

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №4
«24» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора школы Гармония

В.Е. Хромова

«24» апреля 2025 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Международный образовательный комплекс «Гармония»
города Ижевска Удмуртской Республики
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел	Страницы
1.	Общие вопросы	
1.1.	Общие сведения о школе Гармония	
1.2.	Особенности управления деятельностью школы Гармония	
2.	Оценка образовательной деятельности	
2.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	
2.2.	Анализ результатов обучения за 2022 -2023 учебный год	
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	
2.4.	Результаты Всероссийских проверочных работ	
2.5.	Результаты участия обучающихся в ВОШ - 2023	
3.	Кадровый состав школы Гармония	
4.	Результативность воспитательной системы школы Гармония	
4.1.	Охват учащихся дополнительным образованием	
4.2.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год	
4.3.	Организация профориентационной работы в школе Гармония	
5.	Организация работы школы Гармония в области сбережения здоровья	
6.	Анализ обеспечения условий безопасности в школе Гармония	
7.	Востребованность выпускников	
8.	Материально-техническая база школы, благоустройство и оснащенность	
9.	Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение	
10.	Анализ показателей деятельности школы Гармония	

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Международный образовательный комплекс «Гармония» за 2024 год (далее - Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2024 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Международный образовательный комплекс «Гармония».

Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, особенности системы управления школой Гармония, динамику качества обученности обучающихся за 5 лет, анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год, результаты ГИА, ВПР и участия в ВОШ-2024, анализ результативности воспитательной работы, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ ГАРМОНИЯ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Международный образовательный комплекс «Гармония»
Сокращенное наименование образовательной организации	Школа Гармония
Дата создания образовательной организации	Сентябрь, 1995
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Фактический адрес	426077, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Карла Либкнехта, 24
Юридический адрес	426077, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Карла Либкнехта, 24
Адреса филиалов	Нет
Деятельность Школы осуществляется по адресам:	Учебный корпус №1 - улица Карла Либкнехта, 24
	Учебный корпус №2 - улица Удмуртская, 143
	Учебный корпус №3, 7 - улица Азина, 238
	Учебный корпус №4 - улица Ломоносова, 56
	Детский сад «Гармония» - улица Пушкинская, 140
	Госпитальная школа - улица Ленина, 79
	Оздоровительный лагерь «Черемушки» - Якшур-Бодьинский тракт, 9/6
Режим работы	Понедельник - Пятница
График работы	С 8:00 до 17:00
Контактный телефон	8 (3412) 52-14-52
Электронная почта	sc-ga@IZH-SHL.UDMR.RU , info@school97.ru
Адрес официального сайта	https://www.school97.ru
Адрес сайта на Портале Госвеб	https://harmony.gosuslugi.ru

Информация о директоре школы	Ахтам Хабибзянович Чугалаев Общий трудовой стаж - 38 лет Педагогический стаж - 38 лет В должности директора - 29 лет - Почетный работник общего образования РФ, 2000 - Заслуженный работник народного образования УР, 2006 - Почетное звание "Народный учитель Удмуртской Республики", 2022 - Медаль «Десантное братство», 2006 - Медаль А.С. Макаренко, 2006 - Медаль «Маршала авиации трижды Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба», 2006 - Победитель Первого Всероссийского конкурса "Директор школы - 2010" - Председатель Совета директоров школ России
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Устав школы	Утвержден Приказом Администрации города Ижевска от 30.06.2022 №143 п
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер Л035-01265-18/00256244 от 01.04.2016 Реестровая выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 18А01 №0000573, №750 от 26.10.2016

Международный образовательный комплекс «Гармония» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Гармония - крупнейшая школа в Удмуртской Республике: в учебных корпусах, расположенных в разных районах города, обучается более 2000 детей и работает более 300 сотрудников.

Режим работы: в 2024 году обучение организовано в 1 смену, график работы: 1 классы - пятидневная рабочая неделя, 2-11 классы - шестидневная рабочая неделя. Воскресенье - выходной.

На начало 2024 года в школе насчитывается 91 классов - комплектов, общей численностью 2047 обучающихся.

Высокий имидж в системе образования города, предоставляемое современное качественное образование, благоприятные условия, создаваемые педагогическим коллективом для обучения и воспитания детей, делают школу Гармония привлекательной для семей, проживающих не только на территории микрорайона школы, но и за её пределами. О популярности школы говорит и тот факт, что количество желающих обучаться в Гармонии на протяжении многих лет значительно превышает количество мест. Повышению статуса способствовало и предоставление современного качественного образования, способствующего поступлению в престижные вузы за пределы Удмуртской Республики.

Факторы, влияющие на выбор родителями школы Гармония:

- Высокий показатель поступления выпускников 11 классов в ВУЗы: в среднем 91% учащихся школы Гармония поступают в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ.
- Направленность школы на сохранение и укрепление здоровья учащихся:
 - обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса гигиеническим требованиям организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
 - обеспечение качественного питания учащихся;

- организация работы медико-педагогического центра, предоставляющего возможность учащимся пройти консультативный прием с последующим лечением у врачей различных специализаций;
- возможность прохождения физиопроцедур в хорошо оснащенном физиокабинете;
- внедрение программы сохранения и укрепления остроты зрения у учащихся;
- организация отдыха, содержательного досуга, оздоровления учащихся в каникулярное время.
- Организация лицеев разной направленности: военный, музыкальный, спортивный, IT- лицей, лицеи с изучением английского, удмуртского, татарского языков.
- Высокая квалификация педагогов.
- Активное использование в школе современных образовательных технологий.
- Развитая система внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Все это способствует повышению имиджа школы и сохранению ее контингента и наполняемости. На протяжении многих лет школе удается не только сохранить, но и увеличить контингент обучающихся и оставаться одной из крупнейших школ в городе и Удмуртской Республике.

Миссия школы

Дать ребенку средства для обретения самого себя, создать условия, которые определила для развития того или иного возраста сама природа человека и природа в целом.

Социальная миссия

Школа как инновационный центр призвана изменить «повестку дня» в дошкольном, школьном и дополнительном образовании; утвердить новые цели, приоритеты и механизмы развития образования; продемонстрировать принципиально новую (надпредметную) результативность в масштабах республики и страны.

Стратегической целью деятельности школы как инновационного образовательного комплекса является проектирование совокупности условий достижения нового качества общего среднего образования, соответствующего мировым стандартам, требованиям ФГОС, образовательным потребностям социума и образовательным запросам учащихся и становящегося основой для развития человеческого потенциала региона.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ

Система управления деятельностью школы Гармония на протяжении последних пяти лет остаётся без изменения. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Ижевска.

Директор школы несет ответственность перед Учредителем и Уполномоченным органом Учредителя (Управление образования Администрации города Ижевска) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом школы и заключенным с ним трудовым договором.

Директор действует от имени школы без доверенности, совершает сделки от её имени, выдает доверенности, утверждает штатное расписание и регламентирующие деятельность школы внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и исполняет обязанности работодателя для работников школы, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом.

Директор школы назначает своих заместителей (согласуя кандидатуры с Управлением образования Администрации города Ижевска) и руководителей структурных подразделений, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители директора, руководители структурных

подразделения действуют от имени школы, представляют её в государственных органах, в других организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных доверенностями, выдаваемыми директором.

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников школы, которое является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании собрания работников школы имеют право принимать участие все работники школы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Решения Собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.
- педагогический совет, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В его состав входят все педагогические работники, заместители директора, выполняющие обязанности по организации образовательной деятельности, директор. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть (триместр). Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом директора, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения учащихся, их законных представителей по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, их законных представителей создаются:

- совет учащихся
- совет родителей.

Порядок деятельности совета учащихся определяется соответствующим Положением о совете учащихся.

Порядок деятельности совета родителей определяется Положением о совете родителей.

В школе также действуют и классные родительские советы, задачами которых является содействие школе, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Органы ученического самоуправления и ученические организации создаются в школе на добровольной основе. Школа признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к заседанию органов управления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Система управления образовательным учреждением оптимальна, соответствует поставленным задачам деятельности, имеет необходимое нормативное обеспечение, выполняет своё назначение в полной мере.

Структура управления школой Гармония



2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегическая цель работы школы Гармония в 2023-2024 учебном году - проектирование совокупности условий достижения нового качества образования, соответствующего мировым стандартам, требованиям ФГОС, образовательным потребностям социума и образовательным запросам учащихся и становящегося основой для развития человеческого потенциала региона.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества и успешности обучения.
2. В течении года проводить методическую работу по изучению ФГОС третьего поколения основного общего образования (изучение содержания, подготовка методической базы, изменение локальных актов).
3. Сохранить эффективность подготовки выпускников к ГИА.
4. Использовать результаты ВПР для повышения качества обучения.
5. Продолжить использование внешней экспертизы качества знаний как элемента системы контроля и оценивания образовательных результатов на основе выработки единой оценочной политики школы.
6. Продолжить внедрение ФГОС в средней школе (10 -11 классы).
7. Развивать систему мобильных уроков и мобильных учителей.
8. Совершенствовать систему дистанционного обучения.

Образовательная деятельность школы Гармония в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы Гармония и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.

В 2023-2024 учебном году было сформировано 91 классов, в которых обучалось 2047 учащихся, из них 3 человека - на семейном обучении.

Школа работает в режиме пятидневной (1 классы) и шестидневной (2-11 классы) учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут, перемен 10 - 15 минут. Работают группы продленного дня. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели; 2-11 классы - 34 недели. Учебный год в 1-9 классах делится на trimestры, в 10-11 классах - на полугодия.

В 2023 - 2024 учебном году школа работала по учебному плану, составленному на основе ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9, ФГОС СОО в 10-11 классах. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

В Гармонии реализуются образовательные программы:

№	Программа	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная	4 года	56	За счет местного бюджета
2	Начального общего образования	Начальное общее	Очная	4 года	873	За счет бюджета субъекта

3	Основного общего образования	Основное общее	Очная	5 лет	1046	За счет бюджета субъекта
4	Среднего общего образования	Среднее общее	Очная	2 года	129	За счет бюджета субъекта

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Школа Гармония реализует три профиля: социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический. Изучение математики возможно на базовом и углубленном уровне.

Элективные курсы представлены следующими предметами:

- «Написание сочинений разных жанров»,
- «Решение нестандартных задач по математике»,
- «Литература и личность»,
- «Решение задач по химии»,
- «Экономика и финансовая грамотность».
- Факультативные курсы представлены следующими предметами:
- «Программирование C++»,
- «Основы предпринимательства»,
- «Мотивная организация художественного текста»,
- «Решение задач по физике»,
- «Основы математического анализа»,
- «Грамматика английского языка».

Выбор предметов учащиеся осуществляют в начале учебного года на основании заявления.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической, военно-патриотической.

2.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

Рейтинг параллелей по качеству обучения в сравнении за пять лет

Место	Учебный год									
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Классы, параллель	Качество	Классы, параллель	Качество	Классы, параллель	Качество	Классы, параллель	Качество	Классы, параллель	Качество
1	2	78%	2	65%	2	73%	2	75%	2	68%
2	3	68%	4	60%	3	63%	3	72%	3	64%
3	4	67%	3	59%	4	58%	4	62%	4	67%
4	11	55%	5	50%	5	48%	5	43%	5	50%
5	5	53%	10	44%	6	43%	7	39%	10	40%
6	6	49%	6	43%	11	38%	6	39%	6	39%
7	10	42%	11	33%	9	34%	9	31%	8	37%

8	9	36%	7	32%	8	31%	11	24%	7	31%
9	7	32%	9	32%	7	27%	8	22%	9	27%
10	8	29%	8	28%	10	21%	10	20%	11	20%

Качество обучения по уровням в сравнении за пять лет

Уровни образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее 2-4 классы	71%	61,8%	64,3%	69,8%	66,3%
Основное общее 5-9 классы	40%	37%	36,6%	34,8%	37%
Среднее общее 10-11 классы	48,5%	39%	30%	22%	30%
Итого 5-11 классы	44,3%	38%	32%	31,1%	33,5%

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023-2024 учебном году качество обучения на уровне начального общего образования – снизилось на 3,6%, на уровне основного общего образования повысилось на 2,2%, на уровне среднего общего образования - повысилось на 8%.

2.2.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

По окончании учебного года в 1-4 классах обучается 886 обучающихся, это на 13 обучающихся больше, чем по окончании предыдущего учебного года. В 2023 – 2024 учебном году на уровне начального общего образования количество класс-комплектов 38, это на 1 больше, чем в предыдущем учебном году.

На уровне основного общего образования обучается 1042 учащихся (46 классов), это на три класса больше чем в прошлом учебном году. Всего на двух уровнях обучается 1169, это на 19 человека больше чем в прошлом учебном году.

2. Итоги 2023-2024 учебного года показали:

Классы	Успешность обучения	Качество обучения
1 классы	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение
2 классы	99%	68%
3 классы	100%	64%
4 классы	100%	67%
5 классы	100%	50%
6 классы	100%	39%
7 классы	97%	31%
8 классы	96%	37%
9 классы	99%	27%
Итого в 5-9 классах	98,4%	37%
10 классы	100%	40%
11 классы	100%	20%
Итого в 5-11 классах	99%	32%
Итого в 1-11 классах		

По итогам 2023-2024 учебного года:

По итогам 2023-2024 учебного года отличников 31 человек (2%), это на 6 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году:

в 5 классах – 10 человек

в 6 классах – 4 человека

в 7 классах – 4 человек
в 8 классах – 5 человек
в 9 классах – 6 человек
в 10 классах – нет
в 11 классе – 2 человека.

8. По итогам 2023-2024 года учащихся, которые обучаются на оценки «4» и «5» 395 человек (33,5% от общего количества обучающихся), это на 2,5% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Количество выпускников, награжденных ЗОЛОТОЙ медалью – 3 человека (все медалисты подтвердили медаль), в 2023 году – 4 человека.

Количество выпускников, награжденных СЕРЕБРЯНОЙ медалью - 0 человек.

Количество выпускников, получивших АТТЕСТАТ особого образца с ОТЛИЧИЕМ в 9 классе - 7 человек (в прошлом году 3 человека).

2.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ОГЭ

В 2023-2024 году итоговую аттестацию в 9 классах сдавали 214 учащихся (10 классов), два ученика не были допущены к ГИА два человека (более 5 предметов с академической задолженностью).

