

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Международный образовательный комплекс «Гармония - школа № 97»  
г. Ижевска

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
предметной лаборатории  
«26» августа 2021 года

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
протокол №10 от 30.08.2021

СОСТАВЛЕНА в соответствии с  
требованиями к результатам освое-  
ния основной образовательной про-  
граммы основного общего образо-  
вания  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
№236 от 31.08.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО**

**ОБЖ**

**9 а, б, в, г, д, и, к, л**

Составитель: Поторочина В.М, учитель ОБЖ

2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) ориентирована на учащихся 9 общеобразовательного класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Примерные программы основного общего образования по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год».
5. Приказ МО и Н РФ от 8.06.15 № 576 «О внесении изменений в федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.14 №253»
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)
8. Образовательная программа школы Гармония
9. Учебный план школы Гармония
10. Локальный акт о рабочей программе педагога школы Гармония в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО

На изучение курса отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч в год.

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2011 г.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### Цели и задачи программы обучения:

#### Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### ***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**Срок реализации рабочей программы – один учебный год.**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само - и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

В основу содержания программы положена идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. Предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом

объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 9 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, карточки (практические задания), аудио - и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса.

Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- - внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 80 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 60 – 79% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 40 - 59% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20- 39% от максимально возможного количества баллов.

5. Оценку «1» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат не соответствуют требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «1» получает учащийся, набравший 0- 19% от максимально возможного количества баллов.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

класс	программа	Учебно-методический комплекс			
		автор	Учебник, профиль	Год издания	издательство
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова	2017	Промсвещение

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно действующему базисному учебному плану образовательных учреждений РФ рабочая программа для 9 класса предусматривает изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю и рассчитана на 34 часа в год.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов и самостоятельных работ.

Преобладающей формой текущего контроля выступает индивидуальный устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы (тесты), контрольные работы, практические занятия).

### Содержание программы

#### Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире – 4 ч.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России – 3 ч.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России – 3 ч.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта - 2 ч.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 ч.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 5 ч.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ – 4 ч.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

#### Тема 8. Основы здорового образа жизни – 3 ч.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 2 ч.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья- 3 ч.

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### Тема 11. Основы первой доврачебной помощи – 2 ч.

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащийся должен:**

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой помощи;

**уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
  - соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
  - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
  - обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
  - соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
  - безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
  - проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
  - оказания первой помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
  - обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			проверочных	практических
1	<b>Национальная безопасность России в современном мире.</b>	4	1	-
2	<b>ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</b>	3	1	-
3	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.</b>	3	-	-
4	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</b>	2	1	-
5	<b>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.</b>	3	1	-
6	<b>Основные мероприятия ,проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	5	1	-
7	<b>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</b>	4	-	-
8	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	3	1	-
9	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</b>	2	1	-
10	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>	3	1	-
11	<b>Оказание первой помощи.</b>	2	-	1
	<b>Резервное время.</b>	1		
	<b>Итого.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Результат обучения	Виды контроля, измерители	ИКТ электронные ресурсы
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>			
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 1</b>	<b><i>Национальная безопасность России в современном мире</i></b>	<b>4</b>	Знать: положение России в мире, основные угрозы национальным интересам, значение молодого поколения граждан России для развития страны, виды национальных интересов РФ в современном мире, значение культуры безопасности жизнедеятельности; классификацию ЧС по масштабу, влияние ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность России; основные силы и средства РСЧС для защиты населения, роль МЧС России, значение гражданской обороны; виды террористических актов, их цели и способы осуществления, правила поведения при террористических актах.  Уметь: определять опасность терроризма, опасность влияния человеческого фактора в возникновении ЧС техногенного характера, правильно вести себя при обнаружении подозрительного предмета, захвата в заложники и освобождении.		
1.1	Правила дорожного движения, пожарная безопасность, действия при угрозе теракта и захвата заложников. Россия в мировом сообществе	0.25		Беседа.	Фрагмент фильма
1.2	Национальные интересы России в современном мире	1		Индивидуальный опрос	Презентация.
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		Индивидуальный опрос	Презентация.
1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1		Беседа. Проверочная работа( Тест №1).	
<b>Тема 2</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i></b>	<b>3</b>			
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения	1		Индивидуальный опрос	Презентация.
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1		Индивидуальный опрос	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1		Проверочная работа(Тест №2)	
<b>Тема 3</b>	<b><i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i></b>	<b>3</b>			

