

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Международный образовательный комплекс «Гармония»

г. Ижевска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

РАССМОТРЕНА на
заседании предметной
лаборатории «30» августа
2022 года

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол №10 от 30.08.2022

СОСТАВЛЕНА в соответствии с
требованиями к результатам
освоения основной образовательной
программы основного общего
образования УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы №239
от 31.08.2022

обж

8 классы

Составитель: Королева М.Н., учитель высшей категории

2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка

- *основное предназначение и специфика курса*

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Культура безопасности жизнедеятельности необходимо формировать с раннего детства и совершенствовать на протяжении всей жизни. Изучение основ безопасности жизнедеятельности - это не только получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, но и развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

- *нормативные документы;*

- Закон - 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования РФ №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного стандартов основного общего и образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)
- Образовательная программа школы № 97
- Учебный план школы № 97
- Локальный акт о рабочей программе педагога школы 97 в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО

- *наименование государственной или авторской программы, на основании которой составляется рабочая программа педагога;*

Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 7-9 классы.

- *общую характеристику учебного предмета, курса;*

Развитие общества и технический прогресс требуют более высокого уровня общей культуры всего населения в области безопасности жизнедеятельности, повышенной ответственности каждого человека за свои поступки и поведение. Культура безопасности жизнедеятельности - это способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет через собственную систему реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

- *описание учебного предмета, курса в учебном плане;*

Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует воспитанию у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды, а также способствует формированию умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в

опасных и чрезвычайных ситуациях, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Учебный курс ОБЖ реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели. При этом используется материал учебников предметной линии под редакцией А. Т. Смирнова, 5—9 классы. Модульный принцип построения структуры предмета позволяет более эффективно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ в конкретной общеобразовательной организации с учётом календарного учебного плана. Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 34 ч на один год обучения.

Содержание учебного предмета, курса

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса. В предметных результатах указывается уровень освоения ученик научится, ученик получит возможность научиться)

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности

в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся

обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематический план

содержит:

- название тем;
- количество часов, предусмотренных на изучение каждой темы;
- перечень практических занятий (если предусмотрено содержанием программы);
- перечень контрольных работ.

Разделы и темы программы	Количество часов
	8 класс
Модуль 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	10
Раздел 1. Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Классификация аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций.	1
Раздел 2. Пожарная безопасность.	3
Тема 2. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины, последствия	1
Тема 3. Профилактика пожаров, организация защиты населения. Особенности работа пожарной службы.	1
Тема 4. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
Раздел 3. Безопасность на дорогах	3
Тема 5. Причины дорожно - транспортных происшествий.	1
Тема 6. Организация движения, обязанности пешеходов, пассажиров.	1
Тема 8. Велосипедист - водитель транспорта. Состояние ДТП в городе, наиболее опасные участки дорог.	1
Раздел 4. Безопасность на водоёмах.	2
Тема 9. Безопасное поведение на водоёмах. Оказание помощи утопающим.	1
Тема 10. Безопасный отдых на водоёмах города.	1
Раздел 5. Экология и безопасность	2
Тема 11. Загрязнение окружающей среды. Здоровье человека. Правила безопасного поведения.	1
Тема 12. Контрольное тестирование по разделам 1-5	1
Модуль 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	11
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	5
Тема 13. Классификация ЧС техногенного характера, возможные ЧС в Удмуртии.	1
Тема 14. Аварии на радиационно-опасных объектах	1
Тема 15. Аварии на химически — опасных объектах	1
Тема 16. Пожары и взрывы на объектах экономики	1
Тема 17. Аварии на гидротехнических сооружениях	1
Раздел 7. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	6
Тема 18. Обеспечение радиационной безопасности населения	1
Тема 19. Обеспечение химической защиты населения	1
Тема 20. Защита населения от последствий аварий на пожароопасных объектах	1
Тема 21. Защита населения от последствий гидродинамических аварий	1
Тема 22. Организация оповещения и эвакуация населения в условиях ЧС. Мероприятия по инженерной защите.	1
Тема 23. Контрольное тестирование по разделам 6-7.	1

Модуль3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	13
Раздел 8. Основы здорового образа жизни	8
Тема 24. Общее понятие о здоровье человека	1
Тема 25. Индивидуальное здоровье человека	1
Тема 24. Репродуктивное здоровье. Здоровье человека и общества	1
Тема 25. Здоровый образ жизни	1
Тема 26. Профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
Тема 27. Вредные привычки их влияние на здоровье	1
Тема 28. Профилактика вредных привычек	1
Тема 29. Контрольная работа по разделу № 8	1
Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	5
Тема 30. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
Тема 31. Первая помощь при отравлении химически опасными веществами	1
Тема 32. Первая помощь при травмах	1
Тема 33. Контрольная работа по разделу № 9	1
Тема 34. Итоговая работа по курсу обж 8 класс.	1
Итого	34

Поурочный план

представлен таблицей, содержит темы разделов и уроков, определяет последовательность изучения материала. Поурочный план может содержать другие разделы, необходимые для передачи специфики предмета (технологические карты, цели обучения, формируемые УУД и т.д.).

