

**«Международный образовательный комплекс «Гармония»
города Ижевска**

РАССМОТРЕНА
на заседании
предметной лаборатории
« » августа 20 года

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол №

СОСТАВЛЕНА в соответствии с
требованиями к результатам освоения
основной образовательной программы
начального общего образования

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
№

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Литературное чтение на
родном (татарском) языке»

для 1-4 классов

начального общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

Ижевск 2024

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (татарском)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») разработана для обучающихся, не владеющих татарским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям обучающихся.

В содержании программы выделяются следующие содержательные линии: мир моего «Я», мир моих увлечений, мир вокруг меня, моя Родина.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской

Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;

формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности обучающегося, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.

Общее число часов, рекомендованных для изучения «Литературного чтения на родном языке (татарском)», – 118 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание обучения в 1 классе.

Начальным этапом изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)» в 1 классе является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

Тематическое содержание речи.

Мир моего «Я»: давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.

Мир моих увлечений: любимые игрушки. Спорт.

Мир вокруг меня: моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).

Моя Родина: столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: восприятие и понимание на слух: несложных высказываний, произносимых учителем на уроке; восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений; несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

Смысловое чтение: умение читать про себя несложные тексты с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации; умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом; соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Тексты для чтения: ситуативные диалоги, учебные тексты, стихи.

Социокультурные знания и умения: знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение); знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг; знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

Содержание обучения во **2 классе**.

Тематическое содержание речи.

Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная или невербальная реакция на услышанное; восприятие на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам и понимание основного содержания или запрашиваемой информации с использованием иллюстраций; восприятие и понимание на слух несложных диалогических текстов по изученным темам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, аутентичные тексты.

Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; ведение разных видов диалога (выражение просьбы, поздравление); приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, временах года, о своем городе (селе), праздниках, природе родного края; воспроизведение наизусть стихов, рифмовок; описание картинок.

Смысловое чтение: чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; чтение про себя и понимание учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации; чтение текста с развитием навыков обобщения, сравнения, логического мышления: выделять смысловые вехи, озаглавить части текста; подбирать

к плану из текста уточняющие предложения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях общения (выражение просьбы, согласия или несогласия); написание имен собственных на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг; знание названий татарских национальных блюд, национальной одежды.

Компенсаторные умения: умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний иллюстраций.

Содержание обучения в **3 классе**.

Тематическое содержание речи.

Мир моего «Я»: Моя семья. Профессии родителей. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.

Мир моих увлечений: Мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.

Мир вокруг меня: День знаний. В школьной столовой. Мой дом. Моя квартира. Наша улица.

Моя Родина: Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: понимание на слух высказываний учителя и других обучающихся, небольших сообщений, построенных на изученном речевом материале; восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания или понимание запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение.

Диалогическая речь: ведение разных видов диалога с использованием ключевых слов или иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета: диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам; диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа, пересказ с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций основного содержания прослушанного или прочитанного текста; составление собственного текста по образцу, воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика, чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов.

Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение), знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), знание национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваша, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы; знание названий татарских и русских национальных праздников.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций; игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Содержание обучения в **4 классе**.

Тематическое содержание речи.

Мир моего «Я»: распорядок дня. Мое здоровье.

Мир моих увлечений: мое свободное время. Путешествия. Каникулы.

Мир вокруг меня: новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.

Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Дружба народов Татарстана. Небольшие произведения детских писателей и поэтов и детский фольклор.

Аудирование: восприятие на слух и понимание высказываний других обучающихся, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале, понимание на слух информации, которая содержится в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение

Диалогическая речь: умение задавать вопросы, отвечать на них по содержанию изученных тем; ведение диалогов по изученным темам, используя следующие речевые задачи: сообщить, попросить, пригласить, пожелать, похвалить, поблагодарить, уточнить, возразить.

Монологическая речь: создание с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций устных монологических высказываний по содержанию изученных тем; составление рассказа о своих друзьях, о любимых питомцах, о нашей стране и родном крае; пересказ с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций основного содержания прослушанного или прочитанного текста; краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации; выделение предложений, выражающих основную мысль текста; чтение текста с прогнозированием темы текста; чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, научно-популярные тексты, стихи, таблицы.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 300 лексических единиц, усвоенных в 1–3 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов; парных (савыт-саба), сложных (ташбака), составных (салават күпере) слов.