3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1		Беседа.	Фрагмент фильма.	
3.2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1		Индивидуальный опрос	Презентация.	
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России	1		Фронтальный опрос.		
<b>Тема 4</b>	<b><i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i></b>	<b>2</b>				
4.1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		Индивидуальный опрос	Презентация.	
4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		Беседа. Проверочная работа( Тест №3)		
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>12</b>		<p>Знать: задачи РСЧС по защите населения, основные права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны, направление деятельности МЧС России, инженерную защиту населения, сигналы оповещения, способы эвакуации, аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения; систему противодействия терроризму и наркотизму в РФ, примеры деятельности Национального антитеррористического комитета.</p> <p>Уметь: правильно вести себя при возникновении ЧС, действовать по сигналам оповещения, уметь оказать первую помощь при ЧС.</p>		
<b>Тема 5</b>	<b><i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i></b>	<b>3</b>				
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1			Индивидуальный опрос	Презентация.
5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1			Индивидуальный опрос	
5.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	Проверочная работа( Тест №4)		Фрагмент фильма.	
<b>Тема 6</b>	<b><i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i></b>	<b>5</b>				
6.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Фронтальный опрос.			
6.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Индивидуальный опрос		Фрагмент фильма.	

6.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ”	1		Индивидуальный опрос	Фрагмент фильма.
6.4	Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время	1		Индивидуальный опрос	Фрагмент фильма
6.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		Проверочная работа( Тест №5)	
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4			
7.1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1		Беседа.	Презентация.
7.2	Система борьбы с терроризмом	1		Беседа.	Фрагмент фильма.
7.3	Государственная политика противодействия наркотизму.	1		Беседа.	Фрагмент фильма.
7.4	Профилактика наркомании..	1		Фронтальный опрос.	
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>10</b>			
<b>Р - III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 8</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	Знать: значение физического, духовного, социального благополучия для человека, взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья, инфекции передаваемые половым путём, семейное право в РФ, взаимосвязь семьи и здорового образа в жизнедеятельности личности и общества.  Уметь: правильно организовать режим дня, вести здоровый образ		
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		Индивидуальный опрос	Презентация.
8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		Индивидуальный опрос	Фрагмент фильма.
8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		Проверочная работа( Тест №6)	
<b>Тема 9</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>2</b>			
9.1	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1		Реферат	

9.2	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	жизни, добиваться комфортного климата в семье.	Фронтальный опрос. Проверочная работа(Тест №7)	
<b>Тема 10</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>			
10.1	Брак и семья	1		Индивидуальный опрос	
10.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1		Индивидуальный опрос	
10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1		Фронтальный опрос. Проверочная работа(Тест №8)	
<b>Р- IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 11</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>2</b>	Знать: оказание первой помощи при массовых поражениях людей и при передозировке психоактивных веществ, первую помощь пострадавшим в ДТП. Уметь: определять признаки применения психоактивных веществ, оказать первую помощь; остановить кровотечение, произвести иммобилизацию, вызвать»Скорую помощь»		
11.1	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ и приеме лекарств. Первая помощь пострадавшим в ДТП	1		Индивидуальный опрос Практическая работа №1	Фрагмент фильма.
11.2	Резервное время	1		Беседа.	Фрагмент фильма.
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>			

## ГРАФИК ПРОВЕРОЧНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Тематика проверочных работ	Дата проведения
1	<b>Национальная безопасность России в современном мире.</b>	сентябрь
2	<b>ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</b>	октябрь
3	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</b>	ноябрь
4	<b>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.</b>	декабрь
5	<b>Основные мероприятия ,проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	февраль
6	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	март
7	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</b>	апрель
8	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>	май

№	Тематика практических работ	Дата проведения
1	Первая помощь при кровотечении, переломах.	май

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методический комплект

Для учителя:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова.5-9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, Москва, издательство «Просвещение» 2014 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки для 7-9 классов. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Москва, издательство «Просвещение» 2014 год.
- Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях по основам безопасности жизнедеятельности. В.М.Евлахов, Москва, издательство «Дрофа»,2009 год.:
- Проектирование образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности Н.И.Хромов, Москва, издательство «Просвещение» 2013 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий для 5-9 классов, А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников,М.В.Маслов,Москва,издательство «Просвещение» 2013 год.

