5	Притяжательность существительных в единственном числе	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
6	Глагол	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
7	Глаголы прошедшего времени	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
8	Глаголы прошедшего времени и их спряжение	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
9	Отрицательная форма глагола в прошедшем времени	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
10-11	Повторение числительных 1-20	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
12	Порядковые числительные	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
13	Р.р. Рассказ «Мой режим дня»	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
14	Предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
15	Повествовательные и вопросительные предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>

16	Предлог “өчен” (для)	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
17-19	Личное местоимения «мин», «син», «ул»	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
20-21	Спряжение глаголов настоящего времени	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
22-23	Слова “ярый”, “ярамый”, “кирэк”	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
24	Контрольное списывание	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
25-27	Повторение. Звуки и буквы	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
28-29	Гласные звуки	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
30-31	Повторение спряжения глаголов настоящего времени	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
32	Числительные 20-100	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
33-34	Повторение имен собственных	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
35-36	Имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
37	Контрольная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
38-39	Наречия места	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
40-42	Местоимения “без”, “сез”, “алар”	3	0	3	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
43	Притяжательность существительных во множественном числа	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
44	Составные слова	1	0	1	Электронный учебник

					<a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
45	Проверочная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
46-47	Образование слов с помощью словообразующих окончаний	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
48-49	Предлоги <i>до</i> и <i>после</i>	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
50-51	Предлог “аша” (через)	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
52-54	Наречия времени	3	0	3	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
55-57	Имя прилагательное	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
58-59	Глаголы в отрицательной форме	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
60-63	Повторение спряжения глаголов	4	0	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
64	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
65-68	Урок обобщения	4	0	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	

### Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1-2	Повторение материала 2 класса	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
3-4	Словообразующие окончания -чы\ - че.	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
5	Словообразующие окончания -гы/-ге; -кы\ -ке; -ын\ -ен	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
6-7	Части слова	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
8-9	Повторение	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
10	Прошедшее неопределенное время глаголов.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
11	Диктант	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
12-13	Послеложные слова	2	0	2	Озвученный русско-татарский

					онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
14	Глагол	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
15	Глаголы настоящего времени	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
16	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
17-18	Спряжение глаголов прошедшего времени	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
19	Имя существительное	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
20-21	Изменения существительных по падежам	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
22	Имена существительные с окончаниями принадлежности	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
23-24	Повторение правописания порядковых числительных.	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
25	Проверочная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
26	Имена нарицательные и собственные.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL:

					www.ganiev.org
27-29	Изменение существительных по падежам.	3	0	3	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
30-31	Словосочетания «существительное + существительное»	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
32	Послелог «буенча»	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
33-34	Словосочетания	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
35	Собирательные числительные	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
36	Послелогичи өчен“для” и “за”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
37	Контрольная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
38-39	Существительные с послелогичи «янында», «артында», «алдында», «каршында», «остендэ», “астында” (у, над, под, на, за)	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
40-42	Склонение имен существительных	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

43-44	Аффиксы сравнительной степени имен прилагательных.	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
45-46	Указательные местоимения «бу», «теге»	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
47	Притяжательность имени существительного	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
48	Словосочетания “прилагательные+существительные”	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
49-50	Вопросы Кемнең?Нәрсәнең? Кого? Что?	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
51-52	Вопросы Кая? Кайда? Кайдан? (Куда? Где? Откуда?)	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
53-54	Повторение.	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
55	Проверочная работа.	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
56-57	Имена собственные	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
58-59	Частицы «бит»- ведь, «инде»-уже, “эле”-еще	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
60-61	Диалог. Составление				Озвученный

	предложений	2	0	2	русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
62	Составные и сложные слова	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
63	Повторение темы	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
64	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
65-66	Урок обобщения знаний	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
67-68	Повторение за год	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	

### Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Повторение пройденного материала в 3 классе.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>

2	Имя существительное	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
3-4	Притяжательность имен существительных	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
5	Глагол. Время глагола	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
6-7	Будущее определенное время глаголов	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
8	Будущее определенное время глаголов в отрицательной форме	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
9	Отрицательная и утвердительная формы глаголов.	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
10	Диктант	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
11	Числительное как часть речи.	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
12	Повторение количественных и порядковых числительных.	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
13-14	Собирательные числительные	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
15	Инфинитив	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>

16	Настоящее время глаголов изъявительного наклонения. Их спряжение	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
17	Глаголы изъявительного наклонения в прошедшем неопределенном времени	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
18	Глаголы изъявительного наклонения будущего определенного времени. Их спряжение	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
19	Контрольный диктант	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
20-21	Имя прилагательное	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
22	Имена прилагательные в словосочетаниях	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
23	Проверочная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
24	Личные местоимения	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
25-27	Склонение личных местоимений по падежам	3	0	3	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
28	Указательные местоимения. Их склонение	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
29	Словарный диктант	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>