Предметы		2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
математика	количество сдававших экзамен	166	177	214
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	166	177	214
	получили 5 баллов	14	32	18
	получили 4 балла	74	63	120
	получили 3 балла	52	64	62
	% преодолевших минимальный порог	84	90	93/98
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	26	18	14 4
	% Непреодолевших минимальный порог	16	10	7
	средний балл	3,4	4	4
русский язык	количество сдававших экзамены	166	177	214
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	166	177	214
	получили 5 баллов	27	38	19

	получили 4 балла	76	88	96
	получили 3 балла	62	50	90
	% преодолевших минимальный порог	99	99,5	96/99,5
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1	1	9/1
	% Непреодолевших минимальный порог	1	0,5	4/0,5
	средний балл	4	4	4
обществознание	количество сдававших экзамены	96	53	66
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	96	53	66
	получили 5 баллов	4	1	0
	получили 4 балла	30	16	26
	получили 3 балла	61	36	36
	% преодолевших минимальный порог	99	100	94/100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1	0	4/0
	% Непреодолевших минимальный порог	1	0	6/0
	средний балл	3	3	3
химия	количество сдававших экзамены	15	16	23
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	15	16	23
	получили 5 баллов	7	6	10
	получили 4 балла	6	5	11
	получили 3 балла	2	5	1
	% преодолевших минимальный порог	100	100	96/100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	0	1/0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	0	4/0
	средний балл	4,3	4	4
литература	количество сдававших экзамены	4	3	6
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0

	количество сдававших в форме ОГЭ	4	3	6
	получили 5 баллов	0	0	0
	получили 4 балла	1	2	1
	получили 3 балла	3	1	5
	% преодолевших минимальный порог	100	100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	0	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	0	0
	средний балл	3,2	4	3
информатика и ИКТ	количество сдававших экзамены	98	119	121
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	98	119	121
	получили 5 баллов	6	18	10
	получили 4 балла	22	41	47
	получили 3 балла	59	54	61
	% преодолевших минимальный порог	89/	95	98/100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	11/	6/	3/0
	% Непреодолевших минимальный порог	11/	5	2/0
	средний балл	3,2	3	3
физика	количество сдававших экзамены	7	11	22
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	0	11	22
	получили 5 баллов	1	1	0
	получили 4 балла	3	5	15
	получили 3 балла	3	5	7
	% преодолевших минимальный порог	100	100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	0	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	0	0
	средний балл	3,7	4	4
география	количество сдававших экзамены	57	72	126

	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	57	72	126
	получили 5 баллов	7	10	13
	получили 4 балла	20	41	57
	получили 3 балла	23	18	41
	% преодолевших минимальный порог	88/	96/	88/98
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	7/	3/	15 2
	% Непреодолевших минимальный порог	12/	4/	12 2
	средний балл	3,4	4	4
	средний балл	3,4	4	4
история	количество сдававших экзамены	3	4	1
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	3	4	1
	получили 5 баллов	0	1	0
	получили 4 балла	1	1	0
	получили 3 балла	2	1	1
	% преодолевших минимальный порог	100	75	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	1	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	25	0
	средний балл	3,3	4	3
биология	количество сдававших экзамены	5	17	36
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	5	17	36
	получили 5 баллов	0	1	4
	получили 4 балла	4	12	18
	получили 3 балла	1	4	13
	% преодолевших минимальный порог	100	100	97/100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	0	1/0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	0	3/0
	средний балл	3,3	4	3

	средний балл	4,2	4	4
английский язык	количество сдававших экзамены	32	32	24
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	32	32	24
	получили 5 баллов	13	15	8
	получили 4 балла	12	15	13
	получили 3 балла	6	2	3
	% преодолевших минимальный порог	97	100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1	0	0
	% Непреодолевших минимальный порог	3	0	0
	средний балл	4	4	4

На базе школы организованы ППЭ для проведения 8 экзаменов в форме ОГЭ 2.0 для выпускников Первомайского района:
 21.05.2024 – английский язык (устно)
 22.05.2024 – английский язык, французский (письменно) 3.06.2023 - английский язык, французский (письменно) (140 человек)
 27.05.2024 - биология, информатика
 3.06.2024 – русский язык
 6.06.2024 – математика
 10.06.2024 – обществознание
 14.06.2024 – информатика
 26.06.2024 – английский, информатика (резервный день).

При проведении ОГЭ в технологии 2.0 (печать ЭМ в аудиториях) значительно увеличилась нагрузка на технических специалистов (подготовка техники, проведение ТП, КТГ перед каждым экзаменом, проведение экзамена (устранение технических проблем), завершение экзамена (формирование электронных журналов со всех станций), сканирование работ в штабе ППЭ, отправка электронных форм и т.д.

ВЫВОДЫ:

1.Снизилось количество неуспевающих

по математике (14 человек, в прошлом году 18 человек, в позапрошлом году было 26 человек, после пересдачи осталось 3 человека, в прошлом году - 8 человек),
 информатике (3 человека, в прошлом году 6 человек, в позапрошлом году было 11 человек, все сдали в резервный срок, в прошлом году после пересдачи остался 1 человек).

2. Увеличилось количество неуспевающих

по русскому языку – 9 человек, в прошлом году был 1 человек, 8 человек пересдали экзамен,
 по обществознанию – 4 человека, в прошлом году 0 человек, но все пересдали экзамен,
 по химии и биологии- по 1 человеку, но все пересдали экзамен,
 по географии – 15 человек, в прошлом году – 3 человека, 13 человек пересдали экзамен.

3. 100% успешность по физике, литературе, истории, английскому языку, после пересдачи по биологии, химии, информатике, обществознанию.

Результаты ЕГЭ

Задача - сохранить эффективность подготовки выпускников к ЕГЭ.

Сдавали итоговую аттестацию 60 человек.

Предметы		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	количество сдававших ЕГЭ	107	83	85	60
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	0
	получили 90 - 99 баллов	8	9	3	4
	% преодолевших минимальный порог	100	100	100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	минимальный балл (по школе)	43	48	40	24
	максимальный балл (по школе)	96	96	93	97
	средний балл (по школе)	71	76	69	66
					РФ 63, 88
математика профильный уровень	количество сдававших ЕГЭ	66	51	45	28
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	0
	получили 90 - 99 баллов	0	2	0	1
	% преодолевших минимальный порог	97	98	100	93
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	2	1	0	2
	% Непреодолевших минимальный порог	3	2	0	7
	минимальный балл (по школе)	9	22	34	22
	максимальный балл (по школе)	86	90	84	90
	средний балл (по школе)	54	66	61	63

					РФ 62,55
математика базовый уровень	количество сдававших ЕГЭ	0	32	40	31
	получили 5 баллов		18	14	15
	получили 4 балла		12	20	13
	получили 3 балла		2	6	2
	% преодолевших минимальный порог		100,00	100	97
	количество НЕ преодолевших минимальный порог		0	0	1
	% Непреодолевших минимальный порог		0,00	0	3
	средний балл		4,50	4,2	4,4
география	количество сдававших ЕГЭ	3	5	3	2
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	0
	получили 90 - 99 баллов	0	0	0	0
	% преодолевших минимальный порог	100	100	100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	минимальный балл (по школе)	56	46	47	62
	максимальный балл (по школе)	67	66	76	62
	средний балл (по школе)	62	56	63	62
					РФ 56,08
литература	количество сдававших ЕГЭ	12	12	7	7
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	1	0	0
	получили 90 - 99 баллов	2	0	0	0
	% преодолевших минимальный порог	100	100	100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	минимальный балл (по школе)	47	36	46	46

	максимальный балл (по школе)	94	100	68	89
	средний балл (по школе)	69	59	54	65
					РФ 60,92
обществознание	количество сдававших ЕГЭ	40	32	29	23
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	0
	получили 90 - 99 баллов	1	3	0	0
	% преодолевших минимальный порог	85	91	93	83
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	6	3	2	4
	% Непреодолевших минимальный порог	15	9	7	17
	минимальный балл (по школе)	27	32	34	22
	максимальный балл (по школе)	97	94	85	86
	средний балл (по школе)	55	66	60	57
					РФ 55,05
химия	количество сдававших ЕГЭ	17	5	10	8
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	1
	получили 90 - 99 баллов	0	0	0	1
	% преодолевших минимальный порог	94	100	90	88
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1	0	1	1
	% Непреодолевших минимальный порог	5,8	0	10	12
	минимальный балл (по школе)	21	38	30	23
	максимальный балл (по школе)	84	88	74	100
	средний балл (по школе)	56	57	52	56
					РФ 56,55
информатика и ИКТ	количество сдававших ЕГЭ	20	19	22	18
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	0
	получили 90 - 99 баллов	4	2	0	0
	% преодолевших минимальный порог	100	84	91	83

	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	3	2	3
	% Непреодолевших минимальный порог	0	16	9	17
	минимальный балл (по школе)	43	0	34	27
	максимальный балл (по школе)	95	98	85	78
	средний балл (по школе)	69	63	57	50
					РФ 54,49
история	количество сдававших ЕГЭ	14	13	11	5
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	0
	получили 90 - 99 баллов	2	4	0	0
	% преодолевших минимальный порог	100	92	100	80
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	1	0	1
	% Непреодолевших минимальный порог	0	8	0	20
	минимальный балл (по школе)	47	19	38	24
	максимальный балл (по школе)	94	96	89	89
	средний балл (по школе)	63	66	60	63
					РФ 57,19
биология	количество сдававших ЕГЭ	13	9	10	10
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	0
	получили 90 - 99 баллов	0	0	0	2
	% преодолевших минимальный порог	100	89	90	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	1	1	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	11	10	0
	минимальный балл (по школе)	38	25	27	38
	максимальный балл (по школе)	68	78	64	96
	средний балл (по школе)	58	60	49	64
					РФ 54,13
фи зи	количество сдававших ЕГЭ	15	10	8	2

	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	0
	получили 90 - 99 баллов	0	1	0	0
	% преодолевших минимальный порог	100	100	100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	минимальный балл (по школе)	42	39	43	59
	максимальный балл (по школе)	66	95	76	70
	средний балл (по школе)	52	66	56	64
					РФ 63,21
английский язык	количество сдававших ЕГЭ	16	12	15	15
	из них с говорением	16	12	15	15
	получили 100 баллов на Всероссийской олимпиаде школьников	0	0	0	0
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	0
	получили 90 - 99 баллов	0	3	0	1
	% преодолевших минимальный порог	100	100	100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	0	0	0
	минимальный балл (по школе)	56	47	22	36
	максимальный балл (по школе)	89	96	75	92
	средний балл (по школе)	71	74	57	65
					РФ 65,39

Сохраняется хороший уровень подготовки выпускников к ЕГЭ, средний балл значительно выше порогового уровня, выше среднего по РФ, кроме информатики (ниже на 4 балла).

Наблюдается **снижение результатов (среднего балла)** по сравнению с результатами 2022 - 2023 года по русскому языку, обществознанию, информатике, **повышение результатов (среднего балла)** по математике, литературе, химии, истории, биологии, физике, английскому языку, **стабильный результат** по географии.

Учащиеся, получившие высокие баллы (90-100 баллов)

1. Выпускники, получившие **100 баллов на ЕГЭ в 2024 году – 1 человек, 11В – химия** (учитель Швецова Н.А.)

2. Выпускники, получившие более 90 баллов – 7 человек, (в 2023 году - 3 человека, в 2022 году – 14 человек), их них 2 человека получили высокие баллы по 3 предметам:

Количество учащихся, получивших баллы более 90, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Получили 80-89 баллов – 14 человек, из них 1 человек – по 3 предметам, 3 человека – по 2 предметам.

После повторной сдачи все перешли порог по математике и получили аттестат.

Вывод: Выполнена задача по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ, поддерживается высокий уровень среднего балла по всем предметам, увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по разным предметам.

Предметы		2023-2024	РФ 2024
русский язык	количество сдававших ЕГЭ	85	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	3	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	40	
	максимальный балл (по школе)	93	
	средний балл (по школе)	69	68,43
математика профильный уровень	количество сдававших ЕГЭ	45	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	34	
	максимальный балл (по школе)	84	
	средний балл (по школе)	61	55,62
математика базовый уровень	количество сдававших ЕГЭ	40	
	получили 5 баллов	14	
	получили 4 балла	20	
	получили 3 балла	6	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	средний балл	4,2	4,07
география	количество сдававших ЕГЭ	3	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	47	

Предметы		2023-2024	РФ 2024
	максимальный балл (по школе)	76	
	средний балл (по школе)	63	54,6
литература	количество сдававших ЕГЭ	7	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	46	
	максимальный балл (по школе)	68	
	средний балл (по школе)	54	63,97
обществознание	количество сдававших ЕГЭ	29	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	93	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	2	
	% Непреодолевших минимальный порог	7	
	минимальный балл (по школе)	34	
	максимальный балл (по школе)	85	
	средний балл (по школе)	60	
химия	количество сдававших ЕГЭ	10	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	90	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1	
	% Непреодолевших минимальный порог	10	
	минимальный балл (по школе)	30	
	максимальный балл (по школе)	74	
	средний балл (по школе)	52	56,23
информатика и ИКТ	количество сдававших ЕГЭ	22	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог		
		91	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	2	
	% Непреодолевших минимальный порог	9	
	минимальный балл (по школе)	34	
	максимальный балл (по школе)	85	
	средний балл (по школе)	58	
история	количество сдававших ЕГЭ	11	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	

Предметы		2023-2024	РФ 2024
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	38	
	максимальный балл (по школе)	89	
	средний балл (по школе)	60	56,37
биология	количество сдававших ЕГЭ	10	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0,00	
	% преодолевших минимальный порог	90	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1	
	% Непреодолевших минимальный порог	10	
	минимальный балл (по школе)	27	
	максимальный балл (по школе)	64	
	средний балл (по школе)	49	
физика	количество сдававших ЕГЭ	8	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	43	
	максимальный балл (по школе)	76	
	средний балл (по школе)	56	54,85
английский язык	количество сдававших ЕГЭ	15	
	из них с говорением	15	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	22	
	максимальный балл (по школе)	75	
	средний балл (по школе)	57	

Сохраняется хороший уровень подготовки выпускников к ЕГЭ, средний балл значительно выше порогового уровня, выше среднего по РФ.

Выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ – 2023 – нет.

Выпускники, получившие более 90 баллов - 3 человека, (в прошлом году – 14 человек).

Выполнена задача по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ, поддерживается высокий

уровень среднего балла по всем предметам, уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по разным предметам.