Для ученика:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь:9класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. Издательство «Просвещение»,2014 год.

Дополнительная литература:

- Азбука дороги, Жук Л. И., Минск, «Красико-Принт», 2009 год
- Азы безопасности, Цвилюк Г. Е., Москва, «Просвещение», 1995 год
- Выживание, Коледа, С. И., Минск, «Лазурак», 1996 год
- Детская энциклопедия «01», Москва, ЗАО «Аргументы и факты», 2003 год
- Личная безопасность, Журавлёв И., Смоленск, «Русич», 1997 год
- Модульный курс профилактики курения, 5 – 11 классы, Сизанов А. Н., Москва, «Вако», 2004 год
- Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, Гостюшин А. В., Москва, «АСТ», 2002 год
- Основы безопасности жизнедеятельности (поурочные планы), 9 класс, Пахмутова О. В., Волгоград, «Корифей» 2006 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Соловьёв С. С., Москва, «Дрофа», 2003 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Латчук В. Н., Марков В. В., Москва, «Дрофа», «ДИК», 2000 год
- Основы безопасности жизнедеятельности, методическое пособие для учителя (7-9 класс), Михайлов Л. А., Санкт-Петербург, «Специальная литература», 1998 год
- Основы безопасности жизнедеятельности, сборник методических материалов, Москва, 2003 год
- Основы медицинских знаний, Бубнов В. Г., Москва, «АСТ-ЛТД», 1997 год
- Первая помощь до приезда врача, Ивашук В. В., Владивосток, 2004 год
- Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс, Попова Л. П., Москва, «ВАКО», 2008 год
- Правила дорожного движения для школьников, Дмитрук В. П., Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 год
- 12 вопросов о наркомании, Тихонова Е., Владивосток, 1999 год
- 56 способов защитить ребёнка от преступления, Дубягин Ю. П., Москва, «Пихта», 1997 год

**Интернет-ресурсы**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

### **Оборудование и приборы Технические средства обучения**

1. Персональный компьютер LG, ин. № 013800603
2. Телевизор Panasonic, ин. № 013600451
3. Музыкальный центр LG, ин. № 01380211
4. Видеопроектор Acer, ин. № 13800678
5. МФУ Brother, ин. № 013600326

### **Учебно-практическое оборудование**

1. Аудиторная доска

## 2. Географическая карта России

### **Печатные демонстрационные пособия**

1. Комплект плакатов «Действия при пожаре»
2. Комплект плакатов «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»
3. Комплект плакатов «Уголок гражданской обороны»
4. Комплект плакатов «Средства защиты органов дыхания»
5. Комплект плакатов «Радиационная и химическая защита»
6. Комплект плакатов «Защитные сооружения гражданской обороны»
7. Комплект плакатов «Терроризм-угроза обществу»
8. Комплект плакатов «Организация гражданской обороны»
9. Комплект плакатов «Правила дорожного движения»
10. Комплект плакатов «Первая медицинская помощь»
11. Комплект плакатов «Конституционные основы РФ»
12. Комплект памяток «Памятки жителю Удмуртии по действию при ЧС»

### **Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий**

1. Компас туристический.
2. Бинты плоские марлевые, трубчатые эластичные, плоские эластичные.
3. Вата медицинская компрессорная.
4. Шина фанерная.
5. Жгут кровоостанавливающий.
6. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
7. Макет массогабаритный автомата Калашникова.
8. Винтовка пневматическая МР-512.
9. Аптечка индивидуальная АИ-2.
10. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
11. Респиратор (Р-2)
12. Прибор радиационной разведки.
13. Прибор химической разведки.
14. Бытовой дозиметр.