30-31	Падежные вопросы имени существительного	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
32-33	Склонение имен существительных по падежам	2	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
34-35	Глагол как часть речи	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
36	Диктант	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
37-38	Глаголы будущего времени	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
39	Предложения	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
40-42	Виды предложений по цели высказывания	3	0	3	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
43	Проверочная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
44	Р.р. Рассказ «Мой друг»	1	0	1	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
45-47	Послелогои	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
48	Самостоятельная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>

49-50	Ударение в татарском языке	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
51-53	Образование слов с помощью аффиксов	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
54-55	Имена существительные с аффиксом принадлежности в речи	2	0	2	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
56	Проверочная работа	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
57-60	Закрепление частей речи	4	0	4	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
61-64	Повторение пройденного материала	4	0	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
65	Итоговый диктант	1	1	0	Электронный учебник <a href="https://magarif-vakyt.ru/new">https://magarif-vakyt.ru/new</a>
66-68	Обобщение пройденного за 4 класс	3	0	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**Фатхуллова К.С. «Татар теле. Татарский язык» 1 класс, Казань. Татарское книжное издательство.**

**Фатхуллова К.С. «Татар теле. Татарский язык» 2 класс, Казань. Татарское книжное издательство.**

**Фатхуллова К.С. «Татар теле. Татарский язык» 3 класс, Казань. Татарское книжное издательство.**

Фатхуллова К.С. «Татар теле. Татарский язык» 4 класс, Казань. Татарское книжное издательство.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. Методическое пособие для учителей родного языка «Рус телле балаларнын “Татар теле” предметы буенча сөйләшә белү күрсәткечләре һәм аларны тикшерү биремнәре». – Казань, 2020.;

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:

<http://www.edu.kzn.ru>;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультифильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

«Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

«Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL:

<http://tatarschool.ru/tatar-tele>;

Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL:

<http://tatarschool.ru/media>;

Учим татарский с Ак бүре // URL: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyy-serial-ak-bure>;

Электронный русско-татарский словарь // URL: <http://ganiev.org/>;

Электронный словарь татарского языка // URL: <http://syzlek.ru/>;

Шаян ТВ // URL: <https://shayantv.ru/>;

Электронный учебник <https://magarif-vakyt.ru/new>

<https://mon.tatarstan.ru/metodicheskie-rekomendatsii-7050209.htm> методические рекомендации

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, телевизор. Видеофильмы, учебно-наглядные пособия.

#### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Словари, тематические плакаты.

#### Контрольно- измерительные материалы

##### 1 класс

1.Контрольное списывание “Бакча.”

Безнең бакча зур. Бакчада кишер, кыяр, суган, бәрәңге үсә. (9 сүз)

##### 2 класс

1.Контрольное списывание “Сәламәтлек – зур байлык.”

Мин спорт белән шөгылләнәм. Көн саен иртән зарядка ясыим. Жөй көне елгадайөзәм, кышын чаңгыда, тимераякта шуам. Дусларым белән футбол, волейбол уйнарга яратам.

Сәламәт тәндә - сәламәт акыл.

2.Диктант “Жәйге каникулда”

Мин жәйне яратам. Жәй көне жылы.

Мин жэйге каникулда авылга кайтам. Анда минем дусларым бар. Без бергәуйныйбыз, урманга йөрибез. Урманда жиләк, гөмбә жыябыз. (24 сүз)

### 3 класс

Диктант “Дәрестә”.

Бүген дүрт дәрес була. Икенче дәрес- татар теле дәресе. Укучылар бу дәресе бик яраталар. Алар татар теле дәресендә язалар, укыйлар, сөйлиләр, укытучыны тыңлыйлар.

Татар теле- матур тел.(27сүз)

### 4 класс

#### 1. Словарный диктант

Акыллы, тапкыр, сәләтле, белемле, сабыр, куша, ала, тапкырлый, бүлә, саный

#### 2. Диктант “Авылда”

Минем әбием белән бабам авылда яшиләр. Алар матур, кечкенә йортта торалар. Йортта ике бүлмә бар. Әби белән бабай карт. Аларга ярдәм итәргә кирәк. Жэйге каникулда мин авылга кайтам. Әби белән бабайга булышам. Суга барам, бакчада эшлим. Урманда жиләк, гөмбә жыям. (40 сүз)

#### 3. **Самостоятельная работа** по теме: «Татарстанның тарихи урыннары»

##### 1. Напиши недостающие буквы:

М.йд.н, м.н.р., б.на, һ.йк.л, т.р.х, б.рынг.

##### 2. Напиши по татарски:

66 домов, 25 памятников, 19 городов, 17улиц, 8музеев

##### 3. Соедини слова:

Мәйдан	мост
Күпер	улица
Урам	площадь
Йорт	памятник
Һәйкәл	дом

##### 4. Напиши по 4 слова с данными буквами: О \_\_\_ Ө \_\_\_

##### 5. Мин Казан турында күп беләм.