2.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ - 2024

Весной 2024 учебного года Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены на основании Приказа Рособрандзора от 21.12.2023 № 2160"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993). ВПР на уровне основного общего образования прошли в штатном режиме с 5 по 8 классам.

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. Содержание и структура ВПР определяются и утверждаются Рособрандзором, а также соответствуют содержанию учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В этом году ВПР проводились по учебным материалам, которые индивидуально формировались для каждой школы в личном кабинете. В варианты ВПР включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки обучающихся элементы по каждому учебному предмету. Не используются задания с выбором ответа из готовых вариантов. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Обучающиеся выполняют ВПР в школе по месту обучения, работы проводятся учителями, работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводится один или два урока в зависимости от класса и предмета. Проверка работ участников ВПР осуществляется в течение недели после проведения работы коллегиально учителями предметной лаборатории. После проверки работ результаты вносятся через личные кабинеты в единую информационную систему. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки учащихся как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и продолжения образования. ВПР проводились согласно школьному графику проведения ВПР с 19.03.24 по 11.04.24.

Общая информация об участниках ВПР – 2024

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	–
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	–
Математика /углубл	–	–	–	–	–	–

Биология	—	100%	40%	49%	22%	
География	—	—	31%	23%	28%	
История	—	100%	33%	34%	23%	
Обществознание	—	—	34%	39%	42%	—
Окружающий мир	100%	—	—	—	—	—
Физика	—	—	—	46%	25%	
Физика /углубл	—	—	—	—	—	—
Химия	—	—	—	—	40%	—
Единая проверочная работа (выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов	—	—	—	—	—	—

Сводная таблица результатов ВПР в 5 классах.

Предмет	Количество	Выполнили работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
математика	232	224	28	88	89	19	92%	52%
русский язык	232	218	21	89	85	23	89%	50%
история	232	216	26	102	38	8	77%	59%
биология	232	218	16	82	100	20	91%	45%

Сводная таблица результатов ВПР в 6 классах.

Предмет	Количество	Выполнили работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
математика	195	165	9	61	77	18	89%	42%
русский язык	195	187	16	69	82	20	89%	60%
история	71	64	3	14	44	2	95%	27%
обществознание	83	66	1	26	35	4	94%	41%
биология	97	78	0	28	43	7	91%	36%
география	71	61	9	38	14	0	100%	77%

Результаты ВПР в 7 классах (сводная таблица)

предмет	класс	учащихся в классе	выполняли работу	5	4	3	2	успешность	качество
математика	7	196	160	8	53	85	14	91%	38%
Русский язык	7	196	177	4	58	87	31	82%	35%
биология	7	103	96	8	44	37	7	93%	54%
география	7	49	46	3	10	25	3	87%	26%
история	7	70	66	19	16	28	1	95%	53%
обществознание	7	82	77	4	30	33	9	87%	44%
физика	7	93	90	6	32	22	0	100%	41%

Сводная таблица результатов ВПР в 8 классах.

предмет	класс	Учащихся в параллели	выполняли работу	5	4	3	2	успешность	качество
математика	8	205	170	3	56	93	18	89%	35%
Русский язык	8	205	184	12	68	62	42	77%	43%
биология	8	56	49	11	24	14	0	100%	71%

география	8	90	82	-	14	54	14	93%	43%
физика	8	58	51	2	15	31	3	94%	33%
химия	8	91	83	7	45	28	3	96%	63%
история	8	49	47	2	25	18	2	96%	57%
обществознание	8	90	87	7	26	29	12	71%	38%

Общие выводы и рекомендации по анализу ВПР в 2024 года:

Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты 2 триместра.
2. Самая низкая успешность по результатам ВПР наблюдается по предметам: история 5 классы (77%), обществознание 8 классы (71%), русский язык 8 классы (77%). Самая низкое качество выполнения ВПР по предметам: история 6 классы (27%), биология 6 классы (36%), география 7 классы (26%), география 8 классы (18%), физика 8 классы (33%).
3. По предмету математика некоторые вопросы и темы не были изучены в связи с УМК (не предусмотрены УМК).
5. У учащихся недостаточно хорошо сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Предложения и рекомендации:

Учителям-предметникам: - руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.

- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;

Руководителям предметных лабораторий:

- Провести анализ ВПР на заседаниях предметных лабораторий, на основе проведенного анализа результатов ВПР определить содержание деятельности предметных лабораторий на 2024-2025 уч. год,

организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях предметных лабораторий, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ.

проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

проводить систематическую работу по формированию УУД (функциональная грамотность) и действий с предметным содержанием;

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на 2024-2025 учебный год по их устранению;

скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

2.5.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ – 2024

Школьный тур

Предмет	Количество участников по параллелям									Всего участников	Количество призеров	Количество победителей	Победители и призеры	Количество участников с ОВЗ
	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык	0	0	32	28	34	21	20	4	8	147	9	17	36	1
Астрономия	0	0	10	27	12	18	0	0	0	67	26	5	31	0
Биология	0	0	7	4	2	9	4	3	6	36	9	7	16	0
География	0	0	0	21	14	21	8	10	0	74	35	5	40	0
Информатика	0	0	20	14	16	27	22	19	4	121	26	8	34	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	2	2	0
История	0	0	6	15	7	8	17	5	3	61	8	7	15	0
Литература	0	0	5	11	4	6	2	2	2	32	14	5	19	0
Математика	15	38	68	38	35	30	36	25	11	232	48	8	56	0
Немецкий язык	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	0
Обществознание	0	0	0	10	12	18	9	18	5	72	22	7	29	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	7	4	11	6	4	10	0
Русский язык	4	36	30	24	17	28	21	9	11	180	88	11	99	0
Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	0	0	6	4	5	5	0	0	14	6	3	9	0
Физика	0	0	0	0	24	25	42	16	5	112	34	4	38	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	2	1	0	1	4	2	2	4	0

(девочки)														
Французский язык	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	1	1	2	0
Химия	0	0	0	0	0	1 1	8	2	2	23	1	1	2	0
Экология	0	0	5	0	1 9	1 7	1 8	4	7	70	38	7	45	0
Экономика	0	0	0	0	0	9	0	3	0	12	3	1	4	0
Всего	1 9	7 4	1 8 7	2 0 2	2 1 1	2 6 6	1 7 4	1 0 1	6 2	1276	377	105	482	1
Кол-во участников (чел.)	1 6	5 7	1 2 8	1 0 0	1 1 7	1 2 6	8 3	4 4	3 5	725	289	86	336	1
Участвовал в 2-х и более предметах	3	1 7	4 1	4 7	4 9	5 5	4 3	2 6	1 5	296	58	15	90	0

По итогам двух лет выросло количество участников, победителей и призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, стабильным остается число участников муниципального и республиканского этапов ВСОШ.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ

Кадровый состав Гармонии остается стабильным на протяжении всех лет существования школы. Основные принципы кадровой политики школы направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. В школе Гармония эффективно используется система корпоративного повышения квалификации учителей.

Штат работников укомплектован на 91,8%. На конец 2024 года в школе Гармония работают 236 человека, в том числе:

административно-управленческий персонал - 13 человек,

педагогический персонал - 145 человек,

учебно-вспомогательный персонал - 19 человек,

обслуживающий персонал - 59 человек.

Основных работников - 216, совместителей - 20.

Среди педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование 133, среднее профессиональное образование - 12.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 45, первую категорию - 43, на соответствие занимаемой должности - 57. Среди педагогов школы есть 2 кандидата педагогических наук.

Самым опытным педагогам школы исполнилось 75 лет, самым юным - 22 год; средний возраст педагогов - 44,86 года.

Средний стаж педагогических работников составляет 14,68 года. На конец 2024 года в школе работают 13 молодых специалистов, что составляет 5,5% от общего числа педагогов.

В школе Гармония работают учителя, награжденные почетными званиями и наградами: Почетное звание Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 1;

Почетная грамота Удмуртской Республики -1;
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 4;
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 2;
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 21;
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 5;
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 41;
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 14;
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 12;
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5;
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации - 4;
Благодарность Главы Удмуртской Республики - 2;
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 11.

Аттестация педагогических работников

Работа по организации процесса аттестации педагогических и руководящих работников включает: сопровождение педагогов в период аттестации сентябрь – апрель (посещение аттестационных мероприятий, анализ мероприятий, собеседование с экспертами аттестационной комиссии, разъяснение педагогам процедуры аттестации, помощь в оформлении заявлений и т.д.), знакомство педагогов и руководителей с новыми нормативными документами по аттестации, размещение информации на портале школы в режиме свободного доступа; помощь в заполнении необходимой документации (заявлений, представлений, карт самооценки и др.) в аттестационный период; контроль окончания сроков аттестации у педагогических работников школы и составление списков аттестующихся педагогов на следующий учебный год; отслеживание своевременного повышения квалификации педагогами школы.

В 2023-2024 учебном году в школе работает 142 педагогических работников и 14 руководителей. За прошедший год педагогическими работниками было подано 29 заявлений, из них 8 заявлений на первую категорию и 21 заявления на высшую категорию, все педагоги подавшие документы, кроме 2 (перенесли аттестацию на 3 поток) были успешно аттестованы на соответствующие категории. За этот учебный год два молодых специалиста повысили свою квалификационную категорию - аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации педагогического состава в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. Было продолжено внутрифирменное обучение с привлечением профессионалов в области образования, в школе работали мобильные учителя призёры профессионального конкурса «Учитель года»: Тиханова Н.С. (учитель русского языка и литературы, г. Воронеж), Семке А.И (учитель физики г. Ейск), Софенко С.А. (учитель немецкого языка г. С-Петербург), Демушов К.Г. (учитель русского языка и литературы г. Москва). Семинар с доктором педагогических наук Ерофеевой Н.Ю. по теме «Образование 3.0.».

Подобная форма повышения квалификации очень значима для учителей, т.к. позволяет осваивать новые методические приёмы и технологии без отрыва от учебного процесса и в непосредственном личном общении с авторами технологий.

Данная форма повышения квалификации позволяет не нарушать учебный процесс, экономить финансовые и временные ресурсы.

Профессиональный уровень администрации школы и учителей позволяет им принимать активное участие в работе комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ (Ившин А.Н., Изряднова Е.Ф., Русинова Н.С., Корепанова А.А., Хромова В.Е., Курушкина С.А.), а также участвовать в качестве экспертов в составе комиссий службы по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР (Иванова О.Н., Хромова В.Е., Курушкина С.А.)

Анализ уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале нашего педагогического коллектива.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся школы.

1. Цель Программы воспитания

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
- Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

3. Модули Программы воспитания

Инвариантные модули:

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Социальное партнёрство»

Вариативные модули:

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

«Школьный театр» и «Школьный спортивный клуб» в отдельный модуль не был выделен, с нового учебного года будут выделены в отдельный модуль.

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне – 28

Количество ключевых дел на школьном уровне – 166

ОО Школа Гармония	Уровень/наименование	Количество участников
	Школьный: Торжественная линейка, посвященная Дню знания Уроки безопасности Благотворительная акция “Семья семье, поможем школьнику” День солидарности в борьбе с терроризмом Урок-выставка «Эхо Беслана. Теракт» Посещение цирка первоклассниками Квест “Проверь свою грамотность” Конкурс “Онлайн-тест. Проверь себя” Конференция “Ученическое самоуправление” Директорские часы Уроки трезвости Туристические сборы в детском оздоровительном лагере “Черемушки” Экскурсия по микрорайону “Мой путь в школу” Вводное тестирование по ПДД Квест “Знай правила движения, как таблицу умножения!” Квест по ПДД Игра “Собери дорожные знаки” Конкурс видеороликов по ПДД Международный день мира. Акция “Колокольчик мира” Акция «Дорогие мои старики» Книжный фестиваль: встречи с писателями Татарстана, литературные игры День математики, информатики и физики Международный день Учителя: День самоуправления в лицее имени Хусаина Фаизхана Игра к Всероссийскому дню чтения Проект “Музей одного предмета”, Проект “Выставка сборника сочинений учащихся лицея имени Хусаина Фаизхана” Акция «Письмо солдату» (Ко дню отца) Фотоакция “Папа в деле” Квиз ко дню отца для 7-8 классов (Движение Первых) Экологическая акция по сбору макулатуры Творческий конкурс для 6-7 классов «115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова» «Посвящение в первоклассники» Научное крио шоу Классный час для старшеклассников «Мужской разговор», посвященный Дню отца Дни отцов в лицее имени Хусаина Фаизхана Всероссийская антинаркотическая акция “Сообща, где торгуют наркотиками” Неделя безопасности перед каникулами: Презентация 5 классов	2043

	Эко двор к Российскому дню без бумаги Творческий конкурс “Осенний бал!” Учеба актива Школьный этап конкурса «История государственной символики Российской Федерации, государственной символики УР, символики города Ижевска» Музейный урок “Три цвета удмуртской символики” День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Конкурс чтецов на английском языке “Стихи британских авторов” 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) 135 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева, авиаконструктора (1888-1972) Неделя профилактики курения, посвященная Международному дню отказа от курения: Акция "Вейп – на шоколадку» Зарядка Радиомитинг – против курения Конкурс плакатов к неделе профилактики “Мы за ЗОЖ” Международный день толерантности Творческий конкурс для 8 классов “Культура народов России” Конкурс рисунков «Математический кот» Радио митинг, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП Мероприятия, посвященные к Дню матери: фоточеллендж Прикладные мастер-классы “Подарок маме” Большой литературный квиз Конкурс на лучший дизайн обертки для школьного шоколада. Посвящение в Первые 1 тур Конкурса по профориентации «Мой профессиональный выбор» (интеллектуальный) Выставка рисунков “Плавные природные движения Беседы «Вся правда о вакцинации». Беседы «Профилактика кишечных инфекций». Проведение классных часов по теме: “Конфликты. Способы поведения в конфликте”. 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом День без рюкзаков в лицее имени Хусаина Фаизхана Разговор о важном “Мы вместе” Родительское собрание, 4 класс “Переход в 5 класс” Беседа с директором Благотворительного фонда “Сила Добра” ко дню добровольца Квест Первичных отделений Правовая неделя: Классные часы “ Твои права подросток” Торжественный митинг, посвященный Дню героя Отечества и открытию памятных досок выпускникам школы Гайнутдинову Марату и Чайникову Герману Викторина “Правовой калейдоскоп.” Литературные чтения, посвященные 95-летию рождения Чингиза Айтматова Коммуникативные бои	
--	--	--