Социокультурные знания и умения: знание и использование элементов татарского речевого этикета в рамках тематического содержания, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительных речевых клише в рамках отобранного тематического содержания, знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке, знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг, краткое представление достопримечательностей своей республики.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту), использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций, прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка, игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Литературное чтение на родном языке (татарском)» на уровне начального общего образования.

В результате изучения литературного чтения на родном языке (татарском) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного языка (татарского), являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей

этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного языка (татарского)); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного языка (татарского)).

В результате изучения литературного чтения на родном языке (татарском) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного языка (татарского) с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных

универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной

задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)». К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2–3 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 2–3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом

материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов);

Предметные результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)». К концу обучения **во 2 классе** обучающийся научится: словосочетания, предложения

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с использованием иллюстраций (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 3–4 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3–4 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 3–4 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 50 слов);

Предметные результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)». К концу обучения **в 3 классе** обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета

в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4–5 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 4–5 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

Предметные результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)».. К концу обучения **в 4 классе** обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования – не более 0,5 минуты);

вести диалоги по изученным темам с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 5–6 реплик со стороны каждого собеседника:

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5–6 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 5–6 фраз);

читать вслух и про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные

незнакомые слова (объём текста для чтения до 100 слов);

читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста или с прогнозированием основной темы текста;

заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка;

писать план;

выписывать из текста ответы к заданным вопросам;

писать небольшие тексты по изучаемой теме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1	Давайте познакомимся	2	0	2	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
1.2	Я и моя семья	3	1	2	Интерактивная мультимедийная энциклопедия //URL: www.balarf.ru Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
1.3	Здоровье	3	0	3	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Спорт и спортивные игры	4	1	3	http://www.tatarmultfilm.ru/

					Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
2.2	Любимые игрушки	3	1	3	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2	2	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
3.2	В магазине	3	0	3	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
3.3	Времена года	3	1	2	Интерактивная мультимедийная энциклопедия //URL: www.balarf.ru Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/

Итого по разделу		8			
Раздел 4. Моя Родина					
4.1	Столицы России и Татарстана	2	1	1	https://mon.tatarstan.ru/ Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
4.2	Наш город. Наше село	4	0	4	http://www.tatarmultfilm.ru/ https://selam.tatar/class-1/module-9/songs Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
4.3	Животный мир Резерв	3 1	2 0	1 1	http://www.tatarmultfilm.ru/ Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		10			
Общее количество часов по программе		33	9	26	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1	Наша семья.	2	1	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
1.2	Встреча гостей.	2	0	2	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
1.3	Мы любим чистоту.	2	1	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
1.4	Предметы личной гигиены	2	0	2	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Зимние и летние забавы.	3	1	2	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
2.2	Спортивные игры.	3	0	3	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Мир вокруг меня					

3.1	Мы идем в школу.	2	1	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
3.2	В магазине продуктов, одежды, игрушек	4	1	3	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
3.3	В городе. В деревне. Транспорт. Дом.	4	1	3	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
3.4	Времена года	2	1	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/m
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Моя Родина					
4.1	Казань – столица Республики Татарстан.	4	1	3	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
4.2	Татарская национальная одежда.	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
4.3	Татарские национальные блюда. Праздники.	3	0	3	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	9	26	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. «Мин»«Я»					
1.1	Профессии моих родителей.	4	0	4	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://tatarschool.ru/
1.2.	Режим дня	2	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://tatarschool.ru/
1.3	Помогаем родителям	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://tatarschool.ru/
1.4	День рождения	2	0	2	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://tatarschool.ru/
Итого по разделу		10			

Раздел 2. «Минем мавыгуларым» «Мир моих увлечений»					
2.1.	Мои увлечения	3	1	2	<p>Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p> <p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/</p>
2.2	Любимые игрушки	2	1	1	<p>Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p> <p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/</p>
2.3	Крылатые и четвероногие друзья	2	1	1	<p>Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p> <p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/</p>
Итого по разделу		7			
Раздел3. «Тирэ-як,көнкуреш”.Мир вокруг меня»					
3.1	День знаний	2	1	1	<p>Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p> <p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/</p>
3.2	В школьной столовой	2	0	2	<p>Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p>

					Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
3.3	Наш дом, наша квартира	2	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
3.4	Наша улица	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		8			
Раздел 4. “Туган жирем”«Моя Родина»					
4.1	Города Росси и Татарстана	2	1	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
4.2	Народы Татарстана	2	0	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/

4.3	Праздники татарского и русского народов	5	2	3	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		9			
Общее количество		34	9	26	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1	Я и моя семья..	2	0	2	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
1.2	Профессии родителей	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
1.3	Распорядок дня.	2	1	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
1.4	Мое здоровье	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мое свободное время.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
2.2	Путешествия.	2	0	2	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
2.3	Каникулы	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Новый учебный год.	2	1	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
3.2	Мои близкие и друзья.	2	1	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
3.3	Растительный мир.	3	0	3	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
3.4	Животный мир. В зоопарке	3	1	2	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		10			

Раздел 4. Моя Родина					
4.1	Россия – наша Родина.	3	1	2	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
4.2	Татарстан – мой родной край.	3	2	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
4.3	Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)	3	1	2	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
4.4	Детские писатели и поэты.	5	4	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	13	21	

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Вводный урок. Давайте знакомиться!..	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
2.	О себе	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
3.	Семья. А. Бикчантаева “Дәү әнием”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
4.	Развитие речи. Рассказ по картинке “Моя семья”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
5.	Г. Тукай. Стихотворение “Минем гаиләм”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
6.	Личная гигиена. Части тела	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия

					//URL:https/
7.	Учимся играя. Игра «Веселые пальчики», «Очты,очты...»	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
8.	Развитие речи. Составление предложений по рисунку «Режим дня»	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
9.	Спортивные игры	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
10.	Работа с текстом «Спортивный праздник»	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
11.	Стихотворение Р. Башара «Мяч»	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
12.	Любимые игрушки	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
13.	Г.Латып «Яңа ел»	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм»

					Анимационная студия //URL:https/
14.	Диалог «В магазине игрушек»	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
15.	Развитие речи. Рассказ «Моя любимая игрушка»	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
16.	Школьные принадлежности	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
17.	Наш класс	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
18.	В магазине одежды	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
19.	В продуктовом магазине. Игра «Мы в магазине»	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
20.	А.Файзи “Чэй эчэбез бал белән”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

					«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
21.	Времена года: осень, зима, весна, лето. Р. Миннуллин «Ак кыш»	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
22.	Праздники. Песня «Ак калач»	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
23.	Мы идем в гости	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
24.	Столицы России и Татарстана	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
25.	Наш город	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
26.	В деревне	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/

27.	В гостях у бабушки с дедушкой. С.Сулейманова “КЫЗЫЛ ЭТЭЧ”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
28.	Сказка “Шалкан”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
29.	Животный мир. М.Мазунов “Кәжә”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
30.	Работа с текстом “В зоопарке”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
31.	Работа с текстом “В цирке”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
32.	Развитие речи “Жәй килә”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
33.	Повторение. Резерв	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	7	26	
-------------------------------------	----	---	----	--

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр ольн ые работ ы	практ ическ ие работ ы	
1.	Моя семья. Ш.Маннур “Яратам”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
2.	Р\р. Рассказ. “Моя бабушка”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
3.	Мы встречаем гостей	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
4.	Мамин день рождения	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
5.	Мы любим чистоту. А.Ерикай “Чисталыкны сәябез”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм»

					Анимационная студия //URL:https/
6.	Мы любим труд. Г.Лотфи “Балалар ярдәм итә”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
7.	Части тела	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
8.	Мои предметы личной гигиены.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
9.	Р\р. Рассказ «Зимние радости»	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
10	Летние игры.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
11	А.Алиш “Алдакчы Наил”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
12	Мы любим спорт	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
13	На уроке физкультуры.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

					«Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
14	Здоровье – большое богатство. В. Хайруллина “Энием – табибэ”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
15	О школе. Б.Рахмат “Сара мэктепкэ бара”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
16	Учат в школе. Г.Тукай “Кызыклы шәкерт”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
17	В магазине продуктов	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
18	В магазине одежды	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
19	В магазине игрушек.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
20	Р.р. Диалог «В магазине»	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/