№ урока	Раздел. Тема урока.	Тип урока	
1	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (дистанционно) Урок 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Классификация аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций.</p>	Усвоение новых знаний	
2-4	<p>Раздел 2. Пожарная безопасность (дистанционно) Урок 2. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины, последствия Урок 3. Профилактика пожаров, организация защиты населения. Особенности работа пожарной службы. Урок 4. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.</p>	Усвоение новых знаний	
5-8	<p>Раздел 3. Безопасность на дорогах(дистанционно) Тема 5. Причины дорожно - транспортных происшествий. Тема 6. Организация движения, обязанности пешеходов, пассажиров. Тема 8. Велосипедист - водитель транспорта. Состояние ДТП в городе, наиболее опасные участки дорог.</p>	Усвоение новых знаний	
9-10	<p>Раздел 4. Безопасность на водоёмах (дистанционно) Тема 9. Безопасное поведение на водоемах. Оказание помощи утопающим. Тема 10. Безопасный отдых на водоемах города.</p>	Урок контроля Усвоение новых знаний Усвоение новых знаний	
11-12	<p>Раздел 5. Экология и безопасность Тема 11. Загрязнение окружающей среды. Здоровье человека. Правила безопасного поведения. Тема 12. Контрольное тестирование по разделам 1-5</p>	Усвоение новых знаний	
13-17	<p>Раздел 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Тема 13. Классификация ЧС техногенного характера, возможные ЧС в Удмуртии. Тема 14. Аварии на радиационно-опасных объектах Тема 15. Аварии на химически - опасных объектах Тема 16. Пожары и взрывы на объектах экономики Тема 17. Аварии на гидротехнических сооружениях</p>	Комбинированный	
18-23	<p>Раздел 7. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций Тема 18. Обеспечение радиационной безопасности населения Тема 19. Обеспечение химической защиты населения Тема 20. Защита населения от последствий аварий на пожароопасных объектах Тема 21. Защита населения от последствий гидродинамических аварий Тема 22. Организация оповещения и эвакуация населения в условиях ЧС. Мероприятия по инженерной защите. Тема 23. Контрольное тестирование по разделам 6-7.</p>	Усвоение новых знаний	
24-29	<p>Раздел 8. Основы здорового образа жизни Тема 24. Общее понятие о здоровье человека Тема 25. Индивидуальное здоровье человека Тема 24. Репродуктивное здоровье. Здоровье человека и общества</p>	Урок закрепления	

	Тема 25. Здоровый образ жизни Тема 26. Профилактика основных неинфекционных заболеваний Тема 27. Вредные привычки их влияние на здоровье Тема 28. Профилактика вредных привычек Тема 29. Контрольная работа по разделу № 8		
30-34	Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи Тема 30. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Тема 31. Первая помощь при отравлении химически опасными веществами Тема 32. Первая помощь при травмах Тема 33. Контрольная работа по разделу № 9 Тема 34. Итоговая работа по курсу обж 8 класс.	Урок контроля	

Учебно-методическое обеспечение

- *учителей содержит сведения о литературе, используемой учителем при подготовке к урокам и их проведении.*

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалёва; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2009.
3. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.- наглядное пособие для учащихся. 5—9 кл. В 2
4. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Учебно-методическое обеспечение

- *учащихся содержит сведения о литературе, используемой учащимися при подготовке к урокам, написании рефератов, ведении научно-практической и проектной деятельности, об учебных пособиях и дополнительной литературе.*

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.
2. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
3. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010. Основы безопасности жизнедеятельности:

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика безопасности», «Спасатель» и др.

1 Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—6 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов I
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях
- Электронные приложения к учебникам издательства «Просвещение» на электронном носителе

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Макеты, муляжи, модели

- Муляжи тела человека

5. Тренажёры

- Робот-тренажёр «Гоша»

6. Стенды, плакаты Стенды

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания медицинской помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)

- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте

- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая медицинская помощь при массовых поражениях 58
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

7. Средства индивидуальной защиты Средства защиты дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы (типа ТТБ-1 и т. п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства защиты кожи

Медицинское имущество

- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Повязка медицинская большая стерильная
- Повязка медицинская малая стерильная
- Булавка безопасная
- Шина проволочная (лестничная) для ног
- Шина проволочная (лестничная) для рук
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Манекен — тренажёр для реанимационных мероприятий