	Благотворительная акция “Подари улыбку миру” Конкурс новогоднего украшения дверей “Праздничную ёлку в каждый класс” Фоточеллендж “Будем ярче на дороге” Игра “Дорожные ловушки зимой” Квиз по ПДД (на уроках ОБЖ) Конкурс чтецов “Страна -Оркестр” (школьный этап) Рождественский концерт и ярмарка для классов Кембридж. Операция Новый год или спасение Деда Мороза Новогодние концерты Акция “Пишу тебе, герой!” (поздравления с Новым годом, письма, подарки солдатам) Зимние сборы в лицее имени Хусаина Фаизхана Всемирный день “Спасибо” в школе Всероссийская акция «Объятия Первых», посвященная Международному дню объятий. Неделя школы: Акция “Поздравительный плакат” Фотоакция в вКонтакте #сДнёмРожденияГармония Викторина о школе Школьный этап конкурса чтецов «И вновь душа поэзией полна» Концерт, посвященный дню рождения школы "Две звезды". День подарков ко дню рождения школы Гармония Викторина ко дню снятия блокады Ленинграда и ко Дню памяти жертв Холокоста Конкурс видеоуроков по технологии “Своя игра” от "Кассета медиа” (УдГУ) Школьный этап городского конкурса детского рисунка «ДоброСлово» Школьный турнир по киберспорту по игре DOTA2. Акция “Ставим условие - долой сквернословие!”, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой” Акция “Поздравь защитника Отечества” День Российской науки. Челлендж “Я - изобретатель” Выставка “ Юные герои - антифашисты” Мероприятия в классах и на уроках литературы, посвященные 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959) Разговор о важном «День первооткрывателя» Видео Челендж “Басни И.А.Крылова”, посвященный 255 летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Военно - патриотический КВЕСТ Семейный квест для 5 классов Х НПК "Первые шаги в науку" 2 тур школьного конкурса “Мой профессиональный выбор” (презентация) Школьная научно - практическая конференция учащихся “Точка опоры” Чемпионат по футболу в лицее имени Хусаина Фаизхана	
--	---	--

	Международный женский день. День поиска талантов, посвященный всемирному дню поэзии Неделя арабской культуры Час общения с ветеранами труда Неделя профилактики суицида. Масленичная неделя. Весенние забавы “Зима, прощай!” Недели безопасности перед весенними каникулами Конкурс агитбригад по правилам дорожного движения Научно-практическая конференция “Адымнар” в лицее имени Хусаина Фаизхана Конкурс правовых сказок “Сказка ложь, да в ней намёк” 3 тур школьного конкурса “Мой профессиональный выбор” (представление профессии) Фестиваль “Театральные подмостки” Выставка одного предмета “История кумгана — кувшина в мусульманской традиции” Беседы на тему “Рамадан — традиция татарского и других народов” День смеха. Акция в VK Международный день птиц. Изготовим кормушки для Южного парка. Уроки здоровья от волонтеров-медиков Международный День детской книги. Встреча в библиотеке им. Мусы Джалиля. Танцевальный флешмоб ко Дню здоровья Видеоакция “Физкультминутка” Всемирный день здоровья «Чистое поколение – 2024» - классные часы по предупреждению распространения наркомании среди несовершеннолетних. Всероссийская акция “Больше, чем дружба”, посвященная Дню братьев и сестер День космонавтики. Уроки про космос. Мобильный планетарий Международный день культуры. Выставка, посвященная культуре татарского народа. Акция “Синяя ленточка”- профилактика жестокого обращения (проведение классного часа) Субботники по благоустройству школьной территории Всемирный день Земли Стратегическая сессия по созданию Программы развития с родителями Всемирный день книги и авторского права. Литературные чтения собственных сочинений учеников лицея. Фестиваль военно-патриотической песни Радужный день кофе и шоколада. Итоговый концерт классов Cambridge Уроки Памяти, Уроки Мужества, классные часы, посвященные Великой Победе в 1945 года Литературный вечер “У войны не детское лицо” Праздничный концерт, посвященный 9 мая День плюшевых игрушек Праздничное мероприятие “Окончание начальной школы” Международный день музеев	
--	---	--

	День детских общественных организаций. Торжественная линейка “Орлята России” Недели безопасности перед летними каникулами Линейка по итогам года День славянской письменности и культуры Праздник Последнего звонка для учеников 9 классов Праздник Последнего звонка для учеников 11 классов Праздник “Прощание с детским садом” Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей Летние учебно-методические сборы кадетов военного лицея	
	<u>Внешкольный</u> Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый учитель» Эстафета знакомств с первичными отделениями Движения Первых г. Ижевска «Онлайн-ляпки «Первый, Первый, я второй..» Профориентационный марафон “Россия - мои горизонты Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ» Конкурс «История государственной символики РФ, УР и города Ижевска» Этнографический диктант Географический диктант Диктант Победы Математический флешмоб “MatchCat” Военно-полевые сборы в дол “Березка” День отца в Удмуртии городской хор мам «Мамин голос» Городская акция «Белый цветок» Акция «Накорми птиц» Республиканский конкурс рисунков "Красная книга Удмуртии - глазами детей". Конференция местного отделения Движения Первых в городе Ижевске «Ижевск в Движении» Межрегиональная НПК «Земля – наш дом!» Районный конкурс чтецов «И вновь душа поэзией полна!» Всероссийская акция «Письмо солдату» Парад, посвященный Дню Победы Торжественный ритуал принятия присяги, вступившими в ряды уголовно-исполнительной системы Почетный караул на юнармейском Посту № 1 Предновогодняя благотворительная акция «Подари улыбку» Городской Бал старшеклассников Районная игра “Зарница отцов” Всероссийская акция «Кросс нации» Всероссийская акция «Лыжня России» Всероссийское онлайн – голосование по федеральному проекту «Формирование комфортной среды»	1540

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. В основе мероприятий данного модуля лежит яркая, привлекательная, значимая и в то же время понятная всем идея. Ключевые дела в школе проходят несколько раз за учебный год и являются масштабными. Некоторые ключевые дела являются отдельным событием, а многие (неделя здоровья, месячник..., декада...) включают несколько событий,

конкурсов для разного возраста учащихся. Каждое ключевое дело было связано с какой-либо темой и направлением воспитательной работы, в соответствии с федеральным календарем образовательных событий и планом мероприятий города. В течение года в школе проведено более 200 мероприятий: акции, конкурсы, фестивали, творческие уроки, праздники, соревнования и т.п. Благодаря данному модулю каждый ученик школы был вовлечен в воспитательный процесс. Ключевые дела на внешкольном уровне – в основном акции, организованные учениками школы для других людей, организация мероприятий по правилам дорожного движения с сотрудниками отдела пропаганды дорожно-транспортных происшествий по г. Ижевску, работа с приютами для кошек и собак в рамках уроков проектная деятельность, участие в городских мероприятиях, во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. В течение года проводился **мониторинг активности классов (Приложение 1)**. Самые активные классы по итогам каждого полугодия получили денежные призы, по итогам учебного года «Самые активные классы в году» получили памятную статуэтку. Достаточно активны в 2023-2024 учебном году были ученики следующих классов: 1в, 1л, 2в, 2д, 2к, 3л, 4в, 4ф, 4и, 5а, 5г, 5с, 5ф, 6а, 6м, 7а, 7л, 8а, 8м, 8г, 9в, 10б, 10в.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 90 классов/ **80 классных руководителей**

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 гг. по направлениям воспитания: **2**

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: **2** (Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Учитель творит Человека». Эссе «Педагог – наставник: должность или миссия?», «Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»)

Работа с классными руководителями в 2023-2024 учебном году проводилась в большей степени индивидуально или по параллелям. В августе проведен педагогический совет, главный вопрос которого был посвящен изменениям в Программе воспитания школы в 2023 году.

В течение года проведены совещания – семинары для педагогов с привлечением специалистов школы (заместитель директора школы, психолог):

1-11 классы – Задачи на 2023-2024 учебный год, новый школьный портал для классных руководителей.

1 классы – Адаптация первоклассников

5 классы – Адаптация пятиклассников

7-11 классы – Социально – психологическое тестирование подростков.

6-11 классы – профессиональный минимум. Всероссийский проект «Билет в будущее».

1-11 классы – Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Мастер-класс психолога «Эмоциональное выгорание. Что делать?»

Несколько классных руководителей самостоятельно прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары, приняли участие в конференциях и семинарах.

5 классных руководителей приняли участие во Втором городском форуме классных руководителей. 1 классный руководитель принял участие во Всероссийском форуме классных руководителей.

Сложность работы классных руководителей заключалась в большой нагрузке классных руководителей, как предметников и работа (уроки) в две смены по «плавающему» графику, очень часто невозможность составить расписание так, чтобы был классный час, а требования к классному руководителю от государства высокие, что вызывает часто негативные эмоции и усталость педагогов. Так же было очень трудно проводить совещания, обучение и другие совместные мероприятия, большой поток информации. В данной ситуации приходится постоянно поддерживать эмоционально и материально сотрудников. Для классных руководителей школы

создано закрытое сообщество в ВК, где размещаются методические рекомендации по разным направлениям работы, бланки, отчеты, анализы.

В апреле - мае было проведено анкетирование родителей «Классный руководитель глазами родителей» для выявления отношения родителей к классному руководителю своего класса. Можно отметить невысокую активность родителей в анкетировании. Всего приняло участие 225 родителей 1-10 классов. По итогам анкетирования видим, что родители в основном удовлетворены работой классных руководителей. Результаты анкетирования предоставляются и классным руководителям для анализа своей работы.

В течение года ведется **мониторинг эффективности работы классных руководителей (Приложение 2)**, который позволяет видеть комплексную работу педагогов и оценивать их работу. По итогам года классные руководители с высокими показателями по всем критериям получают премию и максимальную доплату за классное руководство на следующий период работы. В 2023-2024 году можно отметить классных руководителей, которые эффективно организуют воспитательную работу в класс, используя разнообразные формы работы с учениками: Рукавишникова О.В.(1а, 3а), Пустовалова Е.В.(2к), Ломаева Е.Е. (3л), Кузякова С.Ю. (4м), Пислегина Т.Р.(5а), Епанешникова А.Д. (5г), Бральгина В.М. (6д), Вилиева Д.Р. (7и), Ходырева Н.О. (7л), Зарубина С.Д. (7м, 8л), Королева М.Н. (7с, 8с), Порываева А.Г. (8в), Степанова Е.В. (8г), Кузнецова Е.А.(9в, Лямина А.В. (7а).

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов классного самоуправления

ОО	Школьное самоуправление (да/нет)	Количество участников 24 человека
Школа Гармония	Классное самоуправление (да/нет)	69 человек (старосты) + 98 (активисты в классах)

На протяжении многих лет в школе функционирует Актив школы, основу которого составляют ученики 8-11 классов, ученики 5-7 классов его дополняют, помогая проводить мероприятия. Актив – это ученики, которые разрабатывают план ключевых событий, являются сценаристами и организаторами всех школьных событий и не только. В 2024 году почти в каждом классе начальной школы появился ученический актив. Ребята под руководством советника директора по воспитанию проводили концерты, пели для других ребят, участвовали в организации мероприятий, ходили к разным классам с выступлениями, чтобы провести Дни Единожды Действий.

В течении года было проведено 36 заседаний актива школы. На заседаниях обсуждались планы подготовки, анализ общешкольных мероприятий, их уровень проведения. Учащиеся разных возрастов по-разному смотрят на совместную деятельность, что благоприятно стало влиять на рабочую атмосферу в коллективе. Дети, которые активны в процессе самоуправления, как правило, хорошо учатся, но, увы, не всегда востребованы своими одноклассниками. Ученическое самоуправление необходимо, так как это ступенька в будущее. Большим плюсом самоуправления является – наставничество, учащиеся 10,11 классов активно помогают ребятам, пришедшим в коллектив, адаптироваться, с радостью отвечают на все вопросы и передают свой опыт по проведению акций, конкурсов и мероприятий. Многие ребята, которые входили в состав ученического самоуправления, сейчас обучаясь в вузах, поддерживают связь с ребятами из актива школы и активно помогают в разработке мероприятий. В течение года были проведены «Учебы актива», в сентябре «Конференция учащихся».

Связующим звеном между Активом и классами являются старосты классов, которые образуют Совет старост. Совет собирается раз в месяц. В каждом классе существует своя система самоуправления, удобная для классного руководителя и класса. Старосты классов активно посещали еженедельные линейки, так же еженедельно проводились линейки по итогам рабочей недели, где подводились итоги и вручались благодарности классам за помощь в организации, проведении и участии в различных мероприятиях.

Основная проблема в учебном году – обучение детей в разные смены и плавающее расписание. Из-за этого трудно проводить собрания и Совет старост, приходится иногда детей снимать с уроков или они пропускают собрания и встречи из-за уроков.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
Школа Гармония	Юнармия	30
Школа Гармония	Движение первых	Верифицировано – 43 Не верифицировано - 52
Школа Гармония	Орлята России	150

В школе действует детское общественное движение «Юнармия». В составе – ученики военного лицея. Ученики активно участвуют в мероприятиях города и республики данной организации, показывают отличные результаты.

В марте 2023 года состоялось открытие первичного отделения Движения Первых. В 2023-2024 учебном году работа по плану организации проводилось уже целенаправленно. С 1 сентября в начальной школе 6 классов зарегистрировалось в ДОД «Орлята России», хотя в мероприятиях данного движения принимало участие 10 классов, так как не все учителя дошли регистрацию до конца из-за технических сбоев сайта. Классы, участвовавшие в программе «Орлята России» также включились в работу актива начальной школы.

Некоторые старшеклассники (9-11 классы) являются членами городских и республиканских детских общественных объединений (организаций). Они выходят с различными инициативами в школе, являются участниками школьного самоуправления, проводят акции. Есть ученики 8-11 классов, которые периодически участвуют в волонтерской деятельности рамках платформы «Добро.ру».

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования – есть.

В школе есть классы с углубленным изучением английского языка, спортивные классы, военный лицей, it-лицей, инженерно-технические классы, музыкальный лицей, медицинский, спортивный (направления футбол, хоккей, баскетбол).