21	В городе. Транспорт. Ш.Галиев “Светофорның өч күзе”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
22	У бабушки в деревне	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
23	А.Бикчантаева “Дәү энием”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
24	Наш дом. Наша квартира	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
25	Изменения в природе. А. Бикчантаева “Салкын, саф Һава”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
26	Б.Рахмат “Кыш килде”Ш.Галиев “Жәйге болында”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
27	Город Казань. Его достопримечательности	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
28	Наш город. Р. Миннуллин “Туган илнең улы мин!”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/

29	Города Татарстана. Х.Вахит “Туган илебез”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
30	Самое красивое место. Х.Вахит “Туган илебез”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
31	Национальная одежда татар	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
32	Проект. «Татарские национальные блюда»	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
33	Наш любимый праздник Сабантуй. Ш.Галиев “Сабантуй батыры”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
34.	Обобщение пройденного материала.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	9	25	

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение материала 2 класса	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
2.	Работа по рисункам «Профессии»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
3	З.Туфайлова Стихотворение.«Шофёр булам»	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
4	Текст М.Махдеева «Мәктәптә беренче көн»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
5	Развитие речи. Рассказ “Мой режим дня”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
6	Н.Мадьяров Стихотворение “Шуабыз”	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
7	Составление рассказа по опорным словам “Помогаем родителям”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
8	Работа по картине «Бакчада»	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

9	Развитие речи .»Мой день рождения»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
10	Текст «Праздник –Науруз»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
11	Б.Рәхмәт. Стихование «Китаплар»	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
12	Мы идем в театр	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
13	Развитие речи “Театры нашего города”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
14	Г.Тукай Стихование “Бала белән күбәләк”	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
15	В.Хайруллина Стихование “Ял итәбез!	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
16	Мы помогаем животным и птицам	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

17	Б.Рахмат “Кошлар киткэндә”	1		1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
18	Текст. «Беренче сентябрь»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
19	Х.Гарданов .Стихотворение «Исәнмесез, иптәшләр!»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
20	В столовой . Б.Рахмат. Стихотворение «Аш вакыты»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
21	На рынке. Г.Рахим. «Алма сатучы апа янында».	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
22	Развитие речи.рассказ “Мой дом”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
23	В.Хайруллина. Стихотворение “Авылым”	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
24	Ш.Галиев Стихотворение «Рус казлары: га-га-га»	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
25	Дж.Тарземанов Стихотворение «Дәу әнидә кунакта»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

26	Стихотворене Р.Валиевой “Туган жир”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
27	Р.Миннуллин “Стихотворение Кунакка килегез!”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
28	И.Юзеев Стихотворение«Татарстаным»	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
29	Развитие речи. Народы нашего края	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
30	Праздники. С.Сулейманова Стихотворение “Әниләр бәйрәме!”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
31	В.Хайруллина Стихотворение “Икебезгә бер туган”	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
32	Г.Латып “Бакчада”	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
33	Повторение	1	1	0	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
34	Урок обобщения знаний	1	0	1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL:

					www.ganiev.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	9		

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Я и моя семья..	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
2.	З.Туфайлова «Яңа мәктәп»	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
3.	Профессии родителей	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
4.	Х.Халиков “Ничә көн калды”.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
5.	Распорядок дня.	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
6.	Государственный гимн Республики Татарстан	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/

7.	Мое здоровье	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
8.	Р.Валиева “Туган кәндә”, “Гүзәл жирем”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
9.	Мое свободное время.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
10	Р. Мингалим “Яшел күзлә энием”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
11	Путешествия.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
12	В.Монасыпов “Яшел табиблар”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
13	Каникулы	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
14	Новый учебный год. А.Бикчантаева “Йомшак кар”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
15	И.Туктар “Серле тартма”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

					«Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
16	Мои близкие и друзья.	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
17	Р.Миннуллин “Аяз кайта мәктәптән, Гаяз кайта мәктәптән”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
18	Растительный мир.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
19	З.Туфайлова “Туган ил”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
20	Животный мир. В зоопарке	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
21	И.Шаймухамматов “Мактанчык бака”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
22	Россия – наша Родина. Города России	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
23	Л.Толстой “Буре белән тиен”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/