8. Аудиовизуальные пособия Учебные видеофильмы

- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
 - Гидродинамические аварии
 - Автономное существование человека в природных условиях
 - Оползни, сели, обвалы
 - Ураганы, бури, смерчи
 - Наводнения
 - Лесные и торфяные пожары
 - Электробезопасность
 - Безопасность на улицах и дорогах
 - Безопасность на воде
 - Безопасность на природе
 - Правила безопасного поведения в быту
 - Поведение при ситуации криминогенного характера
 - Правила безопасного поведения при землетрясениях
 - Правила поведения при угрозе возникновения взрывов
 - Первая помощь при травмах
 - Первая помощь при кровотечениях
 - Первая помощь при переломах
 - Первая помощь при ожогах
 - Применение огнетушителей и правила пользования ими
 - Противошоковые и реанимационные мероприятия
 - Вредные привычки
 - Эвакуация

Оценочные материалы

(прилагаются)

Тест на знание прав, обязанностей и ответственности в сфере пожарной безопасности

Вопрос 1

От чего зависит личная безопасность человека в ситуациях, возникающих при пожаре?

Варианты ответов

- От его поведения
- От соблюдения правил пожарной безопасности
- От умения действовать во время пожара
- От всего перечисленного Вопрос 2

Имеют ли граждане РФ право на участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу?

Варианты ответов

- Да, всегда
- Да, в отдельных случаях
- Нет Вопрос 3

К какой ответственности могут быть привлечены граждане при нарушении требований противопожарной безопасности?

Варианты ответов

- Дисциплинарной
- Административной
- Уголовной
- Ко всем перечисленным Вопрос 4

Нужно ли пытаться тушить пожар в квартире до прибытия пожарных?

Варианты ответов

- Да, если есть огнетушитель
- Да, любыми подручными средствами
- Нет Вопрос 5

Что представляет собой наибольшую опасность для человека при пожаре?

Варианты ответов

- Дым и угарный газ
- Огонь
- Открытые окна и двери Вопрос 6

Как можно уберечься от огня, покидая квартиру?

Варианты ответов

- Накинув на себя мокрую ткань
- В лифте
- Необходимо ждать помощи на месте

Вопрос 7

Чем усугубляется опасность пожара в общественных местах?

Варианты ответов

- Большой площадью
- Паникой
- Большим количеством людей Вопрос 8

Следует ли обращать внимание на расположение выходов и планы эвакуации, находясь в общественном месте?

Варианты ответов

- Да, обязательно

- Нет, достаточно выходить с толпой
- Нет, надо ждать пожарных Вопрос 9

Как безопаснее дышать в задымлённом помещении?

Варианты ответов

- Через мокрую ткань
- Зажав лицо ладонью
- Как обычно Вопрос 10

Как можно спрятаться от пожара на даче, если выйти из дома нет возможности?

Варианты ответов

- На чердаке
- В подвале
- В комнате

Тест по теме "Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия" время на выполнение ограничено

Вопрос 1 Пожар — это:

Варианты ответов

- горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
- неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
- неконтролируемый сложный физико-химический процесс превращения исходных веществ в продукты сгорания в ходе экзотермических реакций, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Вопрос 2

Особенно часто пожары возникают:

Варианты ответов

- в природной среде
- в жилом секторе и общественных местах
- в техногенной среде

Вопрос 3

К неосторожному обращению с огнем относится (выберите несколько правильных ответов)

Варианты ответов

- бросание непогашенных окурков и спичек, курение в не отведенных местах
- нарушение правил эксплуатации электроприборов, определенных в инструкции предприятий-изготовителей
- повреждение электроприборов, небрежное соединение, оголение или плохая изоляция проводов
- эксплуатация электропечей, не оборудованных терморегуляторами
- подогрев на плите пожароопасных веществ бытовой химии
- разведение костров в подвалах и на чердаках

Вопрос 4

К неправильной эксплуатации печного отопления относится (выберите несколько правильных ответов)

Варианты ответов

- неисправность печей и их плохая подготовка к отопительному сезону
- своевременно очищенные от сажи дымоходы и печи
- установка металлических печей, не отвечающих требованиям пожарной безопасности
- оставление топящейся печи без присмотра

Вопрос 5

К трагическим последствиям при пожаре приводят (выберете правильные варианты)

Варианты ответов

- замкнутость горящих помещений и связанная с этим чрезмерная скученность людей
- паника
- кислородное перенасыщение
- ядовитые и токсические вещества
- огонь и искры
- высокая температура кислорода

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Международный образовательный комплекс «Гармония - школа № 97»
города Ижевска

РАССМОТРЕНО на
заседании предметной
лаборатории «26» августа
2020 года

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол №7 от 28.08.2020

СОСТАВЛЕНА в соответствии с
требованиями к результатам освоения
основной образовательной программы
основного общего образования

УТВЕРЖДЕНА приказом
директора школы №179 от
28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

Основы безопасности жизнедеятельности

8 классы

Составитель: Королева М.Н., учитель высшей категории
ФИО педагога, должность, категория

2020 - 2021 учебный год