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации – да (медицинский класс, it – вектор, УФСИН, ассоциация образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования»)

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
Школа Гармония	Открытые уроки на портале «Шоу-профессий», направленных на профессиональное самоопределение учащихся: «Машиностроение», «Воспитатель, наставник, друг» «Разностороннее развитие детей» «Профессии РЖД» «Под стук колес» «Как за каменной стеной. Строительная сфера» «Скорая IT-помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса»	1632 учеников (4-11 классов)

	«Когда решают детали. Токарные работы на станках с ЧПУ» «Просто о сложном. Технологии композитов» «Озвучьте это немедленно!» «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда» «Мастер на все руки. Сантехник» «По современным меркам. Технологии моды» «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие» «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля» «Искусственный интеллект на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов»	
	Проект ранней профориентации «Билет в будущее»	224 ученика 8-9 классов

Профориентационная работа в 1-4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов, экскурсий, мероприятий в рамках Недели профориентации. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые частично помогают сформировать положительное отношение к труду, знакомятся с различными сферами жизни человека и правилам безопасности: «Информатика в играх и задачах», «Азбука безопасности», «Краеведение», «Очумелые ручки», «Этика», «Работотехника», «Жить – добро творить», «Я создаю проект», «Я – исследователь».

Профориентационная работа в 5-9 классах реализуется в рамках привлечения учеников к общественно-полезной работе, вовремя онлайн экскурсий, экскурсий на предприятия, на классных часах и проведение мероприятий. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд, принимают участие в субботниках, акциях по сбору макулатуры и пластика, организация и проведение мероприятий для учеников младшего возраста.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью, с приглашением родителей и других представителей какой-либо профессий.

Учащимся 5–9-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. Во всех 6-11 классах проводился курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Для учеников 8 классов в течение года проводился конкурс «Мой профессиональный выбор» (аналог городского конкурса), который состоял из трех этапов: интеллектуальный, тематическая презентация по итогам экскурсии на предприятие, творческий конкурс – представление профессий. К сожалению, из-за неудобных и коротких сроков проведения подобного городского конкурса, в 2023-2024 учебном году школа не принимала участия в нем.

В течение учебного года основная профориентационная работа проводится с обучающимися 9 классов, так как это важный этап выбора дальнейшего обучения. В целях

оказания помощи в профессиональном самоопределении, подготовке к выпускным экзаменам, умения планировать время и делать выбор в течение года для всех учеников 9 классов проводится курс предпрофильной подготовки (1 час в неделю) «Профессиональное самоопределение».

В течение 10-11 класса ученики должны реализовать и защитить индивидуальный проект. Много проектов были социальной и педагогической направленности. Были научно-исследовательские проекты, а также практические проекты на разработку и внедрений программ по решению задач, тренажеры и развивающие игры.

Для учеников 10 и 11 классов работа проводится индивидуально. Ученики посещают профильные курсы по выбору: программирование, математический анализ, личность в художественной литературе, профильная математика, решение задач по физике, химии. Некоторые учащиеся посещают курсы Ижевской медицинской академии по биологии и химии.

В течение учебного года ученики 9-11 классов посещали Дни открытых дверей в СПО и ВПО, Дни институтов УдГУ, ИжГТУ. Для 9 классников были организованы мастер-класс от Колледжа муниципальной и государственной службы, экскурсия в ТРИТ. 10 класс принял участие в открытии Республиканского кадрового агентства. В апреле для учеников ИТ и инженерных классов был организован День ИТ–профессий. В школе были проведены встречи с представителями УФСИН, с представителем военкомата о военных вузах, учебных заведений МЧС, МЧС противопожарной службы и МВД. Была проведена встреча с сотрудником Роспотребнадзора о целевом обучении по медицинским специальностям, встреча с 9 – классниками по целевому обучению в СПО с сотрудником кадровой службы АО «Аксион». Были организованы поездки в города Казань, Екатеринбург, Санкт – Петербург, Москва с целью познакомиться с вузами этих городов.

В течение года ученики побывали на экскурсиях: ТЭЦ-1, в ижевском аэропорту, хлебозаводе №3, на мебельном производстве, автосалоне БМВ, ИРЗ, АО «Аксион», фабрике кукурузных палочек, музее атомной энергетики, it-клубе, в Иннополисе, Аспек – Инстрой, Центральный банк России, на мастера – классах в «Бургер – Кинг» и KFC и т.д.

90 учеников 8-9 классов прошли профессиональные пробы на базе учреждений СПО по профессиям: дизайнер виртуальных миров, медицинская сестра, дизайнер одежды, автомеханик, графический дизайн, инженер-проектировщик, элементарная электроника. специалист по информационным ресурсам.

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления – Совет родителей, Совет отцов (номинально).

Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
Школа Гармония	Заседание школьного Совета родителей	63
	Проект в школе «Профессии моих родителей» (родители проводят классные часы и рассказывают о своих профессиях)	6 классов 26 родителей
	Итоговый концерт классов Cambridge	174
	Школьное родительское собрание для родителей учеников 9 классов «Цели и задачи на учебный год. Предпрофильная подготовка в 9 классе.»	172
	Родительское собрание с выходом заместителя директора по ВР и инспектора ОДН «Подростковый возраст. Профилактика правонарушений»	164
	Родительское собрание с выходом школьного психолога «Прелести и опасности подросткового возраста» (8 классы)	156
	Городской конкурс хоров мам «Мамин голос»	12
	Участие во всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» (вышли в финал)	1 семья

Работа по данному модулю проводится через родительские собрания, групповые встречи, совместные мероприятия и индивидуальные консультации со специалистами школы. Особое внимание уделяется семьям СОП (2 семьи). Достаточно большая работа в течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися неуспевающим по предметам, пропускающим уроки без уважительной причины, группы риска.

В школе действует школьный Совет родителей (представитель каждого класса), ведется работа над расширением и эффективности работы Совета отцов, в каждом классе есть свой родительский комитет. Проблема работы Совета отцов – реальность и смысл его работы в большей степени сводится к участию в городских мероприятиях и попытка организации школьных семейных проектов – дублирование работы родительских комитетов, поэтому существует номинально. В течение года функционировал канал в Telegram «Совет родителей».

Большое значение в организации работы с родителями выделяется классным руководителям, так как от их участия зависит активность родителей в школьной жизни.

Сотрудничество с родителями продолжается, особая помощь и инициативность проявляют родители, у которых обучается несколько детей или уже старшие выпустились из школы, а также родители – выпускники школы.

Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведенных в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
Школа Гармония	1. Выступление на род.собрании на тему "Трудности подросткового возраста" 40 чел. 2. Беседы с учащимися на тему "Секреты общения" 151 чел. 3. Беседы с учащимися на тему "Конфликты и способы их преодоления".181 чел 4. Занятия в клубе для учеников «Медиация». 5. Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование учащихся по запросу, но без заседания службы медиации.	5

Служба медиации функционирует номинально, до сих пор не понятна ее цель непосредственно в школе, кроме как проведение самими детьми профилактики конфликтов в классах – и эту работу проводит психолог. Все спорные вопросы решаются и без данной службы. Поэтому в 2023-2024 учебном году создан клуб «Медиация» для учеников, где психолог совместно с учениками разбирают ситуации, разрабатывают классные часы по решению конфликтов.

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
Школа Гармония	да	748

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета

		учета в кружках и секциях	
Школа Гармония	На 01.06.2024 ОДН – 0 КДиЗН – 3 СОП - 2	0	ОДН – 1 (состояли с сентября по апрель)

На 31.05.2024 в школе обучалось 2040 человек

Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 12 человек.

Профилактическая деятельность направлена на профилактику употребления ПАВ и правонарушений и преступлений, правовое просвещение и пропаганду ЗОЖ. В течение года проводились профилактические акции и недели здоровья (указаны в модуле «Основные школьные события»), целенаправленная индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на различных учетах и, конечно, работа по фактам нарушения Устава школы.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОДН ОП №3. Инспектор ОДН ОП № 3 УМВД России по г. Ижевску майором полиции Никитиной Л.А.- «Профилактика нарушений внутреннего распорядка школы», «Основные права ребенка», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Правила дорожного движения»; «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

В течении года проведены воспитательно- профилактические беседы с обучающимися индивидуально и с классными коллективами на темы: «Нарушение правил поведения на уроках, переменах», «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Правила поведения в общественных местах», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях».

В данном модуле отражена работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний, социально-психологическое сопровождение и профилактика ДТП и травм.

Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ

Работа проводилась сотрудниками Медико-педагогического центра (МПЦ) – профилактические беседы по темам профилактика гриппа и ОРВ, профилактика коронавируса и заболевание желудочно-кишечных заболеваний (правильное питание). Так же Актив школы проводил акции к Всемирному Дню Здоровья, ко Дню профилактики курения, Международному дню борьбы со СПИДом и другие.

Социально – психологическое сопровождение

В 2023-2024 учебном году школе работал только педагог-психолог на 5-11 классах, поэтому все работа по психологическому сопровождению проводилась для данного возраста. Специалист проводил индивидуальную работу по запросу учащихся и родителей, выходили на классные часы, проводили часы специалиста, родительские собрания.

Проведено практических занятий, лекций и семинаров

Для учащихся:

№	Название	Кол-во человек	Классы	Дата проведения
1.	Профориентационный классный час «Моя Россия. Отрасли.»	49	7б, 7м	Декабрь-Апрель
2.	Адаптационный классный час «Пятый класс: что нового?»	201	5	Декабрь-Январь
3.	Классный час «Конфликт. Способы разрешения конфликтов.»	182	7,8г,8н, 5б	Октябрь-Апрель
4.	Классный час «Секреты общения.»	151	6	Ноябрь-Апрель

5.	Классный час «Зависимости.»	183	7	Февраль-Март
6.	Классный час «Гаджеты в жизни детей»	46	6б, 6в	Март-Апрель
7.	Классный час «Думай о будущем.»	49	7б, 6д	Февраль-Март
8.	Классный час «Стресс. Что такое?»	175	9	Март-Апрель
9.	Классный час «Подростковый возраст: задачи и проблемы»	24	7в	Апрель

Диагностическая работа:

№	Название методики, анкеты, теста (автор)	Кол-во групп, человек	Возраст детей (класс)	Дата проведения
1	Социально-психологическое тестирование	748	7-11	Октябрь-Ноябрь
2	Методика П. Уилсона «Где ты на этом дереве»	422	5	Ноябрь, Апрель
3	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (под редакцией А.М.Прихожан)	422	5	Ноябрь, Апрель
4	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И.Рожковой и М.А.Ковальчук	211	5	Ноябрь, Апрель
5	Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	175	6	Декабрь-Январь
6	Социометрия	211	5	Ноябрь, Апрель
7	Методика Томаса «Стратегии поведения в конфликте»	11	6-9	Март
8	Изучение климата семьи, индивидуально-психологических особенностей опекаемых детей с последующим сопровождением	11	6-9	Март
9	В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьев и др. Опросник САН	11	6-9	Март
10	К. Леонгард, Г. Шмишек Методика изучения акцентуаций характера и темперамента личности.	11	6-9	Март
11	Анализ психологического климата в коллективе	23	7а	Апрель

Профилактика ДТП является частью модуля «Профилактика и безопасность»

В течение года проведено 4 недели безопасности перед каникулами, в сентябре и мае проведена акция «Внимание, дети!», в ноябре День памяти жертв ДТП. Классные руководители 5-11 классов проводили классные часы в соответствии с программой классных часов, в 1-4 классов были проведены занятия в рамках внеурочной деятельности «Азбука безопасности», сочетающая четыре модуля:

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Основы здорового образа жизни и оказание первой медицинской помощи.
3. Безопасное поведение на улицах и дорогах.
4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

В рамках Недель безопасности и акций проведено более 30 школьных мероприятий – это квесты, театральные представления, конкурс агит-бригад, игры по станциям, радио митинги,

викторины, конкурс видеороликов и многое другое. Обязательно агит – бригада старшеклассников выходила с театрализованной игрой в детский сад «Гармония». Уже традиционным стало, что ученики более старших классов проводят классные часы для младших классов. Для классных руководителей создана копилка методических разработок на диске интернет ресурса.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Школьный Спортивный Клуб «Восход» - 563 человека

Школьный спортивный клуб объединяет в себе несколько спортивных секций. В секциях занимаются дети разных возрастов и подготовленности. Основной целью клуба является популяризация ЗОЖ, ФК и отдельных видов спорта. На основе секций идёт отбор сильнейших ребят для формирования сборных команд школы для выступления на соревнованиях. Проводятся внутри школьные спортивные мероприятия и товарищеские встречи с другими школьными клубами. В следующем году планируется дальнейшее вовлечение детей к активным занятиям спортом и расширение культивируемых видов спорта. А также участие детей в спартакиаде учащихся, олимпиаде по ФК и президентских спортивных играх и состязаниях.

Название секции	Количество занимающихся в ШСК
баскетбол	88
волейбол	20
каратэ	35
Легкая атлетика	40
Рукопашный бой	45
Танцевальный спорт	80
Шахматы	118
Силовая подготовка	42
Футбол	95

5. Краткий анализ по работе школьного музея, театра и медиацентра

Официально **школьный музей** не зарегистрирован, но на территории созданы музейные локации по разным тематикам: школьные туристические экспедиции, птичья гнезда, жители морей и океанов, бабочки, «Красная книга Удмуртии», «Жанры художественного творчества».

Школьный театр «Взгляд» зарегистрирован в декабре 2023 года. организован в начале 2023-2024 учебного года.

Занятия театра проходили 3 раза в неделю. Цель работы кружка: развитие духовной, творчески активной личности через искусство театра, музыки, сказочной литературы.

Задачи :

1.Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с театральными жанрами, видами театров).

2.Обучать элементам актерского мастерства: (мимика, жест, движения, интонация).

3.Способствовать развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценического творчества, коммуникативных умений средствами театрализованных игр.

Коллектив театра разновозрастной - 11-17 лет, состав – 22 ученика.

Работа с детьми велась по основным направлениям:

- развитие музыкального слуха;
- пластичность и контроль тела;
- театральная игра;
- культура и четкость речи;
- основы театральной культур;
- умение держаться на сцене перед зрителями

- умение импровизировать
- вера в предлагаемые обстоятельства

Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме, например в форме этюда на развитие эмоциональной сферы. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны. В форме пантомимы под музыку, мини-игр, танцевальной, сценической, упражнение на расслабление, артикуляцию и др.