24	Государственные символы Республики Татарстан.	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
25	М.Закир “Кара төс ни өчен кирәк”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
26	Исторические места Татарстана	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
27	А.Ерикай “Эти йорт төзи”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
28	Детский фольклор. Загадки	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
29	Детские писатели и поэты- А.Алиш “Әбиләрдә кунакта” и Р.Миннуллин “Флаг”, “Герб”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
30	Г. Тукай “Гали белән кәжә”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
31	М.Джалиль “Жилләр”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
32	К. Ушинский “Дүрт теләк”	1	0	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

					«Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
33	Ф.Карим “Күбэләк”	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
34	Урок обобщения.	1	1	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	13	21	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Фатхуллова К.С. «Татар теле. Татарский язык» 1 класс, Казань. Татарское книжное издательство.
 Фатхуллова К.С. «Татар теле. Татарский язык» 2 класс, Казань. Татарское книжное издательство.
 Фатхуллова К.С. «Татар теле. Татарский язык» 3 класс, Казань. Татарское книжное издательство.
 Фатхуллова К.С. «Татар теле. Татарский язык» 4 класс, Казань. Татарское книжное издательство.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. Методическое пособие для учителей родного языка «Рус телле балаларның “Татар теле” предметы буенча сөйләшә белү күрсәткечләре һәм аларны тикшерү биремнәре». – Казань, 2020.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
 Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
 Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
 Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
 «Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
 Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
 «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
 «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL:
<http://tatarschool.ru/tatar-tele>;
 Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL:

<http://tatarschool.ru/media;>

Учим татарский с Ак бүре // URL: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure;>

Электронный русско-татарский словарь // URL: [http://ganiev.org/;](http://ganiev.org/)

Электронный словарь татарского языка // URL: [http://syzlek.ru/;](http://syzlek.ru/)

Шаян ТВ // URL: [https://shyantv.ru/;](https://shyantv.ru/)

Электронный учебник <https://magarif-vakyt.ru/new>

<https://mon.tatarstan.ru/metodicheskie-rekomendatsii-7050209.htm> методические рекомендации

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, телевизор. Видеофильмы, учебно-наглядные пособия.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Словари, тематические плакаты.

Контрольно- измерительные материалы

1 класс

Устный рассказ о себе по вопросам:

- 1.Синең исемең ничек?
- 2.Сиңа ничә яшь?
- 3.Син ничәнче сыйныфта укыйсың?
- 4.Нинди спорт уеннарын яратасың?
- 5.Дустыңның исеме ничек?
- 6.Әби-бабаң кайда яши?

2 класс

Устный рассказ про Сабантуй по вопросам:

- 1.Сабантуй нинди бәйрәм?
- 2.Ул кайчан була?
3. Сабантуйга кемнәр кайта?
4. Сабантуйда нинди ярышлар була?
5. Батырга нәрсә бирәләр?
6. Синең Сабантуйда булганың бармы?
7. Нинди ярышларда катнаштың?

3 класс

Работа по картине «Бакчада»

Выучить наизусть:

Н.Мадьяров Стихотворение “Шуабыз”

Г.Тукай Стихотворение “Бала белән күбәләк”

В.Хайруллина. Стихотворение “Авылым”

В.Хайруллина Стихотворение “Икебезгә бер туган”

Составление рассказа “Мои летние каникулы” отвечая на опорные вопросы:

1. Сиңа елның кайсы вақыты ошый?
2. Син жәйне яратасыңмы?
- 3.Жәй көне син нишлэргә яратасың?

4. Авылга кайтасыңмы? Анда синең кемнәрең яши?
5. Гаилә белән жәй көне кайларга барасыз?
6. Бакчада әниңә булышасыңмы?
7. Нәрсәләр эшләргә яратасың?
8. Шәһәрәбездә сина кайсы ял итү урыннары ошый?
9. Жәйге каникулларга хыялларың
10. Менә күңелле жәй житте... дәвам ит

4 класс

1. Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество» (учебник с. 42)
2. Итоговый тест по теме «Любимые писатели и поэты» (учебник с. 135)