Наблюдая за детьми, беседуя с ними, виден результат работы:

- дети с удовольствием импровизируют, фантазируют, проявляют творчество;
- у детей появилось желание участвовать в игре, инсценировках, спектаклях;
- дети эмоциональны, выразительны в движениях;
- научились лучше понимать свое тело и контролировать движения для передачи образов;
- свободно вступают в контакт, как со своими сверстниками, так и с ребятами старше/младше себя

В завершении первого учебного года коллектив принял участие во II фестивале школьных и молодежных театров «ЩА» с постановкой собственного авторства участников коллектива.

Руководитель кружка прошла обучение в рамках Ассоциации школьных и молодежных театров города Ижевска, а также приняла участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют» и стала победителем в номинации «Педагоги дополнительного образования».

Школьный Медиацентр – школьная телестудия, в которой проводятся занятия с профессиональными педагогами. Медиацентр помимо учебных практик и видеоскетчев создает видео для школьных мероприятий и о школьных мероприятиях.

6. Краткий анализ работы первичной организации «Движения Первых»

В 2023-2024 учебном году в нашей школе продолжило свою работу первичное отделение Движения Первых. Куратор движения - Осипанова Анна Дмитриевна.

Школьное первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития Движения Первых. В Первичном Отделении в основном реализуются следующие направления:

- Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
- Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
- Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
- Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
- Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
- Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников Движения Первых нашего ПО:

Верифицированных участников – 43

Неверифицированных – 52

За прошедший учебный год Первичное Отделение Международного Образовательного комплекса «Гармония» успело принять участие во многих активностях Движения Первых, в том числе в некоторых крупных треках.

- Создали Совет Первых Первичного Отделения, включающий в себя 19 учащихся
- Участие в проекте «Формула Успеха» https://vk.com/wall-60569866_2249
- Провели учебу актива https://vk.com/wall-60569866_2267
- Посвятили в Первые более 40 человек https://vk.com/youactivists?w=wall-60569866_2321
- Провели яркую встречу с детским писателем и психологом Ольгой Серовой https://vk.com/youactivists?w=wall-60569866_2326 https://vk.com/youactivists?w=wall-60569866_2335

- Участие в муниципальном форуме Первичных Отделений «Ижевск в Движении» https://vk.com/wall-60569866_2372.
- Провели семейный квест в честь года Семьи https://vk.com/wall-60569866_2413
- Участие в различных акциях и Днях Единых Действий, например, https://vk.com/wall-60569866_2397
- Участие в Муниципальном и Региональном этапе Всероссийского проекта Движения Первых «Зарница 2.0» в старшей категории https://vk.com/wall-60569866_2583
- Участие в проекте «Мы граждане России»
- Акция «Белый цветок» и многие другие.

Так же Совет Первых проводил большое количество школьных мероприятий, акций, творческих конкурсов и квестов, принимал участие в различных районных и городских конкурсах и фестивалях.

В школе оформлено школьное пространство, посвященное Движению Первых, где все желающие могут ознакомиться с миссией, ценностями и направлениями Движения, а Совет Первых имеет единую форму для проведения мероприятий.

По итогам года большее количество педагогов, участников и родителей стали интересоваться и участвовать в активностях Движения Первых. Совет Первых благодаря участию и организации различных мероприятий смог объединиться и стать настоящей командой, где каждый участник важен и основными ценностями коллектива являются взаимопомощь и взаимоуважение.

7.Краткий анализ работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В школе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приступил к своим обязанностям с 9 января 2024 года. Вместо двух педагогов работал только один советник из-за отсутствия желающих занимать эту должность. Так как советником был учитель музыки начальной школы и отсутствовал педагог-организатор в начальной школе, было принято решение, что Советник будет охватывать работу младшей школы.

Работа советника строилась в нескольких направлениях:

- проведение мероприятий в рамках дня единых действий;
- проведение воспитательных мероприятий в рамках программы «Орлята России»
- проведение работы с активом,
- работа с родителями,
- работа с классными руководителями,
- ведение новостной ленты в соц.сетях
- самообразование

За полгода было проведено 18 Дней Единых Действий:

День Российского студенчества – 25 января

День снятия блокады Ленинграда – 27 января

День памяти жертв Холокоста – 27 января

80 лет со Дня Победы в Сталинградской битве – 2 февраля

День Российской науки – 8 февраля

Дед ко дню родного языка – 21 февраля

День Защитника Отечества – 23 февраля

Дед к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского – 19 февраля

Фотозоны, посвященные Международному женскому дню 8 марта – 7 марта

Дед, посвященный Воссоединению Крыма с Россией – 18 марта

День Космонавтики – 12 апреля

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в году

Великой Отечественной войны – 19 апреля

День Земли – 22 апреля
 ДЕД ко Дню Победы 9 мая
 ДЕД ко Дню детских общественных объединений – 19 июня
 ДЕД День защиты детей – 1 июня
 ДЕД День русского языка – 6 июня
 ДЕД День России – 12 июня
 ДЕД День памяти и скорби – 22 июня

Формы мероприятий были различными, как и охват участников. Это кинолектории, лекции, концерты, театральные сценки, игры в зале торжеств и межклассовые мероприятия. В конце апреля советником директора по воспитанию в начальной школе Гармония был организован и проведён «Фестиваль военно-патриотической песни».

С января 2024 года стала проводиться целенаправленная работа с разными классами по трекам программы «Орлята России». Это «орлёнок-доброволец», «орлёнок-мастер», «орлёнок-спортсмен», «орлёнок-эколог», «орлёнок-хранитель исторической памяти». Были проведены лекции, беседы, кинолектории, тематические игры между классами орлят, торжественная линейка для подведения итогов участия в программе, на которой был исполнен гимн «Орлят России». Был открыт общешкольный орляцкий уголок. До этого по программе «Орлята России» классные руководители, зарегистрированные в движении, работали самостоятельно.

В 2024 г. по программе работали только 10 классов, зарегистрированы из них 6. Классы, участвовавшие в программе «Орлята России» также включились в работу актива начальной школы.

В 2024 году почти в каждом классе начальной школы Гармония появился ученический актив. Ребята под руководством советника директора по воспитанию проводили концерты, пели для других ребят, участвовали в организации мероприятий, ходили к разным классам с выступлениями, чтобы провести Дни Единых Действий. Для многих это был первый публичный опыт.

В марте 2024 года Чукавиной А.А. был организован экологический отряд (15 человек), эковолонтеры из 2в и 4в вместе с советником директора по воспитанию отправились на экскурсию в Junkl и изучали проблемы экологии для просвещения школьной общественности.

4.1.ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Количество объединений дополнительного образования, действующих в школе всего – 57

- в том числе от школы – 52
- в том числе от других организаций – 5

Направленность объединений дополнительного образования

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	9	563
Техническая	10	261
Художественная	2	129
Естественнонаучная	16	269
Социально-гуманитарная	24	399

Количество обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов (ребёнок считается один раз) – 1621

В течение всего года продолжилась работа в направлении развития дополнительного образования в школе. Значительно увеличилось спортивное направление, так учащиеся школы могут, исходя из своих потребностей, заниматься футболом, баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, рукопашным боем, карате, шахматами, силовой подготовкой, хоккеем, спортивными танцами. Уже второй год успешно показывает себя на соревнованиях различного уровня баскетбольная команда девочек. Баскетбольная команда “Восход” вышла в финал Российских

соревнований. В целях стимулирования результатов деятельности детско-педагогического коллектива ведется и еженедельно пополняется раздел школьного сайта «Книга рекордов», в котором отражены все достижения учеников, педагогов и школы. Результаты деятельности школьников и педагогов освещаются на торжественных линейках, посвященных дню рождения школы и окончанию учебного года.

Мы стараемся создавать программы, которые будут максимально актуальны для детей, постоянно находимся в поиске педагогов, которые смогут как можно сильнее заинтересовать обучающихся. В 2023 году были реализованы такие программы как робототехника (на трех уровнях), программирование, 3D моделирование. Робототехника, как дополнительный курс, начинается уже в дошкольном возрасте и продолжается в начальной и средней школе. Так же в школе на высоком уровне сформировано танцевальное направление: эстрадные танцы (хореографическая студия “Багира”), спортивно-бальные танцы (“Динамо”) Ребята, посещающие данные студии, регулярно принимают участия в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Так же стоит сказать о том, что помимо ресурсов самой школы мы активно сотрудничаем с центрами дополнительного образования города: ДДТ Первомайского района, ДЮСШ №3, ДЮСШ №4, ДЮСШ №6, ДЮСШРБ и ТК, хоккейный клуб “Ижсталь”. Благодаря такому сотрудничеству, охват детей дополнительным образованием удерживается на уровне, это особенно важно в массовой школе и при внедрении внеурочной деятельности.

Перечень курсов и предметов дополнительного платного образования:

Классы	Курсы и предметы
Дошкольники 5-7 лет	Школа раннего развития “Умка” Интеллектуально-творческий курс с 3Д ручкой «Я - волшебник!» Робототехника
1-4 классы	Робототехника Театральная студия Интеллектуально-творческий курс с 3Д ручкой Карате Английский язык
5 классы	Робототехника Cambrige English Элементы математической логики при решении олимпиадных задач Программирование Искусство диалога
6 классы	Cambrige English Практическая робототехника с элементами программирования Решение олимпиадных задач по математике Олимпиадная математика
7 классы	Cambrige English Комплексный анализ прозаического текста Практикум по решению задач повышенного уровня сложности Робототехника Моделирование Искусство диалога 7L

8 классы	Методы решения задач повышенного уровня сложности по физике Законы русской пунктуации и орфографии A Guide to Economics Решение задач по физике повышенного уровня сложности Словообразование в современном английском языке
9 классы	Методические приемы при решении одной задачи разными способами Алгоритм правильного письма Решение задач по физике повышенного уровня сложности
	Алгоритмы решения математических задач Cambridge English Избранные вопросы курса математики
10 классы	Практикум по решению задач повышенного уровня сложности Решение сложных и нестандартных задач по математике
11 классы	Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач Основы математической математики Экзаменационные вопросы математических задач Задачи с параметром и модулем

9. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

В ноябре 2023 и в мае 2024 года было проведено самообследование по проекту «Школа Минпросвещения России». По итогам самообследования в ноябре **школа набрала 181 балл (высокий уровень), в июне 188 баллов.**

Магистральное направление «Здоровье» - по всем показателям данного направления нет дефицитов, кроме показателя: «Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)».

Магистральное направление «Творчество» - по всем показателям данного направления дефицитов нет, кроме «Функционирование школьного музея». Нет ведущего в этом направлении, хотя музейные и выставочные экспозиции в школьном пространстве есть.

Магистральное направление «Воспитание» - были дефициты в показателях:

«Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - на момент самодиагностики не были выделены ставки по данной должности. Хотя сотрудник начинал работать по направлению. С 1 января 2024 года ставки были выделены, один советник приступил к своим обязанностям.

«Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания» - данный дефицит был принят к сведению.

«Реализация программ краеведения и школьного туризма» - программа «Краеведения» и «Туризма» реализуются, но недостаточный охват туристической деятельностью.

Магистральное направление «Профориентация» реализуется в полном объеме, дефицит только в показателе «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих».

Ключевое условие «Школьный климат». Дефициты выявлены из-за отсутствия некоторых специалистов социально-психологической и логопедической службы. В показателях «Профилактика травли в образовательной среде» и «Профилактика девиантного поведения», так как работа по данному направлению проводится, но не оформлено в отдельную программу, данные программы созданы и будут внедрены в 2024-2025 учебном году.

4.2. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА 2023 ГОД

11. Таблица достижений обучающихся

Не включены онлайн олимпиады типа «Учи.ру», «Русский медвежонок» и т.п.

В более 140 олимпиадах, соревнованиях, конкурсах приняли участие более 1600 учеников школы.

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Международных и Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Межрегиональных, Региональных/Респу бликанских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских и районных конкурсах/ выставках (указать наименование)	68%
	216	165	204	
1.	Международный Юнармейский слёт «Равнение на Победу» - 22	VI региональная научно – практической конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив» в городе Новосибирске - 2	Городской языковой конкурс по формату международной игры Spelling Bee - 5	
2.	VIII Мультилингвальная олимпиада "Юный полиглот - 2024" по английскому языку - 11	НПК "Интеллект в будущее. Я исследователь" г. Санкт- Петербург - 4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - 16	
3.	VIII Мультилингвальная олимпиада "Юный полиглот - 2024" по татарскому языку - 7	Межрегиональный командный турнир "выХОДной" по интеллектуальным играм - 6	Городской творческий конкурс «О Героях России» - 1	
4.	Международного конкурса видеороликов "НЕИЗВЕСТНОЕ В ИЗВЕСТНОМ" - 5	интеллектуально- творческий марафон "Радуга" -11	Муниципальный этап республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» - 10	
5.	23 международный конкурс научных работ на научно- образовательной платформе «Цифровая наука» - 1	Интеллектуально- творческий марафон "Радуга" - 10	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарницы 2.0» - 8	
6.	"Кириллица" Русский язык\обучение грамоте -1	Чемпионате «Формула интеллекта» в формате спортивного «Что? Где? Когда?» среди учеников 1-7 классов -5	Ежегодный конкурс чтецов "Мусо шаерме данъяса", посвящённого 90- летию Ф. И. Васильева - 2	
7.	Мультилингвальная олимпиада "Юный полиглот 2024" (русский язык) - 1	Межрегиональный онлайн-квизе по биотехнологиям для обучающихся 9–11-х классов «Биотехнологии: вчера, сегодня, завтра» - 5	III открытой районной конференции с междугородним участием "Проекты естествоиспытателей" - 2	
8.	Международная олимпиада "Кладовая знаний" -4	НПК ЮНЕСКО "Земля - наш общий дом" - 25	Городская интеллектуальная игра для старшеклассников "Путешествие химических элементов" - 4	

9.	Международный конкурс хореографического искусства «Превосходство» - 15	НПК "Живая математика" - 7	Городской конкурс чтецов на английском языке - 3	
10.	Всероссийская Олимпиада по английскому языку British Bulldog -1	конкурс технического инновационного творчества " ProЮг" – 1	Городской музыкальный конкурс песен на английском языке - 78	
11.	Всероссийской научно-практической "Интеллект 21 века"г. Казань - 5	Фестиваль-конкурс "Туган телем-иркә гөлем" - 4	Экологический конкурс "Пусть елочки растут в лесу" - 1	
12.	НПК "ИТШ ЛЭТИ" г.Санкт-Петербург - 3	Открытый Межрегиональный турнир по рукопашному бою - 1	Межрайонные юнармейские соревнования среди кадетских классов по военно-прикладным видам спорта «КУБОК СМЕЛЫХ» - 14	
13.	Олимпиада Умосфера по информационной безопасности "Кибербобер 2023" - 1	Межрегиональный турнир юных физиков «За пределами» в секции «Физические основы современных технологий» - 4	Городской этап Чемпионата России по лазертагу – 2024 - 7	
14.	Всероссийскую онлайн-викторину по математике для 9 классов " Математические Эрудиты" - 5	V Региональная хоровая олимпиада школьников " Поющее детство - 2023" - 13	Городские соревнования по пауэрлифтингу «Народный жим» - 1	
15.	Всероссийская олимпиада "Умосфера". "Мир вокруг" Очный тур - 22	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарницы 2.0» - 8	Первенство функциональных групп на кубок "Союза десантников Удмуртии" в честь военнослужащих Удмуртии, выполняющих боевые задачи в зоне проведения Специальной военной операции - 9	
16.	Всероссийская олимпиада "Умосфера" по русскому языку направление "Пиши! Читай!" очный тур - 13	Конкурс проектных и научно - исследовательских работ "Интеллект будущего" "Мои первые открытия" - 1	Военно-спортивные соревнования «Здоровый кадет» - 9	
17.	Всероссийская научно-практическая конференция "Интеллект 21 века" имени ВИ Андреева - 2	Региональные соревнования по рукопашному бою - 1	Районный этап муниципального конкурса "История государственной символики Российской Федерации, государственной символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска" - 5	
18.	Очный тур Всероссийской творческой олимпиады "Бизон" -4	Конкурс научно - технического творчества "Инженерный лидер 2035" г. Санкт – Петербург -1	Отборочный турнир по шахматам «Белая ладья» - 4	

19.	Всероссийского конкурса видео экскурсий «Юный экскурсовод России» 3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2	Первенство по полиатлону среди учеников образовательных организаций Первомайского района -1	
20.	Конкурс видеороликов поэтической декламации "Наследие, которое всегда с нами" к 460 - летию со дня рождения У. Шекспира - 2	XII Республиканский турнир по экономической безопасности и финансовой грамотности - 1	Первенство по волейболу среди девушек - 10	
21.	Интеллектуально-творческий конкурс "Шекспириада - 2024" - 1	Первенство за кубок Союза десантников Удмуртии - 8	Районный конкурс художественного слова "И вновь душа поэзией полна" - 13	
22.	Олимпиада по информатике и основам программирования -1	Республиканский этап Всероссийских соревнований по баскетболу Чемпионат «Локобаскет» - 10	Городской конкурс художественного слова «Страна – Оркестр» - 3	
23.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" - 4	Командный турнир «Математическое домино» - 8		
24.	III Всероссийский конкурс видеороликов "The Best Guide - 2023" - 11	Спортивно-массовый праздник "Юный динамовец" - 2		
25.	Открытый Всероссийский Фестиваль «О погоде, о природе, о весне...» -1	Фестиваль для учителей иностранного языка "Учитель -Ученик: педагогический дуэт" - 3		
26.	Всероссийский конкурс «Читаем Петра I «Юности честное зерцало» - 2	Зарница " Семеро Смелых" - 7		
27.	Турнир по баскетболу г. Пенза среди команд игроков 2014 года рождения посвященного Году семьи в России - 9	II видеоконкурс поэзии на английском языке среди школьников Удмуртской республики - 4		
28.	Очный тур олимпиады "Считай! Смекай!" по математике "Умосфера" - 31	Олимпиада им Е. Н. Анисимовой - 4		
29.	Конкурс на лучшее исполнение песни на иностранном языке "Битва хоров» - 24	Конкурс на английском языке "Традиции моей семьи" - 3		
30.	Метапредметная олимпиада "Ближе к дальнему" - 1	Олимпиада по английскому языку "Spotlight on Cambridge English" - 2		
31.	Конкурс - фестиваль "Техно - креатив" -2	Турнир по налоговой и финансовой грамотности - 2		
32.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Под звуки акварели» - 2024" - 1	Республиканский конкурс поэзии на английском языке - 1		

33.	"Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства с международным участием «Натюрморт - тихая жизнь вещей»" - 5			
34.	Всероссийский конкурс семей «Это у нас семейное» - 1 семья (финалисты, финал в июле)			
35.	Диплом победителя Номинация "Мультилингвальное учреждение - 2023" за сохранение и развитие языкового многообразия в образовательной среде, повышение мотивации к изучению родных и иностранных языков и активное участие младших школьников в VII Мультилингвальной олимпиаде "Юный полиглот - 2023" (татарский, русский, английские языки), 2023			
36.	ТОП-15 рейтинга школ Ассоциации образовательных организаций "Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования" по итогам работы в 2023-2024 учебном году			

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

В целях формирования здорового образа жизни в Программе воспитания и социализации, обучающихся школы, выделен модуль «Школа - территория здоровья». В течение 2024 года состоялись события различного формата: тематические классные часы, викторины, лекции, день здоровья, игры, выпуск листовок и памяток, спортивные мероприятия, перемены здоровья и т.п.

Модуль «Школа - территория здоровья» объединил работу по пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний, профилактике правонарушений и употребления ПАВ, социально-психологическое сопровождение и профилактика ДТП и травм.

В течение года проводились профилактические акции и недели здоровья (указаны в модуле «Ключевые общешкольные события»), часы специалистов в 5 и 6 классах по программам «Мой класс – моя команда» и «Полезные привычки», в 1-4 классах «Мои эмоции» и «Тренинги общения для младших школьников», целенаправленная индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на различных учетах и, конечно, работа по фактам нарушения Устава школы.

Мероприятия по профилактике употребления алкоголя и ПАВ, правонарушений проводились в течение всего года: профилактические беседы с учащимися и их родителями, рассылки-уведомления в школьном приложении Гармония, проведение профилактических классных часов, онлайн-встречи с родителями, посещение наркологического диспансера (СПТ, тестирование, профилактическая беседа), всемирный день здоровья, челлендж “Перемены здоровья”, уроки здоровья от волонтеров – медиков, мероприятия, посвященные Телефону доверия и участие в республиканской акции “Моя полезная привычка”, в рамках недели здоровья. С приглашением специалистов:

- Выступление инспектора дорожной полиции «Правила безопасности на ж/д. Профилактика курения и использование испарителей»
- Выход инспектора ИДН на беседы с детьми «группы риска» во 1-4 классы «Ответственность за правонарушения»
- Выступление инспектора ИДН перед всеми учениками 7, 8, 9 классов «Правонарушения подростков (в том числе употребления спиртных напитков и курение, профилактика экстремизма. Закон УР №59»).

Профилактика ДТП

В течение года проведено 4 недели безопасности перед каникулами, в сентябре и мае проведена акция «Внимание, дети!», в ноябре День памяти жертв ДТП. Классные руководители 5-11 классов проводили классные часы в соответствии с программой классных часов, в 1-4 классов были проведены занятия в рамках внеурочной деятельности «Азбука безопасности», сочетающая четыре модуля:

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.
 2. Основы здорового образа жизни и оказание первой медицинской помощи.
 3. Безопасное поведение на улицах и дорогах.
 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся
- В рамках Недель безопасности и акций проведено более 28 школьных мероприятий.

Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ

Работа проводилась сотрудниками Медико-педагогического центра (МПЦ) – профилактические беседы по темам профилактика гриппа и ОРВ, профилактика коронавируса и заболевание желудочно-кишечных заболеваний (правильное питание). Так же Актив школы проводил акции к Всемирному Дню Здоровья, ко Дню профилактики курения, Международному дню борьбы со СПИДом и другие.

Социально – психологическое сопровождение

В 2023-2024 учебном году школе работал только педагог-психолог на 5-11 классах, поэтому все работа по психологическому сопровождению проводилась для данного возраста. Специалист проводил индивидуальную работу по запросу учащихся и родителей, выходили на классные часы, проводили часы специалиста, родительские собрания.

Проведено практических занятий, лекций и семинаров

Для учащихся:

№	Название	Кол-во человек	Классы	Дата проведения
10.	Профориентационный классный час «Моя Россия. Отрасли.»	49	7б, 7м	Декабрь-Апрель
11.	Адаптационный классный час «Пятый класс: что нового?»	201	5	Декабрь-Январь
12.	Классный час «Конфликт. Способы разрешения конфликтов.»	182	7,8г,8н, 5б	Октябрь-Апрель
13.	Классный час «Секреты общения.»	151	6	Ноябрь-Апрель

14.	Классный час «Зависимости.»	183	7	Февраль-Март
15.	Классный час «Гаджеты в жизни детей»	46	6б, 6в	Март-Апрель
16.	Классный час «Думай о будущем.»	49	7б, 6д	Февраль-Март
17.	Классный час «Стресс. Что такое?»	175	9	Март-Апрель
18.	Классный час «Подростковый возраст: задачи и проблемы»	24	7в	Апрель

Диагностическая работа:

№	Название методики, анкеты, теста (автор)	Кол-во групп, человек	Возраст детей (класс)	Дата проведения
1	Социально-психологическое тестирование	748	7-11	Октябрь-Ноябрь
1	Методика П. Уилсона «Где ты на этом дереве»	422	5	Ноябрь, Апрель
1	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (под редакцией А.М.Прихожан)	422	5	Ноябрь, Апрель
1	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И.Рожковой и М.А.Ковальчук	211	5	Ноябрь, Апрель
1	Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	175	6	Декабрь-Январь
1	Социометрия	211	5	Ноябрь, Апрель
1	Методика Томаса «Стратегии поведения в конфликте»	11	6-9	Март
1	Изучение климата семьи, индивидуально-психологических особенностей опекаемых детей с последующим сопровождением	11	6-9	Март
2	В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьев и др. Опросник САН	11	6-9	Март
2	Ж. Леонгард, Г. Шмишек Методика изучения акцентуаций характера и темперамента личности.	11	6-9	Март
2	Анализ психологического климата в коллективе	23	7а	Апрель

В школе создана уникальная, не имеющая аналогов, система оздоровительной работы, которая способствует не только сохранению, но и укреплению здоровья учащихся.

В Гармонии создан медико-педагогический центр, который имеет медицинскую лицензию. Главной задачей центра является выявление у детей заболевания на раннем, бессимптомном этапе его развития, проведение комплекса профилактических мер, направленных на выздоровление.

Наблюдается положительная динамика состояния здоровья детей. Уменьшились обострения заболевания желудочно-кишечного тракта, бронхлегочной патологии, сердечнососудистой, случаев ОРВИ. Отмечаются положительные результаты в лечении и профилактике нарушения осанки, искривления позвоночника, плоскостопия, нарушения зрения.

В школе большое внимание уделяется физическому воспитанию школьников. Уроки физической культуры посещают все учащиеся, независимо от состояния здоровья. Для детей,

освобожденных от физической нагрузки, создана специальная группа. Занятия проводит учитель, прошедший специализацию по лечебной физкультуре. Учителями применяются разнообразные формы и методы ведения уроков физкультуры: элементы гимнастики, аэробики, силовой подготовки, спортивных игр, лыжной подготовки, легкой атлетики.

Детей учат не только выполнять упражнения, но и познавать свое тело, уметь управлять им, правильно дышать, правильно падать, распределять нагрузку. Учащиеся получают навыки оздоровления своего организма, овладевают приемами самомассажа, дыхательной гимнастикой, мышечным расслаблением, гимнастикой для глаз, азами закаливания.

В 2024 году проводилось:

- скрининговое тестирование детей на предмет выявления скрытых жалоб, обновление медицинского архива медико-педагогического центра школы Гармония (внесение дополнительной информации, весо-ростовых данных и т.д.);
- исследование детей на компьютерной приставке "Валента" (ЭКГ);
- обследование на компьютерной приставке "Валента" детей с диагнозом вегетососудистая дистония для выявления типа нарушения (кардиоритмография);
- обследование на компьютерной приставке "Валента" детей с патологией дыхательной системы (функция внешнего дыхания) - бронхиальная астма;
- ультразвуковая диагностика органов брюшной полости и почек;
- компьютерная плантограмма: выявление плоскостопия;
- медосмотр в кабинете стоматолога - выявление патологии;
- санация полости рта в стоматологическом кабинете с использованием высокопрочных пломбировочных материалов;
- фторирование зубной эмали, обработка зубов стоматологическими лаками и современными;
- санитарно-просветительская работа с детьми по вопросам ухода за полостью рта, профилактики заболеваний по программе "Блендамед";
- осмотр учащихся врачами-специалистами: ЛОР врач, пульмонолог, аллерголог, гастроэнтеролог, кардиолог, невропатолог, окулист, педиатр;
- разрабатываются индивидуальные программы лечебно-профилактической направленности для каждого ребёнка, прошедшего консультацию узкого специалиста;
- по итогам консультации дети, по необходимости, направляются в ведущие клиники республики для дальнейшего обследования либо лечения в условиях стационара, минуя поликлиническое звено, то есть напрямую;
- согласно назначений узких специалистов дети получают физиотерапевтические процедуры в физиокабинете медико-педагогического центра школы;
- проводится лечебный массаж детям с патологией опорно-двигательного аппарата;
- проводится лечебный массаж детям, страдающим патологией дыхательной системы;
- проводится лечебный массаж детям с любой соматической патологией;
- работает специалист по лечению и профилактике плоскостопия;
- работает специалист- логопед с детьми, имеющими нарушения речи;
- проводится работа психолога с детьми, имеющими отклонение.

Профилактические мероприятия по оздоровлению учащихся:

- проводится режим проветривания в классах на перемене.
- проводится кварцевание в классах начальной школы.
- применяются фторсодержащие лаки в стоматологических кабинетах.
- в целях профилактики витаминно - дефицитных состояний включаются витаминные продукты: компот, салат и клюква.
- в период эпидемии гриппа проводится вакцинация.
- проводится вакцинация против клещевого энцефалита согласно графика.
- проведение дополнительных творческих каникул с целью снижения заболеваемости гриппом детей и преподавателей.
- в целях санитарно-просветительской работы оформляется стенд по насущным проблемам

здоровьесберегающих технологий, аналогичная информация публикуется и на школьном сайте в разделе "Здоровье".

- проводятся профилактические беседы по проблемам гастроэнтерологической патологии.
- проводятся профилактические беседы по вопросам профилактики обострения бронхиальной астмы и других заболеваний бронхолёгочной дыхательной системы.
- проводятся профилактические беседы по вопросам кардиопатологии у детей.
- проводятся беседы по вопросам профилактики ЛОР патологий.
- проводятся профилактические беседы по вопросам заболеваний нервной системы врачом невропатологом.
- проводится лечебно-профилактическое оздоровление в школьных лагерях во время школьных каникул для детей с хронической патологией.
- организован лечебно-оздоровительный отдых в санаториях-профилакториях местного значения во время учёбы и во время школьных каникул.
- в целях профилактики йододефицитных состояний внесение в рацион питания морской капусты, йодированной соли и т.д.

В школе работает кабинет охраны зрения, задачей которого является раннее выявление нарушений зрения учащихся и организация лечения близорукости в условиях школы. Работа по лечению школьной близорукости ведется совместно со специалистами кафедры офтальмологии Ижевской государственной медицинской академии. После медицинского осмотра в школе, дети с понижением остроты зрения проходят углубленное обследование на базе «Центра профилактики и лечения близорукости». В дальнейшем индивидуальный курс лечения учащиеся проходят в школе после занятий на аппарате офтальмомиотренажере «Визотроник» или в стереочках по таблице «Зеница».

Для учащихся начальной школы организовано лечение на офтальмотренажерах «Зеница». Такие занятия снимают зрительное напряжение с глаз, позволяют остановить прогрессирование близорукости.

В 2024 году продолжилась работа по устройству «Галокамеры», или соляной шахты. Метод оздоровления детей страдающих заболеванием органов дыхания. На стены и потолок нанесен слой соли, на стене устанавливается устройство «Галогенератор», который вырабатывает воздух, богатый ионами NaCl . По своему составу генерируемый воздух близок к морскому. Дети, находящиеся на сеансе гало-терапии, вдыхая «Морской воздух», получают возможность оздоравливать дыхательную систему, проводится профилактика респираторных заболеваний.

6. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ ГАРМОНИЯ

Цель: обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности; защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

Работа в 2024 учебном году проводилась в следующих направлениях:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение обучения педагогического коллектива по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

На школьном сайте ведется раздел Безопасность, на страницах которого систематически публикуется соответствующая информация.

Антитеррористическая безопасность. Работа по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму проводилась в соответствии с положениями Федеральных законов, планов основных мероприятий по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму и антитеррористической группы по противодействию терроризму

и экстремизму в 2023-2024 учебном году.

В зданиях школы действует пропускной режим. Вход в здание школы строго по документам, удостоверяющим личность установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора, работников медико-педагогического центра школы.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности.

Здания школы оснащены тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется сторожами. Территория школы огорожена забором.

Функционирует система видеонаблюдения.

Системы оповещения о ЧС в школе: основная - звуковая сигнализация, внутренняя телефонная связь, школьное радио, СОУЭ.

В течение всего года проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории (в том числе тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, материальных ценностей).

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории были проведены следующие мероприятия:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно, дежурным бюро пропусков три раза с 8:00 до 20:00, а также сторожем в ночное время не реже 3-х раз, производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий;
- дежурный бюро пропусков, сотрудник вахты не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана инструкции, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (директор, учителя, технический персонал, рабочие) и обучающиеся школы, а также проводятся практические мероприятия:

- чердачные, подсобные помещения содержатся в порядке, проверяются регулярно. Закрыты и опечатаны;
- запасные выходы проверяются ежедневно на открывание.
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав (педагоги обслуживающий персонал) прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в здание школы осуществляется контрольно-пропускной режим.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС были проведены учебные эвакуации полного состава детей и работников, а также проводились отдельно практические тренировки с администрацией и техническим персоналом школы. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами: ОВД, ФСБ, дежурной частью аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на вахте и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий разрабатывались дополнительные меры безопасности.

В школе организована охрана. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется физическая охрана: работник охранный предприятия, вахтер, дежурный учитель, под руководством дежурного администратора. В школе разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. В 2020 году вход в здание школы оборудован турникетами с измерением температуры, далее - через физическую охрану, соблюдая все санитарно-гигиенические требования. Внутри здание школы оборудовано системой видеонаблюдения.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте.

По периметру территории имеется ограждения, металлические двери, запоры, территория школы освещена личными фонарями и оборудована система видеонаблюдения.

Пожарная безопасность. Проведены следующие мероприятия:

- Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
- Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- Обновлено инструкция о мерах пожарной безопасности в школе и разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- На каждом этаже, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи;
- Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, учебные мастерские для трудового обучения и др. Все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Огнетушители взвешены и перезаряжены. Акт имеется в наличии. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
- Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
- К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
- Для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый квартал проводятся тренировки с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;
- Согласно плану обучения сотрудников, ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.
- Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, выборы, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие

требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта (привлекалась розыскная собака);

Вся просветительская информация публикуется на сайте школы.

Организации работы по охране труда и технике безопасности направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В школе разработан план мероприятий по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Специалист по охране труда с ним проводится вводный инструктаж, руководитель структурного подразделения – первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также, как и с персоналом, классные руководители проводят вводные инструктажи (целевые, повторный, внеплановый) по охране труда обучающихся, знакомят с правилами внутреннего распорядка учащихся и регистрируют их проведение на бланке инструктажа с обучающимися.

Учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся (бланке инструктажа, который в конце учебного года подшивается и сдается в архив), воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются на бланке инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

В школе организован учёт контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки.

В школе заключён коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой - улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности (электронный вариант), в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи, ведется журнал трехступенчатого контроля.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно школа отслеживает поступление выпускников в учебные заведения. Проведен контроль за распределением выпускников 9 и 11 классов.

Мониторинг поступления выпускников 9 классов школы Гармония, 2024 год

		2023-2024 уч.год	
		количество	%
ВСЕГО		215	
Поступило в 10 класс школы Гармония		100	46,5%
Поступило в 10 класс в другие школы г. Ижевска		18	8,4%
Поступило в учреждения СПО:		96	44,7%
	АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж	18	
	ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	10	
	ФГБОУ ВО УдГУ Многопрофильный колледж профессионального образования	6	
	Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) Колледж	5	
	Республиканский музыкальный колледж, г.Ижевск	5	
	БПОУ УР "Ижевский монтажный техникум"	4	
	РМК имени Пушкиной	4	
	АПОУ УР "Строительный техникум"	3	
	БПОУ УР "Ижевский автотранспортный техникум"	3	
	Удмуртский аграрный университет	3	
	БПОУ УР "Ижевский машиностроительный техникум им. С. Н. Борина"	3	
	ПОЧУ "Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза"	3	
	АНПОО "Колледж государственной и муниципальной службы"	3	
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Алабуга политех".	3	
	Удмуртский Республиканский социально-педагогический колледж	2	
	Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова	2	
	АПОУ "Ижевский промышленно-экономический колледж"	2	
	АНПОО "Ижевский Финансово-юридический колледж"	2	
	Ижевский индустриальный техникум им. Е. Ф. Драгунова	2	
	СПбУТУиЭ, институт международных программ	1	
	АНОПОО "Московский международный колледж Цифровых технологий "Академия ТОП"	1	
	Казанский инновационный университет	1	
	Казанский Колледж малого бизнеса и предпринимательства	1	
	Альметьевское исламское медресе(женское отделение)	1	
	АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	1	
	АПОУ УР "ТРИТ им. А.В.Вознесенского"	1	
	ФГБОУ ВО УдГУ Многопрофильный колледж профессионального образования	1	
	КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж"	1	
	Ижевский Тепловно-энергетический колледж	1	
	Казанский МРО ПОО "Мухамад"	1	
Оставлены на повторное обучение		1	0,4%

Мониторинг поступления выпускников 11 классов школы Гармония, 2024

		Количество	%
ВСЕГО выпускников		59	
Поступило в ВУЗы		46	78%
из них	Ижевск	23	
	Москва	11	
	Казань	4	
	Санкт-Петербург	5	
	Екатеринбург	1	
	Пермь	1	
	Другие города РФ	1	
		Н.Новгород	
Поступило в учреждения СПО		2	3%
Трудоустройство		7	11,9%
Выезд за пределы РФ		4	6,9%
		Китай	

Анализ показателя поступления выпускников 11 классов в ВУЗы за 5 лет:

Год	% поступивших в ВУЗы
2020	90
2021	82
2022	90,4
2023	86
2024	78

Анализ показателей показывает, что в среднем 78% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

В школе более 300 оборудованных компьютерных рабочих мест, в учебном процессе используется более 60 интерактивных досок.

Работает информационно-ресурсный центр: библиотека, кабинеты информатики, сервисный центр, лекционный зал, визионарий. В библиотеке установлены компьютеры с выходом в Интернет, устройства для чтения электронных книг, имеется электронная библиотека на 20 000 произведений.

Работает медико-педагогический центр. В составе центра функционируют кабинеты: врача, процедурный, физиолечения, светолечения, массажа, стоматологический, ингаляторий, кабинет охраны зрения. Кабинет физиолечения укомплектован оборудованием для проведения более чем 25 различных процедур электролечения, светолечения, ингаляций, а также волновой терапии. В 2023 году продолжилась работа по созданию соляной комнаты.

В школе семь учебных корпусов, 5 спортивных зала, тренажерный и зал, 2 спортивные площадки, хоккейная коробка, стадион, площадка ГТО.

Учебные корпуса школы полностью соответствуют требованиям санитарных норм и правил.

Тщательно подобраны не только размер мебели, но и ее цвет с учетом инсталляционных особенностей кабинета. Края столов и стульев закруглены, что позволяет избежать случаев ударов, ощущений острого угла. Поверхность школьной доски позволяет оптимизировать восприятие считываемой информации, которую хорошо видно с любой точки кабинета. Зеленый цвет доски благоприятно воздействует на психику и мобилизует внимание. Мебель, доски,

освещение в классах соответствуют всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом кабинете всегда свежий воздух. Была модернизирована система принудительной вентиляции, установлены многоступенчатые воздушные фильтры, смонтирована автоматика управления этими системами.

В каждом классе имеется раковина для мытья рук. Перед входом в столовую отведено специальное место для мытья рук, имеется несколько диспенсеров с мылом и одноразовыми салфетками.

В туалетах идеальная чистота, свежий воздух, мыло, туалетная бумага, одноразовые салфетки, зеркала. Для девочек оборудованы комнаты гигиены. Во всех спортивных раздевалках имеются душевые. После занятий физкультурой дети принимают душ. Столовые школы оборудованы достаточным количеством раковин для мытья рук, установлены электрические сушилки.

Четыре раза в день проводится влажная уборка холлов и туалетов. Для уборки используются пылесосы, в том числе влажной очистки.

Создана система музыкальных звонков на урок и с урока в целях снижения уровня стрессорного фактора.

Действует электронный журнал. Все рабочие места учителей и администрации компьютеризированы и объединены в локальную сеть. Родители имеют доступ к электронному журналу через школьный сайт. Учебный процесс построен на сочетании очного обучения с дистанционным. Активно функционирует школьный сайт, в ближайшее время будет зафиксировано 19-миллионное посещение сайта. В 2020 году запущено в работу авторское мобильное приложение Гармония, которое активно используется сотрудниками, родителями и учениками школы. Ведется система электронного документооборота. Создана собственная служба охраны. Коридоры оборудованы охранным видеонаблюдением. В 2020 году введена в эксплуатацию электронная проходная. Установлены турникеты с датчиками измерения температуры тела.

Постоянная модернизация МТБ, проводимые мероприятия по внедрению инноваций в области образования, выполнение всех требований и предписаний контролирующих органов, предусмотренных законодательством РФ, соблюдение требований ОТ и ППБ всеми участниками образовательного процесса - создают необходимые условия для повышения качества образования, обеспечения сохранения жизни и здоровья детей дошкольного возраста, учащихся школы Гармония, педагогов и обслуживающего персонала.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе Гармония функционирует библиотека, которая включает: абонемент, читальный зал, компьютерный зал и визионарий.

Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест - 25.

В компьютерном зале 8 рабочих мест. Компьютеры имеют выход в Интернет. Имеется моноблок и 2 многофункциональных устройства.

Школьный визионарий оснащен экраном, проектором, современной звуковой аудиосистемой, рассчитан на 25 мест.

2024 году введено в эксплуатацию нового помещения – книгохранилища.

В 2025 году планируется капитальное строительство библиотеки.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

	Всего
Библиотечный фонд образовательного учреждения	40112
Учебный фонд:	28405
Основной фонд:	

- методическая литература	2866
-специализированные программы и пособия	511
- художественная литература	10112
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	12/3 1
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)	
- всего приобретено учебно-методической литературы	2565
- за счет бюджета	
- за счет внебюджетных средств	2565

Библиотечный фонд ежегодно пополняется энциклопедиями и словарями, художественной, справочной и учебной литературой.

Количество книг в библиотеке в расчете на 1 ученика - 22,44.

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся. В 2024 году выписывали: «Учительская газета», «Вестник образования России», «Вестник образования и науки Удмуртской Республики», «Практика административной работы в школе», «Классный руководитель», «Юридический журнал. Директор школы», «Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения», «Педсовет», «Мир детей и подростков», «Добрая дорога детства», «Юный эрудит», «Рюкзачок», «Свирель».

В течение 2024 года в библиотеке действовали книжные выставки: «Книжное царство - мудрое государство», «Знаменательные даты», «Про всё и всех на свете расскажут книги эти», «Брось мышку -возьми книжку», «Вдохни ветер приключений», «Загадки старых переплетов», «Наше здоровье в наших руках», «Пока мы помним прошлое -у нас есть будущее», «С книгой в Новый год».

10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение № 1
 Утверждено
 приказом Министерства
 образования и науки
 Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ
 Первомайского района города Ижевска,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2047 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	890 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	984 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	863 человек / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека / 3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1622 человека /81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1129 человек /56%
1.19.1	Регионального уровня	548 чел/ 27%
1.19.2	Федерального уровня	264 чел/ 13%
1.19.3	Международного уровня	177 чел /9%
1.20	Численность/удельный вес численности уч-ся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1099 человек/ 54%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173 человек/ 8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности уч-ся	1562 человек / 76%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	145 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	133 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	131 чел/ 90%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88 человека/ 61%
1.29.	Высшая	45 чел /31%
1.29.	Первая	43 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	25 человека/ 17%
1.30. 2	Свыше 30 лет	48 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человека / 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека / 58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека / 54%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	315 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2047 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15885 кв. м /8 кв.м на одного учащегося

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что школа Гармония имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, максимально учитывая запросы и потребности родительской общественности и учеников